赣州开放大学2021年度发展报告

1. 省校重点工作推进情况

1.明确办学定位。赣州开放大学全面贯彻党的教育方针，始终坚持社会主义办学方向，加快完善具有开放大学特色的立德树人体制机制。坚持“为了一切学习者，一切为了学习者”的办学宗旨，实现“人人享有优质教育”的理想目标服务。

2.重点工作紧抓不懈。赣州开放大学领导班子高度重视开放大学开放教育。办学年度考核工作、年报年检工作、“三治”工作、新增学习中心和考点工作、系统办学、市县广播电视大学更名、教育教学检查评估、国家开放大学奖学金等评先评优等省校重点工作，都高度重视，紧抓不懈，重点攻关，扎实做好每一项工作，创先争优。被省校评为2020年度办学年度考核优秀单位，市县广播电视大学更名在全省率先完成，招生工作继续排名全省第二。

3.进一步完善办学体系建设，增强凝聚力。学校所辖县级开放学院在本区域县级市和县的覆盖率和开放学院更名数量排名全省第一，2021年9月，19开放学院完成更名设置工作，其中新设2所开放学院，更名时效排名全省第一，在全省率先完成更名工作。

4.打造红色培训品牌。作为赣州市干部教育培训党性教育基地和赣州蓉江新区干部教育培训基地，学校根据社会需求和市场变化，依托赣南及周边丰富的红色资源，整合高校和行业的教育资源，发挥国家开放大学的系统办学体系优势，努力打造具有赣南红色基因的培训品牌。

5.积极拓展社区教育。学校办学得到上级主管部门的大力支持。在市教育局的领导下，设立了赣州市社区教育指导中心，开展全市城乡社区教育理论研究、业务指导，建设市老年开放大学，大力发展老年远程教育。2021年赣州市财政给予学校社区教育专项经费55万元。

6.加强开放大学文化建设。按照“统一品牌”要求，宣传学校文化，运用国家开放大学的标识、校训、校歌等，营造校园氛围。学校积极参加国家开放大学和省校组织开展的各类文化活动并自主开展开放大学文化活动，被市委评为综治先进单位、市级文明单位、节能减排优秀单位，被评为省级文明单位等。

二、人才培养

（一）学历教育整体培养情况

2021年度各类在籍（校）生20274人，同比增加1.2%；共培养各类毕业生共4018人，同比增加1.3%。

1.开放教育

2021年度共有开放教育在籍生19640人，同比增加1.1%。其中，本科3457人，占比17.6%；专科16183人，占比82.4%。2021年度共培养开放教育毕业生4018人。其中，本科541人，占比7.4%；专科3477人，占比92.6%。

2.成人高等教育

未开展。

3.职业教育（高职扩招）

2021年度共有职业教育（高职扩招）在校生634人（含本年度招录人数）。

表2-1 2021年度学历教育在籍（校）生人数

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 层次 | 类型 | 在籍（校）生人数 | 本年度  招生人数 | 本年度  毕业生人数 |
| 本科 | 开放本科 | 3457 | 1209 | 541 |
| 专科 | 开放专科 | 16183 | 5456 | 3477 |
| 成人专科 | 0 | 0 | 0 |
| 高职扩招 | 634 | 39 | 0 |
| 中专 | 成人中专 | 0 | 0 | 0 |
| 合计 | | 20274 | 6704 | 4018 |
| 全省排名 | | 2 | 2 | 3 |

（二）非学历教育整体培养情况

2021年度非学历继续教育项目12个，开设培训班31个班次，培训规模1267人次，同比增长17%。

表2-2 2021年度非学历教育情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 行业 | 培训对象 | 班次 | 人次 |
| 1 | 教育 | 全市中小学幼儿园教师 | 9 | 400 |
| 2 | 教育、党政 | 赣州一中、赣州中学党员、教师，蓉江新区党员干部 | 3 | 203 |
| 3 | 金融、银行 | 赣州银行员工 | 2 | 163 |
| 4 | 教育、学校 | 赣州安盛中专毕业班学生、赣南师大科技学院毕业班学生 | 12 | 345 |
| 5 | 残疾人 | 赣州市残联人 | 3 | 75 |
| 6 | 社会各行业 | 社会人员 | 2 | 81 |
| 合计 | | | 31 | 1267 |
| 全省排名 | | | 7 | 8 |

