**江西开放大学开放教育农村区域发展（本）综合实践实施方案**

为培养德智体美劳全面发展的能从事乡村产业经营、农业推广、 乡村社会治理等工作的复合型、 应用型人才和高素质劳动者，服务乡村振兴，培养学生社会调查和分析能力、创新创业能力，深化教 学改革，切实保证教学质量，特制订本实施方案。

**一、目的要求**

毕业论文是重要的实践性教学环节。通过综合实践使学生将所学知识应用于实践，使 学生进一步明确专业培养目标，理解理论知识，掌握在农业经营、推广、管理等活动中需要的知识和 技能；提高分析和解决农村区域发展实际问题、从事农业区域发展相关工作的实践能力；提高学生对 “三农”的宏观认识，学农，知农，爱农，增强责任感和使命感。

**二、毕业论文**

**（一）选题**

1.选题应符合农村区域发展专业培养目标和教学要求。要结合当地“三农”实际，鼓励结合当前“三 农”及乡村振兴热点问题或当地农村亟待解决的实际问题开展。

2.鼓励学生选择具有一定探索性和创新性的课题，培养学生的创新意识和能力。

3.选题的难度和工作量要适合学生的知识、能力、相应的实际条件和综合实践环节所规定的时间。 既要具有一定的理论水平，又要使学生在规定的期限内经过努力能按时完成。

4.毕业论文必须是独立完成的农村区域发展方面的科研论文、调查报告 、案例研究报告等 。并且 要符合《国家开放大学学士学位论文管理办法（试行）》相关要求。 学位论文需要以学术文体格式撰 写，要有设计、数据支撑、资料收集与分析 、结果或结论等。

**（二）开题报告**

开题报告是开展课题调查研究的依据和撰写论文的基础，是评定毕业论文成绩的依据之一，毕业 生必须认真完成（开题报告模板见附件 2）。

开题报告的要点如下：

（1）文献综述：学生根据选题进行资料的搜集，查阅有关文献，参考书及资料，进行文献综述， 说明本选题的研究现状及重点、难点和特色。

（2）毕业论文目标：阐明选题的目的、结果、思路、内容框架等。

（3）实施方案：学生根据选题的要求及文献综述中所说明的重点、难点，确定拟将采用的研究 方法、技术路线和实施过程等。

（4）进度计划：学生应将完成论文的任务进行科学分解，将分阶段完成的任务进行合理的时间 分配，制订出较为现实的进度计划，拟定出每个阶段的阶段成果， 以便于指导教师的指导与检查。

（5）条件保障：完成毕业论文所必需具备的条件。

学生经过调研，在充分理解工作目的的基础上，应在 2 周内写出开题报告，交指导教师。开题报 告不合格者，必须在指导老师指定的期限内重新完成。

**（三）论文指导和写作**

1.论文指导

学习中心（教学点）指定专业教师担任论文指导教师，指导学生完成毕业论文的写作，给出初评 成绩及评语。

（1）指导教师任职资格

应具有农学、经济、管理等相关专业本科或本科以上学历，具有中级及以上专业技术职称，对实 习者所选题目有一定的研究。

（2）指导教师职责

①根据论文写作的具体要求和安排，制定详细工作计划；

②指导学生正确选题，协助学生制订写作计划，指导学生进行文献检索、开展调查研究，推荐参 考书目和资料并指导阅读；

③对论文写作全过程的各个阶段（选题、开题、初稿、修改稿、终稿）进行指导，审阅论文并提 出修改意见，帮助学生解决写作中的有关问题。每个阶段指导不少于 1 次，每次指导需进行较详细记 录并给出评语，总计指导时间不少于8 小时；

④监督检查学生独立完成论文写作情况，鉴别并制止抄袭、剽窃等造假行为。指导教师发现论文 造假，须要求学生重新写作，如学生不改正，指导教师有权终止指导，论文初评成绩记零分。

