

江西广播电视大学

赣电大教字〔2019〕121号

江西广播电视大学关于 印发《江西广播电视大学学历继续教育专业 人才培养方案制定规则》的通知

校内各部门、各单位：

《江西广播电视大学学历继续教育专业人才培养方案制定规则》已经教学工作委员会通过，现印发给你们，请遵照执行。



江西广播电视大学 学历继续教育专业人才培养方案制定规则

一、总体要求

人才培养方案制定必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

人才培养方案制定必须体现坚持以学生为中心，实行知识、能力、素质的综合培养，充分利用现代信息技术和教育技术手段，有效汇集与整合社会教育资源，充分发挥系统优势，结合办学定位及专业结构布局要求，以服务江西经济社会发展为宗旨，按照国家高等教育的培养目标和规格，充分考虑培养职业技能的要求及实用、实效的原则组织专家统一确定专业，科学制定专业人才培养方案、教学计划、教学大纲，全面提升专业建设水平，保证人才培养质量，促进学校转型发展。

二、人才培养方案内容要素

(一) 专业名称、专业层次、专业所属学科门类或专业大类

(二) 入学要求

1. 本科专业（专科起点）

(1) 具有国民教育系列相同或相近专业高等专科学校（含专科）以上学历者可报名注册入学。（开放教育适用）

(2) 具有国民教育系列相同或相近专业高等专科（含专科）以上学历，且成人高考考试成绩达到投档分数线者，由学校根据本专业的专业计划，依据考生志愿从高分到低分择优录取。（成人业余、成人脱产适用）

(3) 护理学专业招生对象为持有护士执业资格证书的人员。

(4) 药学专业招生对象为医药卫生等相关行业从业人员。

2. 专科专业（高中起点）

(1) 普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业生可报名注册入学。（开放教育适用）

(2) 普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业且成人高考考试成绩达到投档分数线者，由学校根据本专业的专业计划，依据考生志愿从高分到低分择优录取。（成人业余、成人脱产适用）

(3) 护理专业招生对象为中等专业学校毕业、持有护士执业资格证书的人员。

(4) 药学专业招生对象为医药卫生等相关行业从业人员。

（三）培养目标与培养要求

1. 培养目标：体现江西广播电视大学专业培养目标和特色，包括应掌握的知识、具备的能力、养成的情感态度和价值观，人才培养类型，适合工作领域等内容。

2. 培养要求：

(1) 素质要求

主要包括思想道德素质、人文素质、职业素养、专业素质和身心素质等方面的教育，强调道德品质、诚信意识、团队意识、求实创新意识的培养。

(2) 知识要求

主要包括基础性知识、专业性知识。其中基础性知识包括马克思主义理论基础知识、人文科学基础知识、社会科学基础知识、自然科学基础知识等，专业性知识包括专业理论知识和专业技能知识等方面。

(3) 能力要求

主要包括专业基本能力、专业核心能力。其中专业基本能力指从事一项职业所必备的基本能力，包括表达沟通能力、写作能力、现代信息技术应用能力等；专业核心能力指完成某项专业获得其中所需要的专门技能，根据各专业不同的培养目标和要求具有不同的能力构成。

(四) 培养规格

1. 本科（专科起点）

(1) 修业年限：本专业学制 2 年，最短学习年限不低于 2.5 年（开放教育、成人业余适用）；最短学习年限不低于 2 年（成人脱产适用）。

(2) 学习形式：开放教育/成人业余/成人脱产

(3) 总学时学分：1296 学时，72 学分

2. 专科（高中起点）

(1) 修业年限：本专业学制 2 年，最短学习年限不低于

2.5年（开放教育、成人业余适用）；最短学习年限不低于2年（成人脱产适用）。

(2) 学习形式：开放教育/成人业余/成人脱产

(3) 总学时学分：1404 学时，78 学分

（五）课程体系说明

课程体系是体现专业定位和培养目标的重要载体。江西广播电视大学课程体系分为思想政治理论课、公共基础课、专业课、通识课、拓展课、综合实践、补修课七个课程模块。（其中，补修课模块仅适用于开放教育专升本。）

1. 思想政治理论课模块

以加强新时代高校思想政治理论课建设，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，培养担当民族复兴大任的时代新人为目标，使学生成为德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。（思想政治理论课模块课程设置及学分见表1）

课程名称	学分	课程性质	适用层次	适用学历类型
思想道德修养与法律基础	3	必修	高起专	开放教育、 成人业余、成人脱产
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	必修	高起专	开放教育、 成人业余、成人脱产
习近平新时代中国特色社会主义思想	2	必修	高起专、 专升本	开放教育、 成人业余、成人脱产
形势与政策	2	必修	高起专、	开放教育、

			专升本	成人业余、成人脱产
中国近现代史纲要	3	必修	专升本	开放教育、 成人业余、成人脱产
马克思主义基本原理概论	3	必修	专升本	开放教育、 成人业余、成人脱产
民族理论与民族政策	2	选修	专升本	开放教育、 成人业余、成人脱产
中国传统文化导论	3	选修	高起专	开放教育、 成人业余、成人脱产

表 1：思想政治理论课模块课程设置及学分

2. 公共基础课模块

以提升学生基本的文化素养为目标，提高学生外语、现代信息技术应用等方面的基本能力，使学生拥有自主学习能力、社会适应能力。（公共基础课模块课程设置及学分见表 2）

课程名称	学 分	课程 性质	适用层次	适用学历类型
开放学习指南	1	必修	高起专、 专升本	开放教育
入学教育	1	必修	高起专、 专升本	成人业余、成人脱产
大学英语（1）	3	必修	高起专	开放教育、 成人业余、成人脱产
大学英语（2）	3	必修	高起专	开放教育、 成人业余、成人脱产

