# 江西开放大学 “一村一名大学生计划”

# 园艺技术专业实践教学方案

## 一、方案总则

### （一）方案背景

“一村一名大学生计划” 是国家面向农村培养应用型人才的重要举措，江西作为农业大省，园艺产业是乡村振兴的关键支撑产业。江西开放大学园艺技术专业开设的《设施园艺学》《油茶丰产栽培技术》《园艺产品贮藏与加工》《园艺植物栽培学总论》等核心课程，需通过实践教学衔接理论与农村生产实际。本方案结合江西农村园艺产业特色（如油茶主产区分布、设施蔬菜推广需求等），旨在解决农村学生 “学用脱节” 问题，培养能扎根农村、服务产业的专业技术人才。

### （二）核心目标

**技能目标**：使学生熟练掌握四门课程对应的核心实操技术，如设施环境调控、油茶高效栽培、园艺产品加工工艺及园艺植物综合管理技术，能独立解决生产中的常见问题。

**认知目标**：让学生了解江西本地园艺产业布局、市场需求及技术痛点，明确不同课程知识在产业中的应用场景，构建系统化的专业认知体系。

**素养目标**：培育学生 “学农爱农、服务家乡” 的职业情怀，提升其创新应用与团队协作能力，助力农村产业升级与个人创业发展。

### （三）适用范围

本方案适用于江西开放大学 “一村一名大学生计划” 园艺技术专业全体学生，覆盖课程的实践教学组织、实施、考核及成果应用全流程，可根据不同教学点的地域产业特色灵活调整。

## 二、各课程实践教学安排

### （一）《设施园艺学》实践教学

#### 1. 实践目标

知识层面：掌握常见园艺设施（温室、大棚）的结构类型、设计原理及环境调控逻辑，了解江西不同地区设施园艺的适配模式。

技能层面：能独立完成简易大棚搭建与维护、设施内温湿度及光照调控操作，熟练运用设施栽培配套技术（如滴灌系统安装、病虫害绿色防控）。

素养层面：培养学生根据地域气候条件优化设施设计的思维，提升应对设施生产突发问题（如极端天气、设备故障）的能力。

#### 2. 实践内容与实施

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **实践模块** | **具体内容** | **实施方式** | **时长** |
| 设施结构认知 | 实地调研江西本地主流设施类型（如日光温室、塑料大棚），测量记录结构参数（跨度、高度、通风口设计等），绘制设施结构图 | 分组调研（每小组 3-5 人），结合线上课程资源预习 | 2 周（含 1 周实地调研 + 1 周报告撰写） |
| 环境调控实操 | 在实践基地搭建小型大棚，安装温湿度传感器，通过通风、覆盖保温膜、开启补光灯等方式调控环境，记录不同措施下的环境变化数据 | 教师现场演示 + 学生分组操作，每人至少独立完成 3 次调控试验 | 3 周 |
| 设施栽培应用 | 选择当地主栽蔬菜（如番茄、黄瓜），在调控好的设施内开展育苗、定植、田间管理实践，重点掌握设施内水肥一体化技术与病虫害物理防治方法 | 全程实操，结合 “导师带徒” 模式，由基地技术人员指导 | 4 周 |

