**江西开放大学开放教育工程造价专业综合实践实施方案**

一、毕业综合实训的指导思想

工程造价管理专业的毕业综合实训的指导思想是：以培养学生对实际工程建 设项目的工程估价能力为前提，以训练学生投资估算、设计概算、施工图预算和 施工预算、工程结算、工程决算以及工程招标标底、投标报价的编制和审核等的 实际操作能力为目的，以建设项目工程造价应用软件为辅助工具，紧密结合各地 区有关工程造价的最新信息，力求培养学生对实际建设工程造价的确定、控制和 管理能力。为本专业的毕业生将来在建设项目管理部门、工程造价咨询单位、建 筑安装企业、房地产企业等相关部门从事工程造价管理和其他技术管理工作打下 扎实的理论和实践基础。在激烈的人才竞争中充分发挥自己的专业优势。

二、毕业综合实训的目的和要求

1．通过毕业综合实训，使学生在建设项目造价确定和控制的实践过程中， 学习和理解本专业所学的各科知识，培养学生综合运用理论知识和专业技能的能 力，学会分析和解决在工程招标投标、施工组织与管理和建设工程概算、预算和 决算中的实际问题，并熟悉其工作程序和方法；为今后走上工作岗位打下扎实的 基础。

2．要求学生在毕业综合实训指导教师的指导下，根据毕业综合实训大纲的 要求，综合运用所学的知识，独立地完成建设项目工程造价资料的搜集整理，掌 握建设工程项目招标文件和投标文件的编制，包括：招标公告、招标文件的编写， 工程量清单的计算，投标报价文件的编制、投标决策和投标技巧的应用，建设项 目施工组织设计文件的编写，组织并参加建设项目的模拟招标投标的开标、评标、 定标、中标和签订建设项目施工承包合同等活动，参加并通过毕业答辩。

三、毕业综合实训的课题安排

**（一）** **毕业综合实训领导小组**

**(1).** **毕业综合实训领导小组的组成**

开放教育土建类工程造价管理专业的毕业综合实训领导小组由各教学点根 据毕业综合实训的学生人数的多少安排 3 至 5 人组成；但至少应该有本专业或者 相关专业的高级职称一人，中级职称一人；具体人员由各教学点安排后报省电大 审核。

**(2).** **毕业综合实训领导小组的职责**

1）根据参加毕业综合实训的学生人数安排指导教师；

2)组织指导教师编制毕业综合实训任务书，选择的课题项目；

**（二）** **毕业综合实训指导教师**

**(1).** **指导教师条件**

1 ) 具有认真的工作态度、丰富的专业知识和较高的业务水平，熟悉开放教 育教学情况

2 ) 具有相应专业中级及以上专业技术职称，具有3年以上相应专业教学经 历。

各教学点应将毕业综合实训指导教师名单报电大分校初审，经省级电大复审 后确定。

**(2).** **指导教师职责**

1)根据毕业综合实训工作的具体要求和安排，制定详细工作计划；

2 ) 指导学生正确选题，对学生综合实训设计全过程进行指导，解决综合实 训中的有关问题；

3 ) 指导学生制定毕业综合实训计划，提出具体修改意见，指导学生进行资 料收集，推荐参考书目和有关工程计价文件。

4 ) 对每位学生毕业综合实训进行分阶段指导，不少于3次，每次指导需进 行详细记录；

5 ) 检查学生独立完成毕业综合实训的情况，鉴别并禁止抄袭、剽窃等造假 行为；

6 ) 针对学生毕业综合实训全过程的表现，写出具体准确的评语，并给出初 评成绩。

7)每名指导教师指导学生的人数专职教师不超过 15 人，兼职教师不超过

10 人。

**（三）** **毕业综合实训课题**

毕业综合实训课题选择的要求：开放教育土建类工程造价管理专业的毕业综 合实训的课题选择要符合教学大纲的要求，在学习各相关专业课程的基础上；结 合建设工程招投标的实际；要求参加毕业综合实训的学生按照 3 到 4 人组成一个 小组；根据毕业综合实训指导书的要求；完成一个中小型建筑（一般为 4 至 7 层以下的住宅楼、办公楼或者教学楼等）的招标文件、投标文件编制工作；并参 加模拟的招投标的开标、评标、定标、中标和签订建设项目施工承包合同等活动。 建设项目模拟招投标的开标、评标、定标、中标和签订建设项目施工承包合同活 动可以和毕业答辩同时进行。