（三）学校专业设置情况

2021年度招收开放教育本、专科专业共47个。其中，本科14个，占比30%；专科33个，占比70%。2021年度招收职业教育（高职扩招）专业共1个。

表2-3-1 2021年度开放教育招生规模排名前五位的本科专业

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业名称 | 招生数（人） | 占比（%） |
| 行政管理 | 307 | 25.4% |
| 法学 | 197 | 16.3% |
| 土木工程 | 190 | 15.7% |
| 汉语言文学（师范方向） | 101 | 8.36% |
| 工商管理 | 82 | 6.79% |

表2-3-2 2021年度开放教育招生规模排名前五位的专科专业

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业名称 | 招生数（人） | 占比（%） |
| 行政管理 | 1693 | 30.0% |
| 工商企业管理 | 529 | 9.70% |
| 药学 | 443 | 8.12% |
| 建筑工程技术 | 440 | 8.07% |
| 法律事务 | 405 | 7.42% |

表2-3-3 2021年度职业教育（高职扩招）招收专业

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业名称 | 招生数（人） | 占比（%） |
| 大数据与会计 | 39 | 100% |

学校加强学科专业建设。制定了人才培养方案，专人负责实施性教学计划的制定，执行性教学计划落实情况良好。教学执行中地方特色显著，有脐橙栽培技术等课程建设。

（四）质量提升综治工程

1.质量保障制度

2021年度建立健全校内质量管理制度11项。

表2-4-1 2021年度重要规章制度建设情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 类别 | 规章制度名称 |
| 1 | 质量提升 | 《赣州广播电视大学开放教育质量提升综合治理工作实施方案》 |
| 2 | 教务 | 《开放教育教务工作流程》 |
| 3 | 教学管理 | 《开放教育学生学习流程》 |
| 4 | 管理 | 《开放教育班主任工作指南》 |
| 5 | 收费 | 《直属班收费管理办法》 |
| 6 | 治考 | 《赣州广播电视大学治考工作实施方案》 |
| 7 | 科研 | 《赣州广播电视大学科研成果奖励办法》 |
| 8 | 科研 | 《赣州广播电视大学科研课题配套资金资助及使用办法》 |
| 9 | 财务管理 | 《赣州广播电视大学财务管理制度》 |
| 10 | 学生管理 | 《关于组建赣州广播电视大学督导员队伍和学生信息员队伍的通知》 |
| 11 | 班主任管理 | 班主任管理 |

（1）制定《赣州广播电视大学开放教育质量提升综合治理工作实施方案》，落实落细国开、省校“治乱、治学、治考”要求的举措，完善制度机制，以规范管理促质量提升。

（2）根据培养对象特点，结合教学目标和专业规则，提出“变被动学为主动学、变学会为会学、变个体学为互教互学”的教学理念，做到在教学目标上，突出“实用性”；在教学安排上，把握“实际性”；在教学过程中，强调“实效性”。

（3）根据学生的知识基础、工作背景、实践状态，转型升级教学组织、学习模式。学习组织上，把自主学习、小组学习、网络学习、面授辅导、基地见习等学习形式有机结合起来，突出学习的针对性、自主性和实践性。教学安排上，加大了实践教学的比重，突出实践教学在整个教学过程中的重要地位，在实践中突出实用技术和能力培养，既注重理论的教学，又注重实践操作，既强化专业知识，又加强实践教学，真正做到“学有所长，学以致用”。教学形式上，课堂教学是基础，网络教学是常态，实践教学是重点，三者有机结合。  
 （4）注重实践教学活动。严把毕业论文写作、指导、审核关；建立或共享了能基本满足专业实习实验的校内外实践基地，特别是有些学习中心“一村一名大学生工程”学员开展的实践教学活动，深受学员喜爱。如寻乌、兴国等开放学院开展社会实践教学活动。