#### 3. 考核方式

过程考核（50%）：包括实践出勤、操作规范性、小组协作表现及阶段性实验报告（如设施结构调研报吿、环境调控数据报告）。

成果考核（50%）：提交设施栽培实践总结报告（含产量数据、问题解决案例），并现场演示设施环境调控操作，由教师与基地专家共同评分。

### （二）《油茶丰产栽培技术》实践教学

#### 1. 实践目标

知识层面：掌握油茶品种选择（如赣油系列良种）、适生环境要求及江西油茶主产区（如吉安、宜春）的栽培模式，了解油茶产业链各环节技术需求。

技能层面：能独立完成油茶选地整地、种苗移栽、整形修剪、病虫害防治及果实采收操作，熟练判断油茶生长异常原因并提出解决方案。

* 素养层面：增强学生对地方特色产业的认知，培养其参与油茶产业推广与技术服务的责任感，助力家乡油茶产业提质增效。

#### 2. 实践内容与实施

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **实践模块** | **具体内容** | **实施方式** | **时长** |
| 产业调研与品种选择 | 走访江西油茶种植基地与加工企业，调研当地油茶品种的丰产性、抗逆性，分析产业发展瓶颈；学习油茶良种识别方法，选择适合当地种植的品种 | 企业参观 + 基地调研，邀请行业专家开展专题讲座 | 2 周 |
| 栽培管理实操 | 在油茶实践基地完成选地（坡度、土壤 pH 值检测）、整地（带状整地或鱼鳞坑整地）、种苗移栽（把握定植密度与定植深度）；开展幼树整形修剪、成年树水肥管理（重点掌握有机肥施用时机与用量）实践 | 分组实操，教师与基地技术员全程指导，每人负责 10-15 株油茶的全周期管理 | 5 周 |
| 病虫害防治与采收 | 识别油茶常见病虫害（如油茶炭疽病、油茶象甲），学习物理防治（如灯光诱杀）、生物防治（如释放天敌）及科学用药方法；参与油茶果实采收，掌握采收时间判断与采收工具使用技巧 | 现场识别 + 实操训练，结合病虫害防治案例分析 | 3 周 |

#### 3. 考核方式

过程考核（50%）：包括栽培管理日志（记录油茶生长情况与操作过程）、病虫害识别准确率、团队协作表现。

成果考核（50%）：提交油茶栽培实践报告（含品种选择依据、管理措施效果分析），并现场展示油茶修剪或病虫害防治操作，结合所负责油茶的生长状况综合评分。

### （三）《园艺产品贮藏与加工》实践教学

#### 1. 实践目标

知识层面：掌握园艺产品（如水果、蔬菜、油茶籽）的贮藏原理（低温贮藏、气调贮藏等）及加工工艺（干制、腌制、罐头加工、油茶籽油提取等），了解江西特色园艺产品加工市场需求。

技能层面：能独立完成园艺产品贮藏前预处理（清洗、分级、防腐处理）、简易贮藏设施操作，熟练掌握 1-2 种江西特色园艺产品的加工技术（如赣南脐橙干制、油茶籽油简易提取）。

素养层面：培养学生开发地方特色园艺加工产品的创新思维，提升其对园艺产品附加值的认知，助力农村产品增值与农民增收。

#### 2. 实践内容与实施

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **实践模块** | **具体内容** | **实施方式** | **时长** |
| 贮藏技术实践 | 选择当地常见园艺产品（如柑橘、青菜），开展贮藏前预处理（清洗、打蜡、分级）；在实践基地利用简易冷库或地窖，设置不同贮藏条件（温度、湿度），定期检测产品品质（硬度、可溶性固形物含量），记录贮藏期 | 分组实验，每组设置 2-3 个对照样本，撰写贮藏实验报告 | 3 周 |
| 加工工艺实操 | 学习江西特色产品加工技术：1. 果蔬加工：开展脐橙干制（热风干燥）、豆角腌制实践，掌握加工过程中的卫生控制与品质调控要点；2. 油茶加工：参与油茶籽清理、压榨、精炼简易流程，了解油茶籽油品质检测指标 | 教师演示 + 学生独立操作，每人完成 1-2 批次加工产品，提交加工记录与产品质量自评报告 | 4 周 |
| 市场调研与产品设计 | 调研当地园艺产品加工市场（如农贸市场、电商平台），分析消费者需求；结合实践所学，设计 1 款简易园艺加工产品（如风味果蔬脆、特色油茶衍生品），撰写产品设计方案 | 个人调研 + 小组讨论，方案需包含原料选择、工艺步骤、成本估算 | 2 周 |

