上饶开放大学2021年度发展报告

1. 省校重点工作推进情况

（一）深入开展党史学习教育

全面部署党史学习教育，成立党史学习教育活动领导小组。开展大学习、大讨论。缅怀先烈，开展传承红色基因系列活动。领导率先上党课。

（二）积极推进更名工作，多元办学规模不断扩大

2021年9月，市电大获得市委、市政府、市编委的批复；2022年2月前，完成11所开放学院更名工作。坚持以开放教育为主体，多渠道全方位加大合作办学力度。大力推进非学历继续教育培训项目发展，形成了多元化继续教育办学新格局。

（三）积极开展“我为群众办实事”实践活动

落实社区结对共建活动，对校园内居民宿舍区院落和校内运动场所进行环境整治，以学生为中心，为学员提供优质服务。让日常的导学、助学和促学能在实际中落实到位。

（四）凝聚共识、狠抓“三治”工作

全面落实《开放教育质量提升综合治理工程工作方案（试行）》，定期召开党政联席会，专门研究，部署“三治”工作，分别确定治招、治学、治考责任部门及人员的分工，对各个环节抓落实。强化“三严”工作，即：严格招生过程管理；严格教学过程管理；严格考试工作管理。

（五）持续推进常态化防控工作

坚决贯彻落实中央、省委和市委疫情防控工作部署，高度重视新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作，提高思想认识。压紧压实责任，形成联防联控工作合力，进一步完善干部教师防控管理与督查的工作体制机制。上饶市突发新冠肺炎疫情后，全体党员积极响应，发挥先锋模范作用，主动担当作为，始终冲在抗击疫情、服务群众的最前沿，到所住社区参与做好所住社区内防控疫情值守和服务居民的工作。

二、人才培养

（一）学历教育整体培养情况

2021年度各类在籍（校）生17938人，同比增加4.1%；共培养各类毕业生共6130人，同比增加27.4%。

1.开放教育

2021年度共有开放教育在籍生15893人，同比减少0.63%。其中，本科3061人，占比19.26%；专科12832人，占比80.74%。2021年度共培养开放教育毕业生5094人。其中，本科1015人，占比19.93%；专科4079人，占比80.07%。

2.成人高等教育

2021年度共有成人高等教育专科在籍生1589人，成人高等教育专科毕业生1036人。

3.职业教育（高职扩招）

2021年度共有职业教育（高职扩招）在校生456人（含本年度招录人数），同比增加27%。

表2-1 2021年度学历教育在籍（校）生人数

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 层次 | 类型 | 在籍（校）生人数 | 本年度  招生人数 | 本年度  毕业生人数 |
| 本科 | 开放本科 | 3061 | 1004 | 1015 |
| 专科 | 开放专科 | 12832 | 2523 | 4079 |
| 成人专科 | 1589 | 115 | 1036 |
| 高职扩招 | 456 | 88 | 0 |
| 中专 | 成人中专 | 0 | 0 | 0 |
| 合计 | | 17938 | 3730 | 6130 |
| 全省排名 | | 3 | 6 | 1 |

（二）非学历教育整体培养情况

2021年度非学历继续教育项目5个，开设培训班41个班次，培训规模6万人次，同比增长31.3%。

表2-2 2021年度非学历教育情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 行业 | 培训对象 | 班次 | 人次 |
| 1 | 社区教育 | 庆建党百年华诞，谱终身学习新篇 | 12 | 30000 |
| 2 | 老年教育 | 防范电信网络诈骗 | 4 | 3000 |
| 3 | 社区教育 | 全民阅读，送教进村 | 12 | 20000 |
| 4 | 老年教育 | 太极拳、广场舞、书法培训 | 10 | 5000 |
| 5 | 社区教育 | 健康讲座 | 3 | 2000 |
| 合计 | | | 41 | 60000 |
| 全省排名 | | | 6 | 2 |

（三）学校专业设置情况

2021年度招收开放教育本、专科专业共31个，持续不变。其中，本科12个，占比39%；专科19个，占比61%。2021年度招收职业教育（高职扩招）专业共2个。

表2-3-1 2021年度开放教育招生规模排名前五位的本科专业

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业名称 | 招生数（人） | 占比（%） |
| 行政管理 | 271 | 27 |
| 土木工程 | 186 | 19 |
| 法学 | 142 | 14 |
| 工商管理 | 82 | 8 |
| 汉语言文学 | 81 | 8 |