毕业综合实训任务书的选题要符合上述的要求，不得降低综合实训的标准； 提供的施工图一般为近期已完工程或在建工程，要资料完整，满足编制招标文件 和投标文件的要求。

四、毕业综合实训程序和内容

**（一）** **准备阶段**

学生根据毕业综合实训指导书的选题和指导教师的安排，应该做好如下的准 备，包括：了解毕业综合实训的要求，认真阅读毕业综合实训指导书的内容、熟 悉施工图纸，调查了解招标、投标相关的资料；收集相关的工具书。包括：各地 区建设项目招标、投标的法律法规，设计规范、施工规范、工程量清单计价规范、 各地的建筑与装饰、安装工程计价表、标准图集、相关的造价文件和有关材料的 市场价格等。

**（二）** **毕业综合实训阶段**

1.根据毕业综合实训指导书的要求，准备相关资料；

2.根据建设项目施工图纸和相关文件，编制招标文件；

3.学生提交招标文件，由毕业综合实训领导小组和指导教师确定用于统一招 标的招标文件，作为编制投标文件的依据。

4.根据招标文件和施工图纸及相关资料，编制投标文件的商务标和技术标；

5.根据招标文件要求的时间、地点和密封要求，提交投标文件，参加模拟招 投标的开标、评标、定标、中标和签订建设项目施工承包合同等活动。同时参加 毕业综合实训答辩。

6.毕业综合实训资料统一用 A4 纸装订，可以手写，也可以打印。

7.毕业综合实训的工程量清单、投标报价可以手工计算，也可以采用计算机 软件进行计算校核。

**（三）** **毕业综合实训答辩阶段**

毕业综合实训答辩是学生毕业综合实训的总结和回顾，要求学生做好下列工 作：

（1）编写毕业综合实训说明书，内容包括：对毕业综合实训指导书的理解、 毕业综合实训的总体思路、在综合实训过程中的参考资料及对有关问题的处理意 见和毕业综合实训的体会。要求语言简练，步骤清晰。

（2）将毕业综合实训指导书、招标文件、投标文件和毕业综合实训说明书 按照统一的要求装订成册。按照招标文件要求的时间、地点提交。

（3）参加模拟招投标的开标、评标、定标、中标和签订建设项目施工承包 合同的活动，同时参加毕业综合实训答辩，要求学生对毕业综合实训答辩做好充 分的准备，在答辩时，首先简要的陈述毕业综合实训的过程，本人在毕业综合实 训中承担的工作和完成工作的情况，并提供有关资料成果。其次要准备回答答辩 教师与毕业综合实训内容相关的问题。

（4）毕业综合实训的模拟招标投标的活动，各教学点由毕业综合实训领导 小组和指导教师组成评标委员会组织进行，学生以小组为单位以投标人的身份参 加开标、评标、定标、中标和签订建设项目施工承包合同的活动，投标人要按照 招标文件的要求，对投标文件进行密封，在开标前提交评标委员会，由评标委员 会按照招标文件的评标办法和有关文件评出中标单位。

（5）毕业综合实训答辩可以和模拟招标投标的活动同时进行，也可以在评 标活动结束后分组进行，由毕业综合实训领导小组和指导教师组成答辩小组（三 人以上）；对参加毕业综合实训的学生组织答辩，并评定成绩。

五、毕业综合实训的答辩

（1）江西开放大学根据国家开放大学的要求，制定毕业答辩的工作流程部 署答辩工作，建立答辩委员会和答辩小组。

（2）毕业综合实训答辩委员会须为 3 人以上的单数，但至少有一名副高级

以上的职称。负责监督检查并解决实训和答辩过程只出现的专业技术问题；并对 答辩过程中有争议的答辩成绩进行审议。

（3）毕业综合实训答辩小组须 3 人以上的单数，根据学生的答辩情况和毕 业综合实训资料，为学生评定答辩成绩和毕业综合实训成绩。

六、毕业综合实训的成绩评定

毕业综合实训答辩小组根据学生的完成毕业综合实训和毕业答辩情况，按照 下列的标准评定学生的毕业设计成绩（比例控制：优：10%～15%；良：20%～30%； 中：30%～40%；及格或不及格：10%～20%）：

（1）优：按期圆满完成毕业综合实训指导书规定的任务；能熟练地综合运 用所学理论和专业知识；计算、分析结果正确、严密，报价合理；独立工作能力 较强，科学作风严谨；有自己的独到见解，水平较高。完成的综合实训资料（招 标文件、商务标、技术标等）条理清楚，论述充分，文字通顺，符合技术用语要 求，符号统一，编号齐全，书写工整。投标书完备、整洁、正确。答辩时，思路 清晰，论点正确，回答问题有理论根据，基本概念清楚，对主要问题回答正确、 深入。

（2） 良：按期圆满完成毕业综合实训指导书规定的任务：能较好地运用所 学的理论和专业知识；计算、分析结果正确，报价合理；有一定的独立工作能力， 科学作风良好；有一定的水平。完成的综合实训资料（招标文件、商务标、技术 标等）条理清楚，论述正确，文字通顺，符合技术用语要求，书写工整。投标书 完备、整洁、正确。答辩时，思路清晰，论点基本正确，能正确地回答主要问题。