#### 3. 考核方式

过程考核（50%）：包括贮藏实验数据记录完整性、加工操作规范性、调研参与度。

成果考核（50%）：提交加工产品实物与质量报告、产品设计方案，现场展示加工操作流程，由教师与行业专家根据产品品质、方案可行性评分。

### （四）《园艺植物栽培学总论》实践教学

#### 1. 实践目标

知识层面：掌握园艺植物（蔬菜、果树、观赏园艺）的分类、生长发育规律、繁殖技术及栽培管理通用原理，构建园艺植物栽培的系统化知识框架。

技能层面：能独立完成园艺植物播种、扦插、嫁接等繁殖操作，熟练运用栽培管理通用技术（如土壤改良、施肥、灌溉、植株调整），具备制定简单园艺植物栽培方案的能力。

素养层面：培养学生综合运用基础理论解决不同园艺植物栽培问题的能力，为后续专项课程学习与实际生产应用奠定基础。

#### 2. 实践内容与实施

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **实践模块** | **具体内容** | **实施方式** | **时长** |
| 园艺植物识别与分类 | 实地观察江西常见园艺植物（如蔬菜类：辣椒、茄子；果树类：柑橘、梨；观赏类：月季、桂花），学习植物形态特征识别方法，按科属分类并记录生长环境 | 户外调研，结合线上植物识别工具辅助学习，提交植物分类报告 | 2 周 |
| 繁殖技术实践 | 开展多类型园艺植物繁殖实操：1. 有性繁殖：蔬菜（番茄、黄瓜）播种育苗，掌握浸种、催芽、播种及苗期管理技术；2. 无性繁殖：果树（柑橘）嫁接（切接、芽接）、观赏植物（月季）扦插，掌握不同繁殖方式的操作要点与成活率提升技巧 | 分组实操，每组记录繁殖成活率，分析影响繁殖效果的因素 | 4 周 |
| 栽培方案制定与实施 | 选择 1 种当地主栽园艺植物（如辣椒、柑橘），结合其生长发育规律，制定完整栽培方案（含品种选择、整地施肥、定植密度、田间管理计划）；在实践基地按方案开展栽培管理，记录植物生长过程与管理效果 | 个人制定方案 + 小组协作实施，定期提交生长观察日志，期末提交栽培方案实施总结报告 | 5 周 |

#### 3. 考核方式

过程考核（50%）：包括植物识别准确率、繁殖操作成功率、栽培管理日志完整性。

成果考核（50%）：提交栽培方案与实施总结报告，现场展示繁殖操作（如嫁接、扦插），结合所栽培植物的生长状况（如株高、开花结果情况）综合评分。

## 三、跨课程实践整合设计

### （一）综合实践项目

围绕江西农村园艺产业实际需求，设计 “小型园艺综合种植园建设与运营” 跨课程实践项目，融合课程知识与技能：

**项目规划（结合《园艺植物栽培学总论》）**：学生分组完成种植园选址、作物布局（如设施蔬菜区、油茶种植区、观赏园艺区）设计，制定整体栽培方案。

**设施搭建（结合《设施园艺学》）**：在种植园内搭建小型塑料大棚，用于蔬菜育苗与反季节栽培，完成设施环境调控系统安装与调试。

**作物栽培（结合《油茶丰产栽培技术》《园艺植物栽培学总论》）**：在露天区域种植油茶种苗，按丰产栽培技术开展管理；在大棚内种植蔬菜，运用总论中的繁殖与管理技术保障生长。

**产品处理（结合《园艺产品贮藏与加工》）**：采收种植园中的蔬菜、油茶果实，开展简易贮藏与加工（如蔬菜腌制、油茶籽初步处理），设计产品包装与销售方案。

### （二）实施流程

**分组与分工**：每小组 5-6 人，设组长 1 名，明确规划、栽培、加工、销售等岗位分工，确保每人参与多环节实践。

**周期与进度**：项目全程 12 周，分规划（2 周）、建设（4 周）、栽培管理（4 周）、产品处理与销售（2 周）四个阶段，每周召开小组会议总结进度与解决问题。

**指导与支持**：配备跨课程指导教师团队（每门课程至少 1 名教师），定期现场指导；协调实践基地提供土地、种苗、设备等资源。

### （三）考核与成果应用

考核方式：提交种植园建设运营报告（含规划图纸、成本收益分析、问题解决案例），展示项目成果（种植园实景、加工产品），由教师团队与行业专家综合评分，成绩纳入四门课程实践考核总分。

成果应用：优秀项目可推荐至当地村委会或农业企业，作为农村小型园艺产业示范案例；鼓励学生将项目经验转化为创业思路，助力家乡产业发展。

## 四、保障措施

### （一）基地保障

依托江西开放大学现有实践基地，每个教学点至少建立 1 个综合性园艺实践基地，涵盖设施园艺区、油茶种植区、园艺产品加工车间，满足四门课程实践需求。

与当地农业企业、合作社合作，建立校外实践基地（如油茶种植合作社、果蔬加工企业），为学生提供真实生产场景实践机会。

### （二）师资保障

组建 “校内教师 + 行业专家” 双师型指导团队，校内教师负责理论衔接与基础指导，行业专家（如农业技术推广员、油茶种植大户、加工企业技术总监）负责实操指导与产业经验分享。