（5）加强师资队伍建设。有计划地选派专业责任教师和管理人员参加国开和省校主办的各种专业课程和业务培训，引导教师按照习近平总书记提出的“四有”好老师的标准，以德立身、以德立学、以德施教。推荐2名教师参加“师德标兵”和“教学能手”评比。先后8次分期分批组织党员领导干部参加市委、市委教育工委和学校组织的集中轮训，选派7名教师参加省校相关业务培训，提升了干部队伍素质能力。

2.办学体系和招生管理

赣州市共辖3个市辖区、2个县级市、13个县。截至2022年3月，学校所辖县级机构覆盖3个市辖区、2个县级市、13个县。所辖县级机构包含19个开放学院（15个已招生办学）。2021年度撤销1个学习中心，无新增。

2021年度所辖县级机构共招收学生5592人，占全市招生的83.9%。其中，20个县级机构招收学生72人以上。

表2-4-4-1 2021年度国开学习网教学基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 生师比 | 上线学生比例 | 上线教师比例 | 网络课程班级辅导教师配置率 |
| 春季 | 101.63 | 101.33 | 70.52 | 91.06 |
| 排名 | 11 | 1（并列） | 9 | 7 |
| 秋季 | 93.48 | 98.26 | 69.31 | 96.56 |
| 排名 | 10 | 9 | 9 | 5 |

2-4-4-2 2021年度国开学习网教学支持服务情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 学生行 为总数 | 学生在 线天数 | 学生人均在线行为次数 | 教师行 为总数 | 教师在 线天数 | 教师人均在线行为次数 |
| 春季 | 18188483 | 116189 | 1495.89 | 439418 | 2202 | 3601.79 |
| 排名 | 2 | 3 | 8 | 8 | 9 | 4 |
| 秋季 | 21240173 | 133241 | 1625.86 | 450874 | 2210 | 3441.79 |
| 排名 | 2 | 3 | 7 | 7 | 9 | 5 |

表2-4-4-3 2021年度开放教育面授教学基本情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学期 | 面授辅导课次 | 学生平均到课率 |
| 春季 | 81 | 16% |
| 秋季 | 79 | 18% |

表2-4-4-4 2021年度开放教育实践教学情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 实践基地新增数量 | 实践基地总数 | 开设实践课程数量 |
| 春季 | 0 | 7 | 30 |
| 秋季 | 0 | 7 | 30 |

（1）规范招生行为，严明招生纪律。按照国开、省校要求严把入口关，严禁异地招生、虚假宣传和不当承诺，做好招生申报、宣传工作方案、招生工作方案、招生总结并报省校备案，严把入学资格审核，确保生源质量。

（2）创新方式方法，用心用力宣传。巧借教育主管部门、主流媒体微信公众号适时发布招生信息；鼓励全市开大教职工广撒网，巧发朋友圈；巧寻学历需求量大的单位，实行精准招生；发动广大学员，实现口口相传、招生接力。

（3）规范招生秩序，加强招生监管。市校分别于今年3月、9月与各学习中心签署《新生入学资格审核责任书》。要求各学习中心如实发布招生信息，不跨区域招生，通过实地暗访、电话、微信、网络等多种形式对招生过程进行监控检查，确保生源质量。严禁挂靠注册、有偿招生。

（4）凝聚招生合力，超额完成任务。2021年市校采取多样化招生方式，凝聚力量，通力招生。采取措施，做好系统招生。与各行业建立系统联合、联通、联动机制，拓展系统生源。加强与职高、技校等的联合办学，并作为长期稳定的生源增长点。主要领导率先垂范，超额完成自身招生计划任务，年增长招生幅度达到16%。

3.信息化和教学资源建设

每个学期都制定了开展教学工作的文件、面授课程安排表和网络学习辅导表，按上级要求，每个专业都配备了专业责任教师，每门课程配备了课程责任教师。积极参与省校教学网络核心团队建设，推进优质教学资源共建共享，学校12名老师加入了省校18门课程教学团队，34名老师获得12个专业的毕业论文指导教师资格。