表2-3-2 2021年度开放教育招生规模排名前五位的专科专业

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业名称 | 招生数（人） | 占比（%） |
| 行政管理 | 738 | 29 |
| 建筑工程技术 | 479 | 19 |
| 工商管理 | 156 | 6 |
| 法律事务 | 146 | 6 |
| 学前教育 | 136 | 5 |

表2-3-3 2021年度职业教育（高职扩招）招收专业

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业名称 | 招生数（人） | 占比（%） |
| 大数据会计 | 87 | 70.7 |
| 园林技术 | 36 | 29.3 |

（四）质量提升综治工程

1.质量保障制度

2021年度建立健全校内质量管理制度8项。

表2-4-1 2021年度重要规章制度建设情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 类别 | 规章制度名称 |
| 1 | 教学管理 | 上饶电大开放教育质量提升综合治理工程工作方案 |
| 2 | 教学管理 | 关于进一步加强教学管理，提高教学质量的若干意见 |
| 3 | 综合 | 上饶电大“治招”、“治学”、“治考”措施 |
| 4 | 考务 | 上饶开大监考教师职责补充规定 |
| 5 | 科研 | 上饶广播电视大学科研项目管理办法（修正） |
| 6 | 党务 | 上饶电大党委2021年落实意识形态工作责任制工作计划 |
| 7 | 党务 | 上饶广播电视大学党史学习教育活动实施方案 |
| 8 | 党政 | 上饶广播电视大学关于推进廉洁校园建设的实施方案 |

2.办学体系和招生管理

上饶市共辖3个市辖区、1个县级市、8个县。截至2021年12月，学校所辖县级机构覆盖2个市辖区、1个县级市、8个县。所辖县级机构包含11个开放学院（11个已招生办学）。2021年度学习中心无新增无撤销。

2021年度所辖县级机构共招收学生2004人，占全市招生的57%。其中，9个县级机构招收学生100人以上。

县级机构管理工作主要体现在：以开放教育作为主要办学形式，系统办学的观念明确，严格依法办学，严格遵守各级教育行政管理部门及上级开大的各项规章制度，按照国家开放大学及省校的规定开展招生、教学、考务、学籍等管理工作。业务直接接受市开大的指导。

招生管理工作主要体现在：坚持每年按照各县（市、区）人口总数比例及近几年来各县市学习中心实际招生情况制定招生计划，每年能按时向省开大提交开放教育专、本科的招生计划，并在省开大下发招生计划后，按照各个学习中心的实际需求及时、准确的下发、上报并追加部分招生计划，坚持保障全市招生工作的顺利进行。

能严格按国开、省校的相关规定做好招生管理工作。在各类媒体开展招生宣传工作，制作招生简章，张贴国家开放大学、省开大下发的海报，及时给学生分发由省开大印制的招生宣传小册子。全市不存在违规招生情况，坚持规范招生，规范办学，不存在瞒报或提供虚假办学信息，违规承诺的情况。

严把新生入学资格审核关。毕业证书复印件或学历证明材料原件与复印件、有效身份证件复印件、医学类专业执业资格证书和在职在岗证明材料、外省生源当地常住或工作相关证明材料，以及其他信息修改证明等材料均须有新生、经办人和审核老师的签字确认。新生及经办人均在《报名登记表》（含入学资格承诺书）上签字确认，审核人签字并写明学习中心审核意见。对所辖学习中心首审通过的学生材料严格执行“双审制”，有2人审核签字并盖章，2021年度学校招生工作中没有任何不符合规范的问题。

3.信息化和教学资源建设

校本部校园网络内均为千兆上桌面，校园内实现WiFi全覆盖，有三间机房共156台计算机及服务器用于教学与考试。所辖县（市、区）学习中心均在信息化建设方面满足开放教育的办学要求。校本部年度教材总征订数10400册。