定期开展教师培训，组织教师参与园艺产业技术研讨会、实地调研，提升教师实践教学能力与对本地产业的认知。

### （三）质量监控

建立实践教学过程监控体系，通过教师巡检、学生实践日志、线上打卡等方式，跟踪实践进度与质量，及时发现并解决问题。

定期开展实践教学评估，收集学生反馈、基地意见、行业专家建议，每学期对方案进行优化调整，确保实践教学贴合学生需求与产业发展。

## 五、毕业论文

## 毕业论文要求：

（1）选题：

要求指导教师与学生共同研究确定毕业的题目。选题要联系实际，与生产实习相结合，与自己的的工作相结合，选题要有地区的特色，有针对性和实际应用性、创造性，题目不宜过大。

（2）查阅文献资料和整理分析：

应查阅文献资料，介绍所选题目的背景情况，说明实际情况，分析问题并提出解决问题的思路、方法和对策等。

（3）毕业论文书写：

论难由学生本人在指导教师的指导下独立完成，杜绝一切抄袭、剽窃行为， 毕业论文的篇幅应不少于 3000 字。

定稿的毕业论文一律用统一格式及封面装订。

（4）成绩考核：

以学生提供的毕业论文为依据。完整的论文包括：摘要和关键词、正文

（提出问题、发现问题、解决问题）和参考文献等内容。

**（二）** **毕业作业的评定：**

（1） 指导教师对毕业作业的评语内容毕业作业工作量（学时数、字数等） 的情况；毕业作业质量（文字、内容、结构、形式等 ）情况及其实用价值；

学员独立完成毕业作业的情况；学员发现（提出） 问题、分析问题、解决问题的 能力；学员完成毕业作业的表现（科学的态度、刻苦的精神等）。

（2）成绩评定标准作业评定分优、良、及格、不及格四等， 具体要求如下：

优：独立完成作业；有所在单位、地区的特色， 问题有针对性和实际应用性、 创造性；原始资料齐全，能运用科学方法进行加工整理；分析问题正确、全面， 具有一定的深度，对生产有一定的指导意义或已经实施、实现； 中心突出，论据 充分，数据可靠，层次分明，逻辑清楚，文字结构严谨。

良：原始资料基本齐全，能较好地进行加工整理；分析问题正确、全面， 对 生产有一定的参考意义；中心突出，论据较充分，数据基本可靠，层次比较分明， 文句通顺。

及格：有一定的原始资料，进行一定程度的加工整理；有一定的分析问题和 解决问题的能力；有一定的论据，主要数据基本可靠，文字尚通顺。

不及格：原始资料残缺不全，加工整理差；问题分析有严重错误，层次混淆 不清；基本内容属抄袭他人作品。

**附件：国家开放大学学位论文写作形式和评分标准**

**国家开放大学学位论文写作形式和评分标准**

**一、国家开放大学学位论文写作形式要求**

为培养学生的学术素养，保证学位论文的规范性，提高学位论文质量，特制 定本要求。

**二、学位论文形式及内容**

学位论文由题目、摘要、目录、正文、参考文献、注释、附录等部分组成， 具体要求如下：

1.题目：力求简明、恰当，一般不超过 25 个汉字；

2.摘要：应当以精炼、准确的语言，说明本论文研究的目的、方法及内容， 展现论文的重要信息。字数不少于 300 字，关键词应当反映全文主要内容信息（不 少于 3 个）；

3. 目录：由标题名称和页码组成，内容包括正文篇章节的序号、标题、参考 文献、附录等；

4.正文：为学位论文的主体，内容须合乎逻辑，层次分明，简练可读，应包 括绪论、论文主体和结论等内容。其中绪论要求说明论文的选题、文献综述、写 作背景、目的和创新点等，论文主体是论文的研究过程和主要内容，结论为论文 总体的总结性文字，要求明确、精炼地总括本论文的观点；