4.学习支持服务和教学过程

一是加强网上教学的指导和监督。针对网上教学检查学生注册率低、上线率低，开放学院、学习中心辅导老师配备不足等问题，开展网上学习技能培训，扎实上好“开学第一课”，帮助学生学会通过网络访问相关网站和学习平台。二是加强集中实践教学活动的管理。学校严格按省开大的要求，布置和组织各开放学院、学习中心开展毕业论文和社会实践工作。三是抓好教师队伍建设。加强教师培训，积极组织教师参加2021年江西开放大学开放教育课程网络教学实施团队，目前已有21名老师加入了38门课程教学团队；加强班主任管理，完善班主任管理制度。

5.考试组织情况

表2-4-5 2021年度开放教育考试情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 实考人数 | 实考率 | 合格人数 | 合格率 |
| 春季 | 78240 | 94.82 | 66741 | 85.30 |
| 秋季 | 73306 | 92.76 | 64276 | 86.68 |

2021年学校重拳治理替考，确保考试安全稳定。一是健全完善考试工作制度。建立健全完善考试工作制度17项，并编印成册发放至全体教职工及考务工作人员。建立健全监考人员资质审核制度，建立了符合监考人员资质的176人的外聘监考人员档案。二是严肃考风考纪。加强考前警示教育，开展悬挂考点名称标志、诚信考试教育提示、张贴考场纪律和违纪处理办法、举报电话和邮箱、违纪公示栏、考场示意图等考试环境布置工作。开展专项整治，加强监督管理，加大违纪查处力度。2021年春季学期省校巡考了会昌中专、寻乌进校、校本部、校本部健康路临时考点、赣州应用、信丰党校等考点；2021年秋季学期巡考了校本部、赣州应用等考点；市校每学期安排了巡考员对全市各考点实现了巡考全覆盖，反馈情况基本良好。但还存在如赣州应用考点考试组织不规范，培训不到位等问题，学校将对其进行全面整改。

6.教学检查结果

省校综合教学检查的反馈意见

①亮点：

第一，校领导重视教育教学工作，每年由校领导带队，分组到各个学习中心开展教学检查和督导工作。

第二，围绕教学工作，加强过程管理，制定并实施相应的管理制度。及时公布网上教学运行数据排名，实行周报制。

第三，在瑞金等地建立“红色基地”，开展思政教育，并取得一定成效。

②建议：进一步健全学习支持服务体系，为学生自主学习提供有力的支持服务。精准分析教师人均上线天数指标数值偏低的原因，集中智慧、寻求突破、齐抓共管。加强对学生的思想政治教育，并根据成人特征采用科学有效的教学方法，调动学生学习的主动性和积极性。

（五）思政教育和学生工作

学校党委高度重视思政课建设，多次专题学习，研究部署思政课建设，配齐配强思政课教师队伍，建立了一支由学校党委委员参与的思政课教师队伍。党委书记作为思政课建设第一责任人，带头到开放学院、学习中心作专题辅导报告。选派教师参加全市学校思政课教师示范培训班，并安排思政教师到联合办学单位开展思政课示范教学活动，抓牢课堂育人的主阵地，发挥课程育人功能。开设５门思政课程面授教学活动；组织学生上好国家开放大学“开学第一课”；组织学生参加“红色走读”活动；组织于都党校学习中心“一村一名大学生工程”100余人师生参加学校承办的市委教育工委“党建工作日”暨红色文化进校园活动；做好奖学金、优秀毕业生和优秀学员的推选工作；组织开展中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛等学生创新创业活动，《智能小屋》和《鹭医生》获优秀奖；“赣播学子心向党”系列活动荣获一等奖1个，二等奖1个，三等奖1个。

三、办学条件

（一）办学场地与设施

1.校本部

学校配备与办学规模相适应、基本满足开放大学办学的教室，有教室36间。新购置高配置电脑100台，信息化设备充足、适用，使用率高。各种教学信息化平台和工具都能满足办学需要。学校与中国电信股份有限公司赣州分公司签订了1条100M宽带的互联网专线用于学校办公网络使用，接入方式为独享宽带。学校现有4个机房，指标完全达到B级要求。与省校网站群、OA平台等各类基础应用平台对接。积极参加省校组织的双向视频会议、信息化交流会、信息技术相关培训、云教室会议等，无缺席会议、不配合调试等不良记录。