4.学习支持服务和教学过程

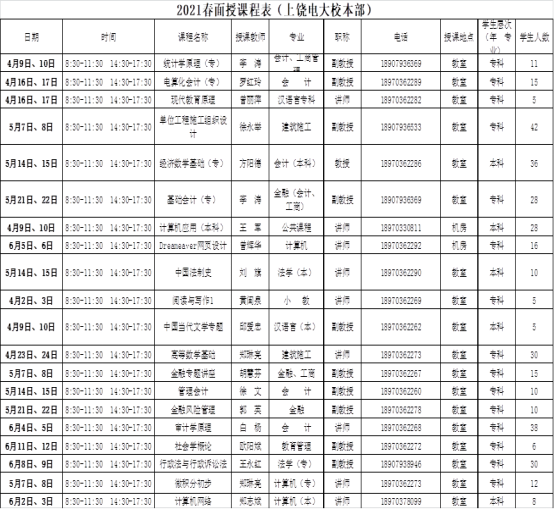
（1）修改、完善教学制度及文件

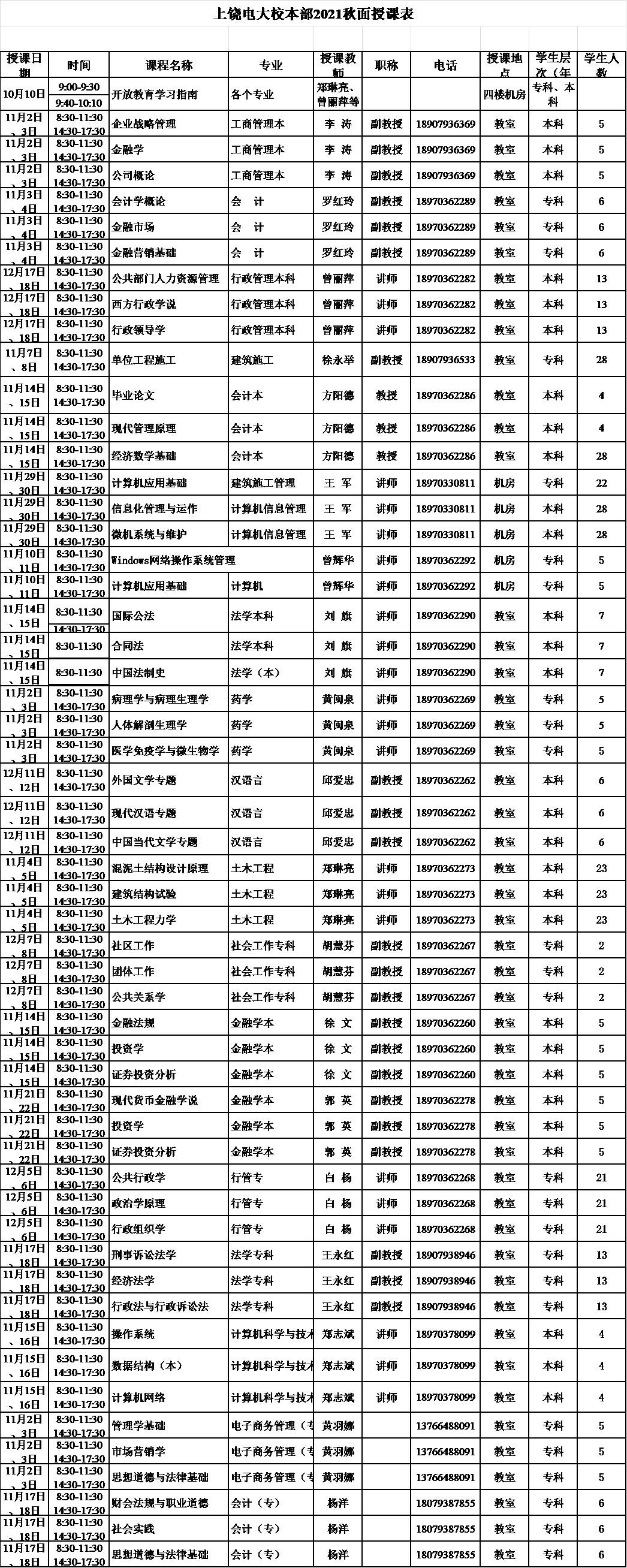
学校专门制定以下教学制度、文件及教学通知：《关于进一步加强教学管理，提高教学质量的若干意见》《关于加强作风建设营造优良发展环境的实施方案》《关于开放教育2021年度秋季学期疫情防控、学生停课期间的网络教学工作的通知》《关于21春、秋学期开放教育新生入学教育活动安排的通知》《上饶广播电视大学开放教育质量提升综合治理工程工作方案（试行）》。