5.参考文献：是学生本人真正阅读过且在正文中有引用的文献，要求依次写 明作者、书名（文章题目）、出版单位（期刊名）、出版时间（期数）版次、页码 等；

6.注释：为论文中的字、词等作进一步说明的文字，以脚注形式置于该页下 方，并在注释结尾标明所引用的页码；

7.附录：对于不宜放在正文中，但有参考价值的内容，可编入附录中，如调 查问卷、计算机程序等。

**二、论文篇幅**

论文正文字数一般不少于 3000 字。

1. **论文的打印、装订格式**

1.论文正文页面规格

学位论文一律使用 A4 纸双面居中打印，小四号宋体字体，字符为标准间距，

每段左空 2 字编写；

版面设置数据参考值：页边距分别为上、下各 2.6cm，左、右各 3cm；页眉、 页脚各 1.8cm。文字的行间距为 1.5 倍行距，段间距为 0。

2.装订顺序

题名页（扉页）—原创性声明—授权声明—目录—摘要—正文—参考文献— 附录—发表学术论文目录（可选）—后记或致谢（可选）。

3.排版格式

（1）目录

“ 目录 ”两字居中编排（小二号黑体字体加粗），两字间空 1 格（注： “一 格 ”的标准为一个汉字， 以下同），单倍行距，段前、段后各空 24 磅，下空 1 行为章、节、条或章、条、款及其开始页码，一般标记到三级标题。每一级标题 的层次代号和文字为小四号黑体。

（2）摘要

“摘要 ”两字居中编排（小二号黑体字体加粗），两字间空 1 格，单倍行距， 段前、段后各空 24 磅；

“摘要 ”两字下空 1 行，编排摘要内容（四号宋体字体）。段落按照“首行 缩进 ”格式，每段开头空 2 格，标点符号占 1 格；

摘要内容后下空 1 行左空 2 格编排“关键词 ”三字（四号黑体字体），其后 为圆角冒号和关键词（四号宋体字体），关键词之间用分号分隔。

（3）正文

第一层次：1 级标题使用小二号黑体字体加粗，单倍行距，段前、段后各空

24 磅，题序和标题之间以顿号隔开；

第二层次：2 级标题使用小三号黑体字体加粗，单倍行距，段前、段后各空

18 磅；

第三层次：3 级标题使用小四号黑体字体加粗，单倍行距，段前、段后各空 12 磅；

第四层次：4 级标题使用小四号楷体字加粗；

正文文字内容使用小四号宋体字体，文字的行间距为 1.5 倍行距，段间距为 0。

19

（4）图表

图的编号由“ 图 ”字和从 1 开始的阿拉伯数字组成，例如“ 图 1 ”等。图应 当有图题，并置于图的编号之后。图的编号和图题应当置于图下方的居中位置；

表的编号由“表 ”字和从 1 开始的阿拉伯数字组成，如“表 1 ”、“表 2 ” 等。每张表应当有表题，置于表的编号之后。表的编号和表题应当置于表上方的 居中位置。

（5）参考文献

参考文献是文中引用的有具体文字来源的文献集合。按照 GB 7714《文后参 考文献著录规则》的规定执行。引用文献总数不少于 10 篇；

参考文献以文献在整个论文中出现的次序用[1]、 [2]、 [3]……形式统一排 序、依次列出；

参考文献的表示格式为：

著作: [序号]作者.书名[M].出版地:出版社,出版时间:引用部分起止页 期刊: [序号]作者.文章题目[J].期刊名,年,卷 (期):引用部分起止页

会议论文集：[序号]作者.文集[C]名.出版地:出版者,出版时间:引用部分起 止页

学位论文：[序号]作者.题名[D].保存地点:保存单位,年份:引用部分起止页 专利: [序号]专利申请者.题名:国别,专利号[P].发布日期.

（6）附录

依序编排为附录 1、附录 2……。附录中的图表公式另编排序号，与正文分 开。

（7）注释

注释正文用小五号宋体，注释序号采用①②③④的方式使用上标表示，每页 单独编号。

**四、违反学位论文形式规范的责任**

如果学位论文不符合本规范规定的标准，指导教师、评阅人、答辩小组和学 位评定分委员会可视情节轻重，分别作出限期修改论文、延期再答辩及不建议授 予学位等处理的决定。