2.校外实践基地

学校非常注重实践教学活动。严把毕业论文写作、指导、审核关；建立或共享了能基本满足专业实习实验的校内外实践基地，特别是有些开放学院、学习中心“一村一名大学生工程”学员开展的实践教学活动，深受学员喜爱。如寻乌、兴国等开放学院开展社会实践教学活动。

已建设的校外实践基地主要有：（1）龙南市开放学院“一村一名大学生工程”教学实践基地；（2）兴国县绿园花卉园林有限公司；（3）兴国县老营盘种养专业合作社会；（4）瑞金市叶坪乡云集村委会实践教学基础；（5）赣县“一村一名大学生”实践基地；（6）崇义县石养岩生态农业有限公司；（7）大余晨光农场。

表3-1 2021年度办学场地与设施

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 办学场地面积（亩） | 办学用房面积（平方米） | 办学用房生均面积（平方米） | 能容纳30人的教室间数 | 在籍生数与教室数比 | 计算机台数 | 在籍生数与计算机数比 | 实践基地个数 |
| 校本部 | 9.98 | 6743.42 | 1.52 | 25 | 177.16:1 | 280 | 15.82:1 | 7 |
| 全省排名 | 8 | 7 | 7 | 9 | 9 | 5 | 5 | 7（并列） |

（二）师资队伍

现有932名教师，开放教育生师比为21.75：1。其中，232名专职教师（副高级以上职称教师56名，中级职称教师153名，硕士研究生31名）；聘任兼职教师700名。

教学团队建设情况：

学校有计划地选派专业责任教师和管理人员参加国开和省校主办的各种专业课程和业务培训，引导教师按照习近平总书记提出的“四有”好老师的标准，以德立身、以德立学、以德施教。推荐2名教师参加“师德标兵”和“教学能手”评比。先后8次分期分批组织党员领导干部参加市委、市委教育工委和学校组织的集中轮训，选派7名教师参加省校相关业务培训，提升了干部队伍素质能力。

学校生师比合理。建立学校思政课教师队伍，思政课教师配备符合相关文件要求。学校所开专业都有专业负责人，20个以上学生选读的课程配有辅导老师且辅导教师配置率达到100%。

开放教育生师比较合理。积极参与省校教学网络核心团队建设，推进优质教学资源共建共享，12名老师加入了省校18门课程教学团队，34名老师获得12个专业的毕业论文指导教师资格。

表3-2 2021年度教师情况

校内教师数量与结构

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位  名称 | 在职教师人数 | 职称情况 | | | | 学历情况 | | | | |
| 正高职称人数 | 副高职称人数 | 中级职称人数 | 中级以下职称人数 | 博士生人数 | 硕士生人数 | 本科人数 | 大专人数 | 大专以下人数 |
| 校本部 | 29 | 2 | 12 | 13 | 2 | 0 | 8 | 21 | 0 | 0 |
| 所辖县级机构汇总 | 203 | 2 | 40 | 140 | 21 | 0 | 23 | 160 | 20 | 0 |

校外聘任教师数量与结构

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位  名称 | 兼职教师人数 | 职称情况 | | | | 学历情况 | | | | |
| 正高职称人数 | 副高职称人数 | 中级职称人数 | 中级以下职称人数 | 博士生人数 | 硕士生人数 | 本科人数 | 大专人数 | 大专以下人数 |
| 校本部 | 120 | 2 | 102 | 16 | 0 | 0 | 20 | 99 | 1 | 0 |
| 所辖县级机构汇总 | 580 | 14 | 306 | 260 | 0 | 0 | 36 | 527 | 17 | 0 |

四、科学研究和特色创新

（一）科学研究

学校十分重视发挥科研的引领支撑作用，设有科研处，并有专人负责科研工作。为调动教职员工的科研积极性，全面提升学校的科研水平，制定了《赣州广播电视大学科研成果奖励办法》、《赣州广播电视大学科研课题配套资金资助及使用办法》。