（3）指导教师工作量

①专职教师同时指导的各类学生数一般每人不超过 15 人，兼职指导教师同时指导的各类学生数 一般每人不超过 10 人；

②对于学位申请人数较多的地区，各分部可协调地方学院或学习中心成立指导教师小组（3 人以 上）， 共同指导学位论文写作，以保证论文指导质量。

2.论文写作

（1）毕业论文写作开始时间应安排在学生入学后的第四学期及以后，学生已修完统设必修课程 并获得毕业要求最低学分的 70%及以上方可申请论文写作。

（2）毕业论文写作过程包括选题、开题、初稿、修改稿和终稿等阶段。每个阶段不低于 2 周时 间。

（3）学习中心（教学点）组织学生进行论文写作，分部指导学习中心进行论文选题和开题，对写 作过程的各环节进行监督检查。

3.论文撰写规范

毕业论文由题目、摘要、目录、正文、参考文献、注释、附录等部分组成。（排版和装订要求详见 附件 3）

①题目：力求简明、恰当，一般不超过 25 个汉字。

②摘要：应当以精炼 、准确的的语言，说明本论文研究的目的、方法 、内容及结论，展现论文的 重要信息，300~500 字

③关键词：应当反映全文主要内容信息 ，3~5 个。

④目录：由标题名称和页码组成，内容包括正文篇章节的序号、标题、参考文献、附录等。

⑤正文：为论文的主体，内容须合乎逻辑，层次分明，简练可读，应包括绪论、论文主体和结论 等内容。其中绪论要求说明论文选题的背景意义、文献综述、主要研究内容和研究方法，论文主体是 论文的研究过程和主要内容，结论为论文的总结性文字，要求明确、精炼地总括本论文的观点。正文 文字原则上不少于 6000 字。

⑥参考文献：是学生本人真正阅读过且在正文中有引用的文献，要求依次写明作者、书名（文章 题目）、出版单位（期刊名）、出版时间（期数）版次、页码等。原则上查阅文献 15 篇以上。

⑦注释：为论文中的字、词等作进一步说明的文字，以脚注形式置于该页下方，并在注释结尾表 明所引用的页码。

⑧附录：对于不宜放在正文中，但有参考价值的内容，可编入附录中，如调查问卷等。

4.论文成绩评定

学生在规定时间内完成毕业论文后，首先由指导教师详细评阅，写出评阅意见，并给出初评成绩， 初评成绩采用百分制 ，60 分为及格 。毕业论文初评成绩在及格及以上者给予 5 学分，并取得毕业资 格。未完成毕业论文或成绩不及格者不计学分，且不能申请答辩。

**（四）答辩**

1.参加毕业论文答辩。

2.各分部指导地方学院或学习中心（教学点）建立答辩小组，负责论文答辩的组织工作。指导教师在其本人指导的学生进行答辩时，不得担任该答辩小组成员。

3.答辩小组成员

（1）具有农学、经济、管理等相关专业本科及以上学历、中级及以上专业技术职称。人数须为 3～5 人及以上的单数。其中包括：答辩主持人 1 名，答辩教师若干名。答辩主持人可以来自国家开放 大学办学体系，也可从办学体系外聘请。办学体系内的答辩主持人须持有国家开放大学颁发的答辩主 持人资格证书，从办学体系外聘请的答辩主持人须具有副高级及以上专业技术职称；

（2）主要职责是审阅参加答辩学生的论文，并依此提出问题，对学生答辩情况进行现场点评并 给出成绩。

4.答辩程序

（1）答辩教师审阅参加答辩的学生的毕业论文；

（2）答辩主持人宣布答辩程序和要求，组织学生抽签；

（3）答辩学生介绍毕业论文主要内容；

（4）答辩教师审查判断毕业论文的科学性，提出相关问题，学生作答；

（5）答辩教师对学生答辩情况进行点评，评估判断论文质量；

（6）答辩主持人组织答辩教师对毕业论文质量和学生答辩过程进行评议，根据《国家开放大学 学位论文成绩评分标准》（附件 3）给出答辩成绩和评语，记入学位论文评审表（附件4），并须答辩 主持人签字；

（7）如答辩不通过，学生可根据所在学习中心的实践教学安排计划，在学籍有效期内申请重新 答辩一次。

**（五）学位申请注意事项**

1.毕业论文成绩达到良好（或 80 分）及以上的，方能申请学士学位。

2.学位论文需要独立完成，凡是论文查重率超过 30%的。

3.学位论文需要填写《国家开放大学学位论文评审表》（详见附件 4）。

附件 1 国家开放大学农村区域发展专业毕业论文开题报告（格式）

附件 2 国家开放大学本科毕业论文排版装订样式

附件 3 国家开放大学毕业论文成绩评分标准

附件 4.国家开放大学学位论文评审表

**附件1 国家开放大学农村区域发展专业毕业论文开题报告（格式）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题 目 |  | | | | |
| 姓 名 |  | 学 号 |  | 指导教师 |  |
| 文献综述 | | | | | |
| 目 标 | | | | | |
| 实施方案 | | | | | |
| 进度计划、预期成果、条件保障 | | | | | |
| 指导教师意见  签字： | | | | | |