（2）落实面授教学

根据教学需要，排出面授课课程安排时间。通过教师和学生签到，约束学生的上课比例。校本部安排面授课79科，占所开课程的29%。担任面授的有31位教师。

以下为2021年春、秋季学期校本部课程表：





（3）抓实网上教学

针对网上教学工作，加强国开学习网网上教学督导工作，严格按照省校通知执行，着重检查学习网的选课率、生师比、上线学生比例、上线教师比例等。按照省校通知要求，网络课程都配置了辅导教师，班主任负责通知本班学生按照开放教育教学基本要求浏览网上资源，完成网上学习任务，每门课程在线学习行为次数不少于100次，选择网上自主学习的学生网上学习时间每学期不低于32天，参加面授的学生网上学习时间每学期不低于16天，每门课程的提问发帖总数不低于3条等网上教学要求。

（4）重视实践教学

严格按照省校的通知，布置社会实践、实训、毕业论文工作：安排相应的实践环节指导老师，引导学生正确选题，明确论文写作条例、规范，注重质量要求，认真填写论文指导进度表，及时指出学生在撰写论文中存在的问题和不足，对有抄袭现象的及时加以纠正。

（5）开展教学检查

及时把省校教学检查工作通知转发给下面的11个县（市、区）学习中心，每年开展对校本部及学习中心的教学检查工作，形成自检报告，抽查形成性考核的落实情况，并把检查情况公布于众。

表2-4-4-1 2021年度国开学习网教学基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 生师比 | 上线学生比例 | 上线教师比例 | 网络课程班级辅导教师配置率 |
| 春季 | 61.77 | 108.06 | 64.29 | 97.59 |
| 排名 | 6 | 1（并列） | 10 | 4 |
| 秋季 | 55.30 | 106.32 | 46.85 | 96.44 |
| 排名 | 5 | 1（并列） | 11 | 6 |

2-4-4-2 2021年度国开学习网教学支持服务情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 学生行  为总数 | 学生在  线天数 | 学生人均在线行为次数 | 教师行  为总数 | 教师在  线天数 | 教师人均在线行为次数 |
| 春季 | 13582283 | 90480 | 1389.92 | 467040 | 3349 | 2882.96 |
| 排名 | 5 | 5 | 9 | 7 | 8 | 9 |
| 秋季 | 12074709 | 88727 | 1287.97 | 350657 | 3264 | 2946.70 |
| 排名 | 7 | 4 | 11 | 8 | 8 | 7 |

表2-4-4-3 2021年度开放教育面授教学基本情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学期 | 面授辅导课次 | 学生平均到课率 |
| 春季 | 40 | 60% |
| 秋季 | 55 | 65% |

表2-4-4-4 2021年度开放教育实践教学情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 实践基地新增数量 | 实践基地总数 | 开设实践课程数量 |
| 春季 | 0 | 51 | 76 |
| 秋季 | 0 | 51 | 82 |

5.考试组织情况

校本部2021年春季学期考试仍然由省校主考。在省校主考理工学部主任、教务处副处长邹运明同志及其团队直接领导与布置下组织期末考试工作。2021年秋季学期自行主考。在省校的直接领导下，学校经过一年组考工作的整改虽然成效显著，但还是阶段性的，今后将继续按照《开放教育质量提升综合治理工程工作方案（试行）》分节点、按步骤抓实各项工作。

（1）要彻底消除少数教师存在的认识偏差问题。重视教师队伍建设，加大对教师队伍的综合素质的培训，提高教师队伍的思想觉悟，专业化水平，要使全体教职工认识到，教学质量及学生的学习效果才是学校发展的真正动力。从严治学、治考是提高教学质量的有效途径。只有这样，全体教职工才能真正在组考工作上形成共识。

（2）要进一步强化制度建设。在今后的考试工作中，学校要让全体教职工学习、掌握各项考试规章制度的内容，切实将考试规章制度落实到每一个工作步骤、每一个工作节点。

（3）要严格按照国家开放大学及省校的办学要求，认真贯彻落实“学历教育创优提质战略”，切实履行职责，加强管理，有效落实治招、治学、治考过程。规范组织考试，坚决杜绝违规行为，使考试工作规范、科学、有序进行。

省校飞巡组巡考对校本部考点2021年春季考试工作进行检查，2021春校本部考点仍然由省校主考。对德兴市、鄱阳县、万年县、校本部考点2021年秋季考试工作进行检查，反馈情况较好。

表2-4-5 2021年度开放教育考试情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 实考人数 | 实考率 | 合格人数 | 合格率 |
| 春季 | 64307 | 96.9% | 55252 | 87.6% |
| 秋季 | 48055 | 92.3% | 40719 | 86.9% |

