公共事业管理（家庭及社会教育指导方向）专业

毕业论文实施方案

根据《国家开放大学学位论文写作形式要求》，结合公共事业管理（家庭及社会教育指导方向）专业的特点，制定江西开放大学公共事业管理（家庭及社会教育指导方向）专业毕业论文要求及写作格式规范。

**一、基本要求**

凡申请公共事业管理（家庭及社会教育指导方向）专业本科学位论文，必须是在学位英语通过，毕业学分达到学位论文要求基础上申请，并且符合以下几项基本要求，凡不符合下述任何一项基本要求的毕业论文，江西开放大学初审不予通过。

（一）论文选题必须符合公共事业管理（家庭及社会教育指导方向）专业论文选题要求，限于专业方向范畴之内，同时要注重选题的应用性；选题要具体，不宜过大；确定选题要尽可能结合社会调查的成果及本职工作实践经验。

（二）论文正文（不含摘要、参考文献）控制在**6000—10000**字。

（三）论文的查重率必须低于****20%****。（国家开放大学使用万方查重系统检验）

（四）论文参考文献不少于****10个****。

（五）论文版式、结构和格式必须完全符合国家开放大学学位论文格式要求。

（六）论文必须一稿、二稿、三稿各一份，定稿三份齐全。

（七）学位论文为学术论文，要有创新性。调查报告、工作总结及文学作品等各类非学术文体的文章不能作为学位论文。

**二、选题指南**

（一）课题选择的原则

　　课题的选择应符合以下原则：

1.选题必须符合专业培养总目标和毕业论文教学目的要求。

2. 选题应注重科学性和前沿性。

3. 鼓励学员结合自己的工作实际，选择教育管理实践中迫切需要解决的问题作为课题进行研究。

4. 鼓励学员选择具有一定探索性和创新性的课题，以培养学员的创新意识和能力。

5. 指导教师应考虑学员选题在时间、方法、经费和实际条件等方面的可行性，确保学员在规定时间内能够按要求完成毕业论文。

6. 一人一题，不允许数人共同完成一个题目。

（二）课题选择的范围（可以参考以下选题，但不局限于以下选题）

1.家庭与社会教育融合模式研究

随着社会的发展，家庭与社会教育的边界逐渐模糊，两者融合成为教育发展的新趋势。研究家庭与社会教育在目标、内容、方法等方面的融合方式，探讨如何通过社区、学校、社会组织等平台实现家庭与社会教育的协同发展，为儿童和青少年提供更全面、系统的教育支持。

2.社区家庭教育资源整合与优化策略

社区是家庭与社会教育的重要连接点，拥有丰富的教育资源。分析社区内现有的家庭教育资源，如社区图书馆、文化活动中心、志愿者组织等，研究如何整合这些资源，提高资源利用率，为社区家庭提供更加优质、便捷的教育服务，促进家庭教育水平的提升。

3.互联网时代家庭与社会教育的协同发展

互联网为家庭与社会教育提供了新的平台和手段，但也带来了诸多挑战。探讨互联网环境下家庭与社会教育的互动模式，研究如何利用互联网技术拓展教育空间、丰富教育内容、创新教育方式，同时分析互联网对家庭教育理念和方法的影响，以及如何引导家长和孩子正确使用互联网资源。

4.家庭与社会教育在青少年心理健康教育中的作用机制

青少年心理健康问题日益受到关注，家庭与社会教育在其中扮演着重要角色。研究家庭与社会教育对青少年心理健康的影响因素，分析家庭环境、社会支持、教育方式等与青少年心理健康之间的关系，探讨如何通过家庭与社会教育的协同作用，构建心理健康教育的长效机制，预防和干预青少年心理问题。

5.基于社会网络的家庭教育支持体系构建

社会网络为家庭教育提供了广泛的支持资源，包括亲朋好友、社区组织、专业机构等。研究如何利用社会网络构建家庭教育支持体系，分析不同网络节点在家庭教育中的作用与功能，探讨如何通过网络连接与互动，为家长提供教育指导、心理支持和资源共享，提升家庭教育的质量和效果。

6.家庭与社会教育在儿童早期教育中的衔接与整合

儿童早期教育是家庭与社会教育的重要起点，但目前两者在早期教育阶段的衔接存在一些问题。研究家庭与社会教育在儿童早期教育中的目标、内容、方法等方面的差异与联系，探讨如何实现两者的有效衔接与整合，为儿童提供连贯、一致的早期教育体验，促进儿童的全面发展。