（3）中：按期圆满完成毕业综合实训指导书规定的任务；在运用所学的理 论和专业知识上基本正确，但在非主要内容上有欠缺和不足；立论正确，计算、 分析基本正确；有一定的独立工作能力：完成的综合实训资料（招标文件、商务 标、技术标等）水平一般。说明书文理通顺，但论述有个别错误（或表达不清楚）， 书写不够工整。投标书完备、基本正确，但质量一般或有小的缺陷。答辩时，对 主要问题的回答基本正确，但分析不够深入。

（4）及格：在指导教师指导帮助下，能按期完成任务，独立工作能力较差 且有一些小的疏忽和遗漏，在运用理论和专业知识中，没有大的原则性错误；论

点、论据基本成立，计算、分析基本正确。达到了基本要求。完成的综合实训资 料（招标文件、商务标、技术标等）文理通顺，但叙述不够恰当和清晰，文字、 符号方面问题较少。工作不够认真，有个别明显错误．答辩时，主要问题能答出， 或经启发后才能答出，回答问题较肤浅。

（5）不及格：未按期完成任务书规定的任务：或基本概念和基本技能未掌 握，在运用理论和专业知识中出现不应有的原则错误；在整个投标书编制工作中 独立工作能力差，未达到最基本要求。完成的综合实训资料（招标文件、商务标、 技术标等）条理不清，书写潦草，质量很差。或有原则性错误。答辩时，阐述不 清；主要内容，基本概念糊涂，对主要问题回答有错误，或回答不出。毕业设计 过程中有相互抄袭行为的。

七、毕业综合实训文档要求

答辩结束后，学生应按小组提交“毕业综合实训资料袋 ”，资料袋应包括以 下内容：

1.毕业综合实训任务书 1 份，含工程项目施工图纸； 2.工程建设项目招标文件 1 份

3.工程项目投标文件 1 份；（商务标和技术标的相关资料）

4.毕业综合实训所有计算书（包括：工程量清单计算；投标报价计算；钢筋 放样表；材料差价调整表等）

学生的毕业综合实训文档资料由有关部门归档保存。

八、毕业综合实训时间和指导时间的安排。

根据教学计划的安排，毕业综合实训的时间一般为 70 天；学生应该按毕业 综合实训指导书的安排；在规定的时间内完成毕业综合实训任务，各教学点可安 排一定的时间，由毕业设计指导教师集中进行指导、检查和答疑；教师对学生毕 业综合实训的指导、检查和答疑要有记录；每个学生不少于 3 次。对部分不能集 中进行毕业综合实训的学生，可以通过电话或者网上（chat；bbs 或者 E-mail） 方式和指导教师进行交互式指导。各教学点要充分发挥开放教育的资源优势，利 用多种媒体资源，为开放教育的学生提供形式多样的教学支持服务，保证毕业综

合实训的指导、检查和答疑的质量，为培养建设行业的高等应用型专门人才尽职 尽力。

九、毕业综合实训的其他要求

毕业综合实训的其他要求按照国家开放大学毕业设计（论文）教学工作规范 执行。

附件：江西开放大学工程造价专业毕业实践考核表

**江西开放大学**

**《工程造价》专业毕业实践考核表**

实践课题 姓 名 教育层次 学 号 省级开大 专 业 分 校 指导老师 教 学 点

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 实践单位（基地） | | | | | | 实践活动时间 | | | | 实践课题 | | | | |
|  | | | | | |  | | | |  | | | | |
| 实践情况 | | | | | | | | | | | | | | |
| 实 践 单 位 意 见 | | 出勤情况 | | | 实践态度 | | | | 实践能力 | | | | 实践效果 | |
|  | | |  | | | |  | | | |  | |
| 实践单位（章）： | | | | | | | | | | | 年 月 日 | | | |
| 教师指导情况 | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓名 | | | 工作单位 | | | | | | 学历 | | 专业 | | | |
|  | | |  | | | | | |  | |  | | | |
| 指 导 教 师 评 语 | |  | | | | | | | | | | | | |
| 成绩 | | |  | | | 指导教师（签章）： | | | | | | 年 月 日 | | |
| 教 学 点 初 审 | 初审意见：  盖章 | | | | | 市 级 电 大 复 审 | 复审意见：  盖章 | | | 省 级 电 大 终 审 | | 终审意见：  盖章 | | |
| 成绩 | | |  | | 成绩 |  | | 成绩 | |  |
| 审核人（签章）  年 月 日 | | | | | 审核人（签章）  年 月 日 | | | 审核人（签章）  年 月 日 | | |

|  |
| --- |
| 社会实践日记（时间不少于 20 天， 由学生填写）： |
| 社会实践报告（技术论文，3000 字以上，根据实习日记内容完成此报告， 由学生填写）： |