6.教学检查结果

省校对上饶开大综合教学检查的反馈意见。

①亮点：

第一，高度重视迎检工作，对2020年发现的问题进行了认真有效的整改。如加强形成性考核管理，健全制度，优化导学服务。

第二，扎实推进思想政治教育工作。将三鼎寻根园作为学生思想政治教育协同实践基地，让思想政治理论课主阵地以及校园文化、社会实践等辅助阵地并驾齐驱，形成思想政治教育工作的强大合力。

第三，信息上行反馈通畅。2021年秋季学期，所辖学习中心全部完成课表提交，课表提交率达100%。

②建议：

第一，强化师资队伍建设。优化教师的学历结构和知识结构，组织开展专题培训讲座、教师技能大赛等系列活动，持续提升师资队伍服务教学的能力。

第二，加强对学习中心的业务指导。在做好市校校本部教材征订工作的同时，要加强对所辖学习中心教材征订工作的业务指导和管理监控。

第三，加强过程监控与督导。充分利用学习网教与学的行为数据，强化网上学习过程，加强网上教学数据的分析和应用，针对薄弱环节加大整改力度。

（五）思政教育和学生工作

2021年度学校思政教育与学生工作成果喜人。学校建有学生思想政治教育、学生管理、班主任管理等规章制度，学校所有专职教师都承担班主任工作，有相关业务科室负责相关学生事务工作。建有班主任管理考评细则，每年两次组织对班主任的业务培训，1个学生思想政治教育协同实践基地继续运行。今年结合校党委《关于在全校开展党史学习教育的实施方案》的通知精神，以及省校组织的“赣鄱学子心向党”系列活动，将学生思想政治工作融入党史学习教育活动中统筹安排。组织学生进入江西省爱国主义教育基地数字展馆，开展线上“红色走读”活动；遴选了2首红歌合唱短视频作品参加“百首红歌接力唱响祝福”活动；组织青年学生团队，录制视频《讲述党史故事－永远的丰碑——方志敏》，讲述方志敏同志的感人故事；组织学生线上参加“同上‘四史’思政大课”和“讲党史故事 做奋进青年”青年大联学活动。根据党史学习教育的“为民办实事”实践活动要求，今年重点在以下4个事项加强了对学生的服务工作：（1）落实考试辅导工作，教务处、成教处组织班主任在学期末（考试前10天）做好各门课程期末复习的辅导工作，及时转发省校下发的辅导资料，提高考前复习的有效性。(2)每学期根据省校的通知及时准确地做好学生的学籍、学历信息修改工作，为学生学籍、学历信息的查询、更正提供便利和帮助。（3）积极做好奖学金、优秀毕业生和优秀学员的推选工作，充分发挥优秀学生的示范和引领作用，调动学生的学习积极性和主动性，激励学生克服困难、刻苦学习，顺利完成学业。（4）学校一直都在结对帮扶的贫困村持续开展“金秋助学”活动，为建档立卡贫困户家中从幼儿园到大学在校生发放助学金。今年根据省校“我为群众办实事”资助开放教育家庭经济困难学生的活动通知的要求，及时调查摸底，将经扶贫部门确认的6名建档立卡贫困家庭开放教育学生作为资助对象上报。

三、办学条件

（一）办学场地与设施

1.校本部，上饶开大校本部位于上饶市水南街330号，占地面积10亩，校舍建筑面积7000平方米，建成了地面卫星接收站、电视视听室、多功能视听室、多媒体语音室、计算机网络教室等，校园网以高速宽带的方式与互联网相连，校园环境整洁优美。学校内设办公室、教务处、成人教育处、继续教育处、信息技术处、招生办、工会、团委、监察室等中层管理机构。校本部现有专职教师23人，其中教授3人、副教授10人，共有35人的专兼职教师队伍。所属技工学校占地面积50亩，办学用房面积33000多平方米，校舍5栋，办公室16间，教室40间，寝室122间。

2.校外实践基地

学校重视实践课教学，全市系统拥有51个专业实践教学基地，通过在实践基地的教学，学生将所学的理论知识更好的融会贯通于实践，结合自身工作进行专业实习。

表3-1 2021年度办学场地与设施

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 办学场地面积（亩） | 办学用房面积（平方米） | 办学用房生均面积（平方米） | 能容纳30人的教室间数 | 在籍生数与教室数比 | 计算机台数 | 在籍生数与计算机数比 | 校外实践基地个数 |
| 校本部 | 10+50 | 7000+33000 | 5.69 | 22+40 | 106.55：1 | 120+230 | 20.09:1 | 51 |
| 全省排名 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 7 | 2 |