（二）特色创新

充分发挥科研服务功能，服务地方经济和学校高质量发展。组织教师积极申报赣州市社联课题，推动赣州市社会科学事业不断迈上新台阶。2021年1个课题申报立项赣州市社会科学研究课题，1个课题申报江西广播电视大学思政理论课教学改革和理论研究校级专项科研课题。组织全市18名教师参加2021年江西省“职业院校社区服务能力提升项目”骨干教师培训班学习。参加江西省教育学会社区教育专业委员会第一届理事会第三次常务理事扩大会。学校被评为2020年度江西省社区教育教研先进单位。

五、社会服务

（一）服务地方经济社会发展与学习型社会建设情况

1.为乡村振兴添砖加瓦。学校党委坚持“四个不摘”政策，领导班子成员多次到扶贫点调研指导，巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接工作。学校向赣县五云镇蓬村拨付1.5万元帮扶资金，拨付1万元用于新时代文明实践站建设，争取5万元资金解决蓬村水毁公路建设资金问题；向兴国县高兴镇拨付1.5万元帮扶资金，向上争取乡村振兴帮扶工作经费十万元，水毁公路补助资金9万元，农田水利补助资金10万元，捐赠10000只口罩。二是开展防止返贫动态监测帮扶。按照“四个不摘”和五年过渡期要求，常态化落实“每月监测会商、每月信息比对、每月研判处置”机制，实现应纳尽纳、能消则消。根据新一轮的大排查工作，截至目前，学校下半年对接的乡村振兴对象兴国县高兴镇老圩村共有建档立卡脱贫户80户307人（其中脱贫不稳定户1户4人），边缘易致贫户2户10人。三是积极参与乡村治理。学校驻村工作队队员积极配合村两委干部做好日常乡村治理工作。四是发挥学校职能优势助力乡村人才振兴。依托赣州开大兴国开放学院，开展全县村（社区）“两委”干部及村级后备干部学历提升工程，解决村干部学历层次偏低，知识获取途径不畅、乡村振兴人才缺乏的问题。

2.创设行业学院，为产业服务培养人才。为进一步对接融入粤港澳大湾区，为地方经济社会服务，赣州开放大学已创设龙南新兴产业人才学院等行业学院，新设上犹县绿色发展人才学院、赣州开放大学乡村振兴人才学院、赣州开放大学新能源产业人才学院，并积极开展校企合作，产教融合，积极探索二元制办学模式，为产业服务培养大量人才。

3.大力促进社区教育发展。学校把社区教育作为开大重要办学定位，积极争取市政府明确开大在社区教育中的职能作用和专项经费。在市教育局的领导下，赣州开大作为赣州市社区教育指导中心，延伸服务领域，积极对接江西省社区教育指导中心，开展全市城乡社区教育活动，为学习型城市建设和终身教育体系构建作出了积极的贡献。2021年江西全民终身学习活动周开幕式赣州分会场在赣州开大举办。结合实际，制定印发《赣州市2021年全民终身学习活动周方案》，《赣州广播电视大学2021年社区教育活动方案》，一是建设社区教育网络学习平台，二是抓好社区教师实验示范点，三是开展形式多样的社区教育活动。如“全民卫生日活动”“党建结对共建双促进双提升活动”“机关干部下基层 连心连情促脱贫”“法治在我身边 清廉从我做起”等活动。推荐1人为江西教育学会社区教育专业委员会理事，推荐2家单位参评2021年度江西省社区教育教研先进单位，2人参评先进个人。

