**江西开放大学开放教育小学教育专业（本科）**

**综合实践实施方案**

为落实江西开放大学综合实践教学管理要求，强化小学教育专业（本科）学生的教育实践能力与专业素养，依据《江西开放大学综合实践教学管理办法》（以下简称《管理办法》）中关于综合实践教学管理的相关规定，结合小学教育专业（本科）人才培养目标与专业特色，制定本实施方案。本方案涵盖社会实践（教育调查）与毕业论文（设计）两大核心模块，旨在通过系统化的综合实践教学，提升学生观察分析教育现象、解决教育实际问题的能力，树立良好的教育职业伦理，为投身小学教育事业奠定坚实基础。

小学教育专业（本科）的综合实践教学，分为“社会实践 ”和 “毕业论文 ”两个环节。社会实践 4学分，毕业论文 4学分。

**一、社会实践**

**（一）社会实践形式**

社会实践需以多样化形式落地，可采取 “专题调研”“模拟教学”“社会调查” 等经典形式，也可结合各教学点当地教育资源、学生个人职业规划及专业所长，设计如 “小学课堂观察日志撰写”“教育政策落地效果访谈”“家校沟通场景模拟” 等创新形式。所有学生必须参与实践，不得免修。各教学点应根据自身的条件，建立模拟课堂或采取其他方式建立固定的教学实践基地，为学生的社会实践提供条件。选题需紧密结合小学教育现实需求，具有明确的针对性与具体性，避免 “大而空” 的选题。需兼具现实意义与指导价值，既能够反映当前小学教育领域的实际问题，其调查结果又能为小学教育教学改进、管理优化提供参考，同时符合学生的专业知识储备与实践能力水平，确保调查工作可落地、可推进。​

**（二）成果形式与要求​**

参加社会实践的学生应独立完成社会实践报告。报告内容包括：实践题目、参加时间、地点、方式、内容、过程、发现的问题、结论、效果和体会等。社会实践报告文字材料本 科一般不少于 3000 字。学生完成社会实践后，指导教师根据学生参加社会 实践活动的情况、效果，撰写文字材料综合运用专业知识的水 平，在实践过程中的表现以及实践单位的反馈意见以百分制评 定初评成绩。凡字数不足、 内容不全、未参加社会实践活动、 未能达到必需的社会实践活动课时、未提交社会实践报告的文 字材料、抄袭造假、严重违反综合实践纪律并造成严重安全事 故或恶劣影响均按不及格处理。凡成绩未达 60 分或要求重做者，在学籍有效期内允许重做一次。

**（三）过程**

参加社会实践的学生，事先应在指导教师的指导下提交实践方案，明确社会实践的目的、方法和过程，事后应如实填写社会实践定表，写明有关参加社会实践的基本情况，由社会实践活动的组织单位或接受单位签署意见。为了方便学生的社会实践，各教学点可根据自己的实际情况，可以不要求社会实践鉴定表加盖公章。

**（四）考核**

社会实践的成绩考核以学生提供的书面材料为依据，书面材料的 字数不得少于 3000 字。社会实践书面考核材料由指导教师评定成绩， 各地市级电大负责审核，报江西开放大学备案。成绩评定标准分为“合 格 ”与“不合格 ”。书面考核材料经审核合格后给予相应的学分，没 有参加社会实践、未交书面考核材料者或成绩不合格者，不计学分。 成绩初评不合格者，允许补做一次。各地市电大应加强社会实践的管理，根据当地的实际情况制订或及时修订社会实践的实施办法，并组织实施。

**二、毕业论文**

**（一）工作安排​**

严格遵循《管理办法》要求，每年 4 月前完成上半年毕业学生的毕业论文（设计）指导与写作，5 月由省校小学教育专业学院安排答辩时间及答辩主持人，市级开大组织完成答辩并评定初审成绩；每年 10 月前完成下半年毕业学生的毕业论文（设计）指导与写作，10 月按上述流程完成答辩与初审成绩评定。省校小学教育专业学院于每年 3 月、9 月发布毕业论文（设计）工作通知，明确当年选题方向、指导教师安排、时间进度表；市级开大、县开放学院（学习中心）根据通知要求，组织学生选题、匹配指导教师，推进写作与指导工作；答辩前 2 周，市级开大向省校专业学院报送答辩安排（含答辩小组组成、时间、地点等），答辩后 1 周内完成初审成绩评定并报送省校。​