说明：“+”后数据主要为上饶市技工学校办学场地，暂租用。

（二）师资队伍

全市开大现有239名教师，开放教育生师比为66.49：1。其中，专职教师（副高级以上职称教师98名，中级职称教师72名，硕士研究生15名）；聘任兼职教师52名。

积极参与省开大的课程网络教学实施团队及教学支持团队，目前已推荐14名教师参加网络教学团队。

表3-2 2021年度教师情况

校内教师数量与结构

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位  名称 | 在职教师人数 | 职称情况 | | | | 学历情况 | | | | |
| 正高职称人数 | 副高职称人数 | 中级职称人数 | 中级以下职称人数 | 博士生人数 | 硕士生人数 | 本科人数 | 大专人数 | 大专以下人数 |
| 校本部 | 23 | 3 | 10 | 8 | 2 | 0 | 7 | 16 | 0 | 0 |
| 所辖县级机构汇总 | 164 | 0 | 85 | 64 | 15 | 0 | 8 | 156 | 0 | 0 |

校外聘任教师数量与结构

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位  名称 | 兼职教师人数 | 职称情况 | | | | 学历情况 | | | | |
| 正高职称人数 | 副高职称人数 | 中级职称人数 | 中级以下职称人数 | 博士生人数 | 硕士生人数 | 本科人数 | 大专人数 | 大专以下人数 |
| 校本部 | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| 所辖县级机构汇总 | 40 | 0 | 6 | 25 | 9 | 0 | 2 | 38 | 0 | 0 |

四、科学研究和特色创新

（一）科学研究

1.设立科研管理职能部门，有专人负责科研工作；修改完善了《上饶广播电视大学科研项目管理办法》，使科研工作逐步规范化、科学化。

2.学校鼓励教师申报各类研究课题，提升科研水平，21年度发表学术论文2篇，课题结题一项。分别是《互联网时代大学生计算机教育教学创新》在《食品研究与开发》期刊（北大中文核心）上发表，时间是2021年10月；《浅析远程教育的网络安全问题》在《教育前沿》（教育核心）上发表，时间是2021年4月，课题《现代信息技术引领下的远程教育变革分析》2020年10月开题，2021年6月结题。

3.开展全市开大远程教育论文交流与研讨活动。

（二）特色创新

一是突破招生难点，做大做强校本部。校领导率先垂范，深入企业事业单位、系统行业、工业园区、居民社区等地，采用联合办学等形式，在外来务工、进城打工等人群中，挖掘拓展生源渠道，打破生源瓶颈。二是坚持抓两头带中间，激发基层机构活力。通过抓人口大县和较为薄弱的后进县，促中间层快速推进。通过各种场合、各种渠道，开展对外宣传开大，打造开大品牌。三是坚持内涵建设，强质量提升实力。四是建好惠民工程，亮名片提升服务。站在学校发展战略全局的高度，以提升质量作为开大改革发展的核心任务，内强素质，突出内涵管理。抓教师能力提升，成立了理工、文科、财经三个教研组，以教学研究为平台，强化学科特色。为提高教师应用现代教育技术的能力和专业教学水平，学校举办现代教育技术培训，加强对中青年教师的培养。学校鼓励教师申报各类研究课题，发表学术论文，提升科研水平，参与编写专业教材；开展了全市开大远程教育论文交流与研讨活动。补齐发展短板，推动各类办学发展提速。坚持学历教育与非学历培训并重，把非学历教育作为学校今后发展的重要目标。2021年，学校继续承担了上饶市中小学、幼儿园教师远程继续教育培训的工作。开展了全国新经纪品牌搏学大考考试。与银行系统合作，启动了银行业专业人员职业资格、人民银行反假币考试工作。另外，探索多种形式的学历教育模式。一是抓教师能力提升，做到打铁自身硬；二是抓过程督查，推动教学管理规范化；三是抓教学科研，不断提高管理创新能力。鄱阳、弋阳等地以开大为主相继成立了“一村一名大学生工程”学员的创新创业者联盟，组织开展参观学习活动以及创业分享活动。婺源学习中心每学年会组织学员到基地进行实践教学，学习茶叶栽培，茶叶制作，网络营销，农家乐旅游模式等，增强学员的实践动手能力，增进学员相互交流，取长补短，资源共享，共同促进。如江湾的江伟峰自己开发一个有机茶基地，他与戴向阳联合进行的茶叶营销；清华的胡来富开的清华宾馆，与其他学员进行的旅游营销等等，都是创业联盟的发展起步。校本部组织“一村一名大学生工程”学员参加特色休闲农业与现代园艺技术培训。上饶开大系统有3个教学基地被评为省级示范实践教学基地。通过《上饶日报》、《上饶之窗》、《上饶人网》以及省校网站等媒体上，宣传报道“一村一名大学生工程”在招生、教学、管理等方面的成效，1名在校生被评为江西省劳动模范，在社会上引起广泛关注。

