

# 江西工程职业学院文件

赣工程院字〔2021〕51号

---

## 关于印发《江西工程职业学院设备维修 管理办法（试行）》的通知

各部门、各分院：

现将《江西工程职业学院设备维修管理办法（试行）》印发给你们，请遵照执行。

  
江西工程职业学院  
2021年12月13日

# 江西工程职业学院设备维修管理办法（试行）

## 第一章 总则

第一条 为了加强仪器设备的维修管理工作，保障实验教学、科研工作的正常进行，提高仪器设备的完好率，以达到挖掘潜力、节约经费、提高使用效率的目的，根据教育部颁布的《高等学校仪器设备管理办法》、《行政事业单位国有资产管理办法》的相关规定，结合我院实际情况，制定本办法。

第二条 教学仪器设备的维修是仪器设备管理的重要环节之一。教学仪器设备维修管理工作应本着“预防为主、修护并重、勤俭节约、提高效益”的原则，实行统一领导、归口管理、分级负责。由现教中心（实训中心）具体组织落实。

## 第二章 维修范围

第三条 主要负责非保修期内教学、科研、行政用仪器设备的维修；凡在保修期内的仪器设备按照“谁产谁修”的原则，由使用单位和现教中心与生产厂商联系，按照合同规定的服务承诺进行维修和保养。

（一）教学、科研仪器设备是指用于学校实训教学和科研的仪器设备；

（二）办公设备是指用于各分院（部门）办公的电脑、打印机、网络等；

（三）共用设备是指学院公共场所使用的公共机房设备、多媒体教室设备、网络中心设备、学术报告厅设备等。

（四）部分特殊仪器设备及软件，可由生产厂家或供货单位进行维护维修。

### **第三章 维修职责**

第四条 仪器设备的日常维修保养是做好维修管理工作的基础，是保证仪器设备完好率的前提条件，也是仪器设备使用与管理人员的职责和义务，应认真做好。

第五条 各分院（部门）要组织好实验室的仪器设备日常维护和一般故障的诊断维修，建立维修、保养登记制度，定期维护、检修设备。确定实训室管理员，负责本分院各实验室仪器设备的一般性维修和申请学院维修设备的上报工作。

第六条 现教中心（实训中心）负责学院办公教学仪器设备的维修维护工作，随时掌握学院教学、科研仪器设备维修工作进展情况，协调处理维修工作中出现的问题，合理安排使用维修经费，制定仪器设备维修管理规定，督促各分院对仪器设备进行定期维修保养。

第七条 为了加强仪器设备的维修管理工作，充实仪器设备的维修力量，建议各分院（部门）实训室管理员提升日常维修技术，聘请相关专业勤工俭学学生，采取一切有力措施提高技术服务质量和工作效率。

### **第四章 维修程序**

第八条 各分院（部门）使用的仪器设备出现一般性、常见行故障，由现教中心（实训中心）或分院的实训员检查故障

及出现故障的原因，立足自修。

第九条 确实无法排除故障的设备仪器，由使用部门人员填写《江西工程职业学院设备维修、耗材申请单》（见附件）或微信小程序搜索“江工综合服务平台”，填写维修的原因，并和现教中心（实训中心）实训员沟通估算维修的经费，经使用部门负责人签署意见后报现教中心确认，根据维修经费数额按程序组织论证、审批及维修。

第十条 维修申请单的执行流程，单笔维修经费在 1000 元以下（不含 1000 元）的由使用部门提交现教中心的分管院领导审批后方可执行；1000 元-20000 元（含 1000 元，不含 20000 元）由现教中心的分管院领导审批后，报院长审批后方可执行；（其中，单笔维修经费 5000 元以上，需提供三家公司报价，并提交论证报告）；单笔维修经费在 20000 元以上应经院务会研究报分管校领导审批。

第十一条 维修项目完成后，根据金额由现教中心及使用分院（部门）组织相关人员进行验收。验收后需要在申请报告上签署意见，同时交由现教中心归档。采用谁维修、谁负责的方式。

## 第五章 维修经费

第十二条 仪器设备维修费及低值品耗材从学院实训专项维修经费中列支。现教中心（实训中心）负责经费的使用与管理。

第十三条 对使用年限过长，已无维修价值或维修费超过设备购置费 40%的仪器设备，是否维修需上报学院研究决定。

第十四条 属于非正常损坏的仪器设备维修，由使用单位或使用者负责，费用自理。

## 第六章 附 则

第十五条 仪器设备技术资料是设备维修工作的重要基础条件。各分院（部门）应建立仪器设备技术档案，并有专人负责保管，确保仪器设备技术资料的完整、准确，为设备维修工作提供保障。

第十六条 仪器设备维修过程中，要严格按照国家有关维修规程操作，注意人身安全和设备安全。保证维修场所整洁安全，做好维修标志，防止他人因不明情况而造成伤害。

第十七条 本办法中未涉及事项参照国家、地方和学校的有关法规和规定执行。

第十八条 本办法解释权归现教中心（实训中心），特殊问题由学院研究决定。

第十九条 本办法自发布之日起实施。