4.职业培训

赣州开放大学为进一步服务地方经济社会，对接融入赣州市委市政府“三大战略，八大行动”，积极开展中小学幼儿园教师心理健康教育培训，培养了400名心理健康辅导员。赣州市委、市政府高度重视中小学、幼儿园师生的心理健康和心理健康教育师资薄弱等问题，在全市开展了中小学、幼儿园教师心理健康辅导员资格培训工作。赣州开放大学具体承办，着力建设一支本土心理健康教育骨干教师队伍，打造本土“心理名师”。截至目前，实现全市所有中小学、幼儿园（含民办学校、职业学校）全覆盖，共有近13800名中小学幼儿园（含民办学校、职业学校）教师通过培训，获得心理健康教育辅导员培训结业证和资格证。该项培训工作取得了良好社会效应，并得到上级充分肯定，为赣州市打造“心防工程”助力平安建设作出重要贡献。

赣州开放大学通过对学员进行有计划的分期培养、专业化培训，使他们成为赣州市中小学、幼儿园心理健康工作骨干性力量，从而推动赣州市中小学幼儿园心理健康教育工作科学化发展，逐步形成独特的心理健康教育赣州模式。

（二）对口支援、教育帮扶情况

学校党委积极响应市委、市政府的号召，对口支援学校驻赣县区五云镇蓬村脱贫攻坚扶贫点和兴国县高兴镇老圩村乡村振兴点，共拨付近50万元帮扶资金，捐赠10000只口罩。发挥学校职能优势助力乡村人才振兴。依托赣州开放大学兴国县开放学院，开展全县村（社区）“两委”干部及村级后备干部学历提升工程，解决村干部学历层次偏低，知识获取途径不畅、乡村振兴人才缺乏的问题。

（三）学校资源面向校内、社会开放服务情况

学校继续开展红色培训等，为赣州“六大攻坚战”培训人才，为社会经济发展作出开大贡献。中共赣州市委组织部批复同意学校设为全市干部教育培训党性教育基地。学校红色培训模式主要是依托本地资源，立足赣州，面向全市乃至全省、全国党政干部以及企事业单位干部进行党性、党风、党纪教育、革命传统教育、苏区廉政教育等。目前，已开辟兴国、于都、瑞金、井冈山、福建长汀、古田、贵州遵义、湖南韶山等多条红色培训线路，专题培训内容涵盖了十九大精神辅导、“苏区精神”、“井冈山精神”、“红船精神”、党务工作、乡村振兴发展等务实管用的内容，教学手段包括专题教学、主题教学、现场教学、体验教学，以互动教学、案例教学、拓展活动和红舞台教学为延展，把理论学习与社会实践有机结合起来，增强培训的实效性，让学员们真正走进历史、触摸到当时鲜活的场景，达到锤炼党性的目的，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实实践者。

积极开展社会化培训，全年累计培训学员1665人。一是有条不紊地推进培训工作。顺利完成了2021年度全市中小学教师心理健康教育培训，共培训学员800人。完成红色培训3期203人，行业培训2期163人。二是积极参与赣州市职业技能提升行动。开展家政服务员、电子商务人员、创业培训（SYB项目）培训，全年共计培训501人，取得职业技能培训的骄人成绩。

1. 存在的问题

1.系统建设有待进一步加强，要与所辖办学单位签订合作办学协议，明确办学职责，激发个别单位的办学活力。

2.要重视“思政课程”“课程思政”教学工作与思政课教师队伍建设。

3.师资、办学场地与办学规模不相适应。

4.教学组织能力有待提升，要加强对人才培养方案和执行性教学计划的落实，积极开展面授（直播）教学，并体现地方特色。

5.教育教学管理有待进一步提高。要建立形成性考核机制，提升学习网教师与学生的参与度，2021年学习网“选课率”“生师比”“上线教师比例”“教师人均上线天数”排名靠后。

6.要加大国家开放大学学位申请的宣传力度，做好学位外语培训和相关组织工作。2021年度仅2名学生申请并获得学位。

7.要成立学生工作队伍，积极开展校友工作，做好毕业生评价工作。

8.教材配置率有待提升，2021年秋季教材配置率为49.15%；电子资源少；建设资源并向社会推广的能力有待加强。

9.要重视科学研究。

10.要加强校外实践基地建设，加强与企业、职业院校合作办学，更好地服务地方经济社会发展。

11.要建立健全社区教育体系，积极推动老年开放大学建设。

12.要加强在各级主流媒体的宣传报道。