7．社区治理及矫正研究

社区是城市基层治理的重要单元，也是连接政府与公民的重要桥梁，探究城乡基层治理面临的问题与挑战，对维护社会和谐稳定有重要作用。

8.德育研究

学生品德问题与干预、信息化时代德育方法、多元价值观与德育实施、公民教育研究等；

**三、写作流程及要求**

（一）学位论文写作的主要流程

 1.学员在指导老师指导下，根据选题指南，选定论文题目。

 2.学员拟定论文的提纲。

 3.学员撰写论文初稿。

 4.学员在指导老师的指导下修改论文。

 5.论文定稿，打印。

 6.提交论文相关材料准备答辩。

（二）学位论文写作的相关要求

1.学员必须在指导教师的指导下独立完成学位论文的撰写。杜绝一切抄袭、剽窃行为。不重复专科学习阶段的论文。

2.选题完成后，学员要收集资料，查阅文献，做好论文撰写准备，撰写详细的论文写作提纲。

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | IMG_256 |

3.论文撰写阶段，学员应全力以赴，严格按照撰写学位论文。学位论文主要格式内容包括：题名、摘要、关键词、目录、正文、参考文献和附录等。 并依照图中自上而下的顺序进行装订。

学位论文正文篇幅为6000字及以上，统一格式、封面，统一使用A4纸打印、装订。 建议论文题目字数不超过25个字，中文摘要字数为300字左右，关键词为3－5个，所参考的中外文文献不要少于10篇，最好是近10年之内的文献，且必须和论文相关，必须注明引用教材（或著作、期刊等）的书名（或著作、期刊名）、作者、出版单位、时间（引用的期刊还必须注明文章名），引用的其他参考材料也应注明资料来源。

4.论文的提交及保管，学员须提交论文纸质稿一、二、三稿各一份，定稿三份，电子稿三稿各一份。由市州电大教务部门统一保管、建档。

**四、评分标准**

毕业设计（论文）成绩满分为100分，达到80分及以上，方可参加学位论文答辩。具体评分标准如下：

（一）90～100分

1．全面完成课题要求，选题新颖，具有较强的实用性、创新性、科学性、可行性和专业性。

2．分析研究方法正确，方案设计合理，能正确、灵活地综合运用专业基础理论、基础知识分析和解决问题。

3．围绕课题的观点鲜明、正确，有独到见解和创新，材料详实、充分，数据完整、可靠，论证有力、充足，层次分明、逻辑清楚、结构完整、格式规范，文字材料所必须的附件齐全。

4．满足专业要求的文字材料写作篇幅。

（二）80～89分

1．按要求完成课题，选题适当，有一定的实用性、科学性、专业性和可行性。

2．分析研究方法基本正确，能综合运用专业基础理论、基础知识分析和解决问题。

3．围绕课题的观点正确，材料充分，数据可靠，论证比较有力，逻辑性比较强，结构完整，格式规范，文字材料所必需的附件基本齐全。

4．满足专业要求的文字材料写作篇幅。

**五、指导教师的条件及职责**

（一）要具有认真负责的工作态度、丰富的专业知识和较高的业务水平，熟悉江西开放大学教学情况。

（二）具有公共管理专业或相近专业本科以上学历并从事本专业或相近专业教学、研究工作满五年的教师、研究人员。

（三）指导教师应认真履行职责，指导学生完成学位论文的全过程。审阅初稿并提出修改意见。

（四）针对学员学位论文全过程表现写出具体准确的评语，并给出初评成绩。

（五）指导学生做好答辩的准备工作。

（六）指导教师指导学位论文的时间不低于8学时/人。

**六、论文指导过程中应注意的其他问题**

（一）学位论文作假的情形

1．购买学位论文、由他人代写学位论文的

2．剽窃他人作品和学术成果的

3．伪造数据的

4．有其他严重学位论文作假行为的

（二）学位论文作假的处理

学员的学位论文出现上述作假行情形的，学校将通报其所在分校、教学点及指导教师，可取消其学位申请资格，情节严重者开除学籍；已经获得学位的可以撤销其学位，并注销学位证书。取消学位申请资格或撤销学位的处理将向社会公布。

（三）学位论文出现的常见问题及对策

1．部分论文深度不够，比较宽泛。建议围绕1-2个研究问题集中进行深挖和论述。

2．论文文献综述研究不充分，参阅文献较少或陈旧。建议参阅近五年的相关教育类学术期刊上相关文章，参阅与研究领域相关的学术专著、教材等。

3．论文研究方法部分相对薄弱。建议简述在本研究中采纳的研究方法及资料收集的方法及过程。

4．教学经验总结式研究较多，实证类研究较少，研究发现和结论部分不明显。建议通过实证的研究，得出相应的研究发现和结论，研究结论要有理有据。

5．建议能力强的学员在撰写论文正文部分时，按照“研究问题、文献综述、研究方法、研究结论”等体例展开，注意论文中专业术语界定的科学、规范和严谨性。