**附件2：**

国家开放大学学士学位论文排版装订样式

国家开放大学

**学** **士** **学** **位** **（毕** **业** **）** **论** **文**

题目：

分部：

学习中心：

专业：

入学时间：

学号：

姓名：

指导教师：

论文完成日期: 年 月

**学位论文原创性声明**

本人郑重声明：所呈交的学位论文，是本人在导师指导下，进行研究 工作所取得的成果。除文中已经注明引用的内容外，本学位论文的研究 成果不包含任何他人创作的、已公开发表或者没有公开发表的作品的内 容。对本论文所涉及的研究工作做出贡献的其他个人和集体，均已在文 中以明确方式标明。本学位论文原创性声明的法律责任由本人承担。

作者签名： 日期： 年 月 日

**学位论文版权使用授权声明**

本人完全了解国家开放大学关于收集、保存、使用学位论文的规定， 同意如下各项内容：按照学校要求提交学位论文的印刷本和电子版本； 学校有权保存学位论文的印刷本和电子版，并采用影印、缩印、扫描、数 字化或其它手段保存论文；学校有权提供目录检索以及提供本学位论文 全文或者部分的阅览服务， 以及出版学位论文；学校有权按有关规定向 国家有关部门或者机构送交论文的复印件和电子版；在不以赢利为目的 的前提下，学校可以适当复制论文的部分或全部内容用于学术活动。

作者签名： 日期： 年 月 日

目 录

[摘要](#bookmark1) [3](#bookmark2)

[一、1 级标题 10](#bookmark3)

（[一）2 级标题 11](#bookmark4)

纟

纟

[二、1 级标题 11](#bookmark5)

（[一）2 级标题 11](#bookmark6)

1. [3 级标题 11](#bookmark7)

纟

纟

纟

纟

纟

纟

纟

[参考文献 20](#bookmark8)

[附录标题 212](#bookmark9)

**摘** **要**

内容字体为四号宋体。中文摘要应将学位论文的内容要点简短明了地 表达出来，约 300 字。内容应包括工作目的、研究方法、成果和结论。要 突出本论文的创新点，语言力求精炼。

关键词：请输入关键词（3-5），以分号分隔。为了便于文献检索，应注 明论文的关键词，如有可能，尽量采用《汉语主题词表》等词表提供的规范 词。

**一、1** **级标题**

内容为小四号宋体。文字的行间距为 1.5 倍行距，段间距为0。

**（一）2** **级标题**

内容为小四号宋体。文字的行间距为 1.5 倍行距，段间距为0。……

……

**二、1** **级标题**

内容为小四号宋体。文字的行间距为 1.5 倍行距，段间距为0。……

**（一）2** **级标题**

内容为小四号宋体。文字的行间距为 1.5 倍行距，段间距为0。……

**1.** **3** **级标题**

内容为小四号宋体。文字的行间距为 1.5 倍行距，段间距为0。……

**1.1** **4** **级标题**

内容为小四号宋体。文字的行间距为 1.5 倍行距，段间距为0。……

……

**参考文献**

参考文献举例如下：

[1]杨志坚. 中国远程高等教育发展研究报告:2012[M].北京：中央广播电视大学出版社，2013 年 4 月:36-37

[2]赵鹏,杨浩.京沪高速铁路列车开行模式的研究[J].北京交通大学学报, 2006,30(3):5-9.

[3] 何宇强 , 张好智 . 客 运 专 线 旅 客 列 车 开 行 方 案 的 多 目 标双 层 规 划 模 型 [J].铁道 学 报,2006,28(5):6-10.

[4]Michael R.Bussieck,PeterKreuzer.Optimal lines for railway systems[J].European Journal of OperationalResearch,1996(96),54-63.

……

附录 标题

附录是作为论文主体的补充项目，并不是必须的。

依序编排为附录 1、附录 2…… 。附录中的图表公式另编排序号，与正文分开。

**附件** 3**：**

**国家开放大学毕业论文成绩评分标准**

一、论文成绩评分标准

毕业论文评审成绩结果分为 5 级层次：优秀、良好、中等、及格、不及格。指导教师或答辩小组根据 以下标准进行评审后，给出论文成绩：

（一）优秀(90～100 分)

1.符合论文写作要求，选题具有较强的实用性、创新性、科学性、可行性和专业性；

2.分析研究方法正确，方案设计合理，能正确、灵活地综合运用专业基础理论、基础知识分析和解 决问题；

3.论文的观点鲜明、正确，有独到见解和创新，材料详实、充分，数据完整、可靠， 论证有力、充 足，层次分明、逻辑清楚、结构完整、语句通顺、格式规范，文字材料所必须的附件齐全；