五、社会服务

（一）服务地方经济社会发展与学习型社会建设情况

1.乡村振兴。持续发力，助力乡村振兴。深入贯彻中央、省、市关于乡村振兴工作要求，校党委及时部署落实，认真研究谋划，精准施策，探索乡村振兴长效机制。纪委副书记胡慧芬被派驻铅山县石塘镇彭村村任第一书记，开展乡村振兴工作。校领导班子成员先后到乡村振兴驻村点调研，分析村情，研究落实相关民生和产业发展项目。

2.产业服务。认真学习贯彻习近平总书记关于驻村帮扶工作的重要指示精神，牢牢把握住乡村振兴工作新任务新形势新挑战，积极贯彻落实党中央、国务院的决策部署，利用学校的教育资源优势，优惠或免费为乡村培养有良好职业道德和自我发展能力的农民大学生，加强高素质农民培养，提高思想道德素养。同时学校驻村干部利用村里的文化书屋积极提升村民的精神文化生活，改善村民的生产生活面貌，使村民们感受到乡村振兴给大家带来的新活力。拟投入5万元的产业服务项目正在洽谈中。

3.社区教育

（1）广丰区30多家明德书院遍布乡镇；

（2）鄱阳县教师培训学校进行大型太极拳培训活动；

（3）全民阅读，送教下乡。

4.职业培训

（1）广信区进行多期创业培训；

（2）婺源县举办电商培训、残疾人培训；

（3）上饶开大举行金融系统反假币培训。

（二）对口支援、教育帮扶情况

1.为帮扶对象提供“扶智”支持。学校对接帮扶的铅山县青溪服务中心孔家村虽然已于2020年底整村脱贫，但学校坚持脱贫不脱帮，继续提供助学“扶智”支持，赢得了扶贫对象的赞誉。在先期扶持10多人的基础上，2021年4月份，又为扶贫对象子女孔慧娟、孔慧玥减免6266元学费，赢得了村民的好评。

2.利用学校的教育资源优势，优惠或免费为乡村培养有良好职业道德和自我发展能力的农民大学生，加强高素质农民培养。

（三）学校资源面向校内、社会开放服务情况

学校图书四万余册免费向师生及兄弟单位职工借阅，学校机房适时向学生开放，为人民银行、邮政储蓄银行提供在职培训及岗位考试服务。

1. 存在的问题

1.师资力量较薄弱，教师年龄和专业结构不够合理，参与上级开放大学核心团队工作有待加强。

2.办学场地与办学规模不够相适应。

3.要加强对所辖办学单位教学工作的考核，激发办学积极性，做好面授（直播）教学；提升网上教学主动性、活跃性，2021年学习网“选课率”“教师人均在线行为次数”“学生人均在线行为次数”排名靠后。

4.要加大国家开放大学学位申请的宣传力度，做好学位外语培训和相关组织工作。2021年度无学生申请学位。

5.要成立学生工作队伍，积极开展校友工作，做好毕业生评价工作。

6.教材配置率低，2021年秋季教材配置率仅27.89%；电子资源少；自建课程资源不多，资源建设并向社会推广的能力有待加强。

7.教师参与科研积极性不高。

8.探索构建适合开放教育形式的校园文化氛围做得还不够，要加强在各级主流媒体的宣传报道。

9.要积极落实省校评价评估、检查督导等工作要求并有效整改。

10.要进一步加强校外实践基地建设，加强与企业、职业院校合作办学，更好地服务地方经济社会发展。

11.要建立健全社区教育体系，积极推动老年开放大学建设。

12.要加强在各级主流媒体的宣传报道。