计算机应用基础	4	必修	高起专	开放教育、 成人业余、成人脱产
高等数学基础	3	选修	高起专	开放教育、 成人业余、成人脱产
大学英语（3）	3	必修	专升本	开放教育、 成人业余、成人脱产
大学英语（4）	3	必修	专升本	开放教育、 成人业余、成人脱产
计算机应用基础（本）	3	必修	专升本	开放教育、 成人业余、成人脱产
高等数学（1）	3	选修	专升本	开放教育、 成人业余、成人脱产
高等数学（2）	3	选修	专升本	开放教育、 成人业余、成人脱产
大学语文	3	选修	高起专	开放教育、 成人业余、成人脱产

表 2：公共基础课模块课程设置及学分

3. 专业课模块

专业课是根据人才培养目标所开设的专业知识和专门技能方面的课程。专业必修课注重对学生进行专业理论、专业技能的教学，着重培养学生分析问题和解决问题的能力，提升学生专业核心能力、专业综合素质、职业素养，使学生成为德才兼备、全面发展的人才。专业课模块由专业必修课和专业选修课两部分组成。

在人才培养方案的专业课程中可适当设置证书课程，此类课程需融合专业教学要求、职业技能标准要求和行业企业岗位要求等。

证书对应课程，具体分为三种情况：

(1) 证书对应学分。学生获得的各类、各级证书，经省电大组织专家认定、同意，可获得相应专业的选修课学分，最多可获得 12 学分。

(2) 证书对应课程。学生获得的各类、各级证书，经省电大组织专家认定、同意，可获得对应课程的学分。

(3) 考证对应课程。学生修读“证书课程”，须参加该证书考试。通过“证书课程”考试后，既可获得课程学分，又可获得相应证书。

4. 通识课模块

含社会科学、自然科学、人文艺术等基础知识，培养学生文化自信，语言表达、自主学习、社会交往等方面的基本能力。（通识课模块课程设置及学分见表 3）

课程类型	课程名称	学分	课程性质	适用层次	适用学历类型
社会科学类	江西红色文化(专)	2	必修	高起专	开放教育、 成人业余、成人脱产
	江西红色文化(本)	2	必修	专升本	开放教育、 成人业余、成人脱产
	个人理财	2	选修	高起专、 专升本	开放教育、 成人业余、成人脱产

	地域文化	2	选修	高起专、 专升本	开放教育、 成人业余、成人脱产
自然科学类	信息检索与利用	2	选修	高起专、 专升本	开放教育、 成人业余、成人脱产
	电子商务导论	2	选修	高起专、 专升本	开放教育、 成人业余、成人脱产
人文艺术类	演讲与口才	2	选修	高起专、 专升本	开放教育、 成人业余、成人脱产
	社交礼仪	2	选修	高起专、 专升本	开放教育、 成人业余、成人脱产

表 3：通识课模块课程设置及学分

注：通识课实行专本一体化设置，学生在高起专阶段修读过的课程，专升本阶段不得重复修读同一门课程。

5. 拓展课模块

拓展课以了解学科前沿性知识以及技能培养为主要教学内容，旨在拓展学生知识领域，培养学生职业能力、社会适应能力，提升学生专业综合素质和创新素养。

拓展课程由前沿讲座、职业技能培训课程、跨专业课程（其他专业的专业课）组成。本科专业的拓展课模块，要求设置证书培训等有利于提升职业能力内容的课程，为学生提供更多选择。

6. 综合实践

根据职业技能培养的需要设置思想政治理论课实践、社会实践、毕业实践（毕业设计 / 论文 / 作业），旨在培养学

生政治认同、爱国精神、文化自信，提高学生社会调查能力、数据处理能力、写作能力、实际操作能力、职业能力、实践能力和创新精神。

7. 补修课（仅开放教育专升本设置）

补修课模块通常由 2—3 门课程组成，补修课学分不计入毕业总学分。主要是针对跨学科报读专升本专业的学生设置，以本专业相关的高起专阶段的核心知识领域为教学内容，帮助学生掌握高起专阶段的基础理论、基本知识和基本技能，为专升本学习奠定基础。

8. 课程模块是知识、能力和素质培养的载体，同时知识、能力和素质培养要求又决定了课程模块的构成。专业培养要求中的知识、能力与素质的培养，与上述课程模块相呼应，在课程设置中得以体现。

9. 必修课程和集中实践环节的教学大纲或要求根据教育部颁布的课程教学基本要求统一制定。自开课按照省电大统一课程教学基本要求统一制定。

10. 市级电大在省电大统一制订的实施性教学计划基础上制订各教学点执行性教学计划。

（六）毕业规则

列示教学计划进程表中各模块最低毕业学分要求、专业毕业最低总学分要求及各模块最低毕业学分之和。

本专业实行学分管理，学生注册取得学籍后学分六年有效。学生修满学分并经思想道德品德鉴定为合格，准予毕业并由江西广播电视大学颁发成人高等教育毕业证书，国家承

认其学历。

(七) 教学计划进程表

包括专业名称、课程模块、课程名称、课程性质、学分、开设学期等内容。

(八) 质量保障

包括师资队伍，教学资源，设施设备等内容。

- 附件：1. 江西广播电视大学学历继续教育本科专业人才培养方案模板
2. 江西广播电视大学学历继续教育专科专业人才培养方案模板