4.满足专业要求的文字材料写作篇幅，无明显文字错误，论文形式完全符合要求。

（二）良好（80～89 分）

1.符合论文写作要求，选题适当，有一定的实用性、科学性、专业性和可行性；

2.分析研究方法正确，能综合运用专业基础理论、基础知识分析和解决问题；

3.论文的观点正确，材料充分，数据可靠，论证比较有力，逻辑性比较强，结构完整，语句通顺， 条理清楚，格式规范，文字材料所必需的附件齐全；

4.满足专业要求的文字材料写作篇幅，无明显文字错误，论文形式符合要求。

（三）中等（70～79 分）

1.基本符合论文写作要求，选题的应用性和实用性不强；

2.分析研究方法基本正确，能运用部分专业基础理论和基础知识分析和解决问题，无原则性的错误；

3.论文观点基本正确，材料基本齐全，基本规范，论证有一定说服力，结构比较完整，语句通顺， 条理清楚，格式比较规范，文字材料所必需的附件不齐全；

4.满足专业要求的文字材料写作篇幅，有部分明显文字错误，论文形式大部分符合要求，个别地方 不符合要求。

（四）及格（60～69 分）

1.总体符合论文写作要求，选题的应用性和实用性较差；

2.分析研究方法基本正确，运用部分专业基础理论和基础知识分析和解决问题时有个别错误；

3.论文观点结论基本正确，材料不够齐全规范，论证说服力较差，结构不完整，语句不够通顺，条 理不够清楚，格式不够规范，缺少文字材料所必需的附件；

4.满足专业要求的文字材料写作篇幅，明显的文字错误较多，论文形式大部分符合要求，个别地方 不符合要求。

（五）不及格（59 分及以下）

1.不能按基本要求完成论文，选题陈旧，无实用性和研究价值、无可行性或偏离专业；

2.研究方法不正确，存在较明显的观点错误或观点不明，基本理论、知识运用错误；

3.材料不齐或虚假、数据不正确或伪造，论证无力或片面，漏洞明显，逻辑混乱，结构不完整，文 字材料未能达到写作基本要求；

4.写作篇幅不达标，文字错误较多，论文形式不符合要求，排版格式不统一，不规范；

5.抄袭他人成果，论文查重率超过 20%。

**附件4：**

**国家开放大学** **学位论文评审表**

题 目

姓名 教育层次

学号 分 部

学院

专业 （分校）

指导教师 学习中心

一、学位论文简介

|  |
| --- |
| 介绍学位论文写作的过程、主要内容和创新点：  学生（签名）：  年 月 日  （可另附页） |

二、论文指导过程

|  |  |
| --- | --- |
| 选 题 指 导 | 指导时间：  指导内容： |
| 开 题 指 导 | 指导时间：  指导内容： |
| 初 稿 指 导 | 指导时间：  指导内容： |

|  |  |
| --- | --- |
| 修 改 稿 指 导 | 指导时间：  指导内容： |
| 终 稿 指 导 | 指导时间：  指导内容： |
| 指 导 教 师 评 语 | |  | | --- | | 初评成绩： |   指导教师（签名）：  年 月 日 |

三、 论文答辩

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 答 辩 记 录 | 答辩主持人 |  | |
| 答辩小组  成员 |  | |
| 秘 书 |  | |
| 答辩日期 |  | |
| 答辩教师提问 | | 学生回答情况 |
| 1． | |  |
| 2． | |  |
| 3． | |  |
| 4． | |  |
| 5． | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 答 辩 记 录 | 6 |  |
| 7 |  |
| 8. |  |
| 答 辩 小 组 意 见 | 评语：   |  | | --- | | 答辩论文成绩： |   答辩主持人（签名）：  年 月 日 | |

注：需要将每次答辩的记录都包含在内，如果是二次答辩，需单独增加第三部分“论文答辩”的表格。

四、审核意见

|  |  |
| --- | --- |
| 学院  （分  校）  意见 | 专业负责人（签名）： 负责部门公章  年 月 日 |
| 分 部 复 审 意 见 | 专业负责人（签名）： 负责部门公章  年 月 日 |
| 学位  评定  分委  员会  终审  意见 | 审核意见：   |  | | --- | | 终审成绩： |   学位评定分委员会主席（签名）：  年 月 日 |

注：如实际业务开展过程中，学院（分校）没有参与论文评审或承担相应审核职责，可不填此栏。