###### 江西开放大学成人教育大数据技术专业

###### 综合实践（毕业设计）实施方案

一、教学目标

此为大数据技术专业进行毕业设计（毕业作业）而使用，毕业设计为 8 学分，8 周时间完成。毕业设计是完成教学计划达到专业培养目标的一个非常重要的、必不可少的、综合性的教学实践环节，它能够培养和提高学生综合运用所学知识分析和解决实际问题的能力，并能够在自学能力、协作能力、办事能力等信息管理专业人才所必须具备的基本素质方面得到较严格的训练。

毕业设计的教学目标应使学生在以下几个方面有较大收获。

* 1. 通过阅读有关资料对当前信息技术领域的应用现状和前景有进一步的了解和认识。
  2. 融汇、贯通多年来所学习的大数据技术专业的多门理论和实践课程知识。
  3. 综合运用所学的专业知识和使用软件工具的技能，进行软件系统的管理、运行与维护的能力。
  4. 培养与他人合作与沟通的能力，以及增强团队精神。

二、选题原则

毕业设计可结合科研任务、技术开发项目、信息系统建设与维护的需要，以及学生单位信息化建设的需要进行选题。

选题的基本原则是：

1. 必须符合大数据技术专业对信息化建设和管理的综合训练的要求。
2. 在满足综合训练要求的前提下，尽可能选择与本地区、本单位实际需要相结合的课题。
3. 选题要有利于深化所学的专业知识和拓展所学的知识面。
4. 课题任务要有一定的设计任务和工作量，以保证每个学生能有明确的分工和具体的设计任务。
5. 课题的设计难度要适中，应使中等程度的学生经过努力能够在规定的时间内完成设计任务。

三、毕业设计资格

1. 毕业设计资格：参加毕业设计的学生应修完并通过主干课程，否则无资格参加毕业设计。各地市级分校（工作站）可根据实际情况规定学生参加毕业设计的其它具体条件。
2. 资格的审定：毕业设计的资格可由地市级分校（工作站）教学管理部门审核，报江西开放大学备案。

四、毕业设计要求

毕业设计的要求应体现在毕业设计的各个设计环节，可根据课题的特点而有所侧重，但多数开发应用类型的课题应使学生达到以下基本要求：

1. 根据课题任务制定合理、可行的设计计划；
2. 进行必要的课题任务调研、资料收集和文献阅读；
3. 毕业设计可以每人独立选题，也可以多人完成同一选题，对于同一选题小组的学生要有明确分工；
4. 每个学生都要提供出自己的设计报告（作业）并附上设计作品。

五、指导教师

在学生的毕业设计中指导教师对引导学生以科学、认真的态度进行毕业设计，对保证毕业设计的水平和质量起到主导作用。

1. 指导教师应由对课题比较熟悉并且具有一定专业理论水平和实践经验的教师或工程技术人员担任，并应具有中级以上专业技术职称。
2. 指导教师应根据所选课题指导学生拟定《毕业设计任务书》，提出各阶段的设计要求和日程安排。
3. 指导教师的面授指导总共不少于 3 次，不少于 6 学时，要不定期检查学生的设计进度和设计质量，解答学生设计中遇到的困难和问题。
4. 指导教师要指导和检查学生撰写的报告，应避免报告中的科学错误。
5. 一位指导教师指导学生的人数不宜过多，原则上不多于 10 人，应确保指导质量。

六、毕业设计报告

毕业设计报告是毕业设计工作的总结和提高，毕业设计报告反映了毕业生的专业水平和能力，因此要求学生以积极认真、严谨求实的态度完成毕业报告的撰写。

1. 每个学生应根据自己的毕业设计成果独立完成毕业设计（作业）报告的撰写；
2. 报告要书写规范、文字通顺、图表清晰、数据完整、结论明确；
3. 报告应包含有摘要（150～200 字）、关键词、目录、正文及参考文献等， 同时应附相关程序清单、界面截图、调试结果、图纸等；
4. 报告应不少于 3000 字（不包括程序清单、抓屏界面和图纸），报告中引用的部分必须注明出处。

七、毕业设计成绩的评定

1. 毕业设计成绩：毕业设计成绩由中期考核成绩与后期的毕业设计报告的评阅成绩（含毕业设计作品）这两个部分组成，其分数比例为 30 和 70。
2. 中期考核
3. 学生以书面形式汇报课题设计进展情况
4. 由地市级分校（工作站）负责组织安排中期考核，由指导教师根据学生设计进展情况评定成绩。对未达到进度要求的学生要及时提出警告。
5. 报告评阅成绩：由指导教师或本专业具有讲师以上资格的教师，根据设计报告（含作品）的质量评定成绩。
6. 毕业设计成绩低于 60 分为不及格，60～69 为及格，70～79 为中等，80～

89 为良好，90～100 为优秀。毕业设计成绩不及格者不能毕业，并且至少过半年才能重新申请答辩。要严格控制成绩优秀的人数比例，一般应不高于 20%。

6．对毕业设计优秀的报告（作品）建议统一安排在本专业的教学网站上展示，并推荐上报省校保存。

八、毕业设计环节

（一） 选题阶段

1. 熟悉课题：毕业设计任务下达后，学生首先应了解课题的名称，课题的来源，课题的设计任务；所提供的原始数据，所要求的技术指标等。学生要对整体的设计要求有充分的了解和掌握。
2. 收集资料、调查研究：围绕课题收集有关的资料，查阅有关的文献及技术资料（包括软硬件开发工具和环境），收集有关的数据，并对用户的实际需求等进行调研，以能对所设计课题的功能和性能有全面和深入的了解。
3. 可行性分析：学生在熟悉课题、调研、收集资料和数据的基础上，对设计课题进行可行性分析并形成相应的文档。

（二） 课题实施阶段

要进行概要（逻辑）设计和详细（编码）设计，最终设计出自己的作品。

（三） 撰写报告阶段

按照上面第五点的要求撰写毕业设计论文。

（四） 答辩阶段

答辩不是必须的，应学生要求可以组织答辩。

九、毕业设计工作的管理

1. 各地市级分校（工作站）应认真做好毕业设计指导教师的选聘、设计课题的选题、设计过程的管理及毕业答辩等各个环节的组织与管理。
2. 各地市级分校（工作站）应建立毕业设计领导小组负责对毕业设计工作的领导、组织、检查和答辩工作的督导。
3. 江西开放大学应对教学点的毕业设计工作进行抽查。

十、其他事宜

若此文件与江西开放大学教务处下发的有关文件有冲突或不足之处，请参照江西开放大学教务处下发的有关文件执行。

各地市级分校（工作站）应根据此文件精神，结合本地实际，制定出较详细的实施性方案。