**（二）指导教师与学生培训​**

省校小学教育专业学院负责对市级开大的毕业论文（设计）指导教师进行培训，培训内容包括国家开放大学及江西开放大学关于毕业论文（设计）的最新政策要求、小学教育专业毕业论文（设计）选题方向与写作规范、指导方法与质量把控要点等；市级开大负责对县开放学院（学习中心）的指导教师及学生进行培训：对指导教师，重点培训指导记录表填写规范、分阶段指导要求、常见问题处理方式；对学生，详细讲解毕业论文（设计）的目的意义、选题方法、写作框架（如文献综述、研究方法、结果分析、结论与建议等）、格式要求（严格参照附件《国家开放大学学士学位 / 毕业论文（作业）排版装订样式》）、查重要求及学术诚信规范。论文字数要求：小学教育专业（本科）毕业论文正文字数不少于 5000 字，不超过 10000 字，摘要字数为 200-300 字，关键词 3-5 个；若有特殊要求，以本专业综合实践教学实施方案补充规定为准。​

**（三）毕业论文（设计）指导要求​**

分阶段指导安排：指导教师需对学生毕业论文（设计）进行不少于 4 次的分阶段指导，总指导时间不少于 8 小时，具体阶段及指导重点如下：第一次指导（选题与开题阶段）：指导学生确定论文题目，审核开题报告（含研究背景、目的、意义、文献综述、研究方法、进度安排），提出修改建议；第二次指导（初稿撰写阶段）：检查学生论文初稿的结构完整性、逻辑连贯性，指导学生完善研究方法、补充文献引用，调整写作思路；第三次指导（修改完善阶段）：审核论文二稿的内容质量，重点指导数据（若有）分析的准确性、论点论据的匹配度，规范格式与参考文献著录；第四次指导（定稿阶段）：审核论文终稿的完整性、规范性与学术性，确认字数达标、格式符合要求，指导学生完成最终装订。每位专职指导教师每学期指导的小学教育专业（本科）及其他层次、类型专业毕业论文（设计）总数不超过 30 人；每位兼职指导教师每学期指导总数不超过 20 人，确保指导质量。指导教师需如实填写《江西开放大学小学教育专业毕业论文（设计）指导记录表》，记录每次指导的时间、内容、学生反馈及改进建议；若指导不到位（如未完成 4 次分阶段指导、指导记录表填写不完整或虚假）、指导过程考核不合格，酌情扣减其工作量时数或酬金；情节严重的（如学生论文存在严重抄袭但未发现、未参与任何实际指导），取消该指导教师全部工作量和酬金，在全省办学体系内通报批评，并取消其未来 1-3 年的毕业论文（设计）指导教师资格。​

**（四）毕业论文（设计）答辩​**

毕业论文（设计）答辩工作由省校教务处统筹，小学教育专业学院会同市级开大组织实施；省校成立小学教育专业毕业论文（设计）答辩委员会，负责指导全省答辩工作，检查答辩组织实施情况（如答辩流程规范性、答辩小组组成合规性等）。市级开大按小学教育专业单独成立答辩小组，小组组成需符合以下要求：设答辩主持人 1 名，需持有国家开放大学总部颁发的答辩主持人证书；设答辩教师若干，需具备小学教育或相关专业本科以上学历、中级及以上专业技术职务（如小学高级教师、讲师及以上）、3 年以上小学教育教学或研究工作经验；设答辩秘书 1 名，需具备小学教育或相关专业本科以上学历、讲师以上专业技术职务、3 年以上相关教学和研究工作经验；答辩教师（含答辩主持人）总人数为 3 人及以上单数，其中至少 2 名答辩教师具有副高以上专业技术职务（如小学特级教师、副教授及以上）；​学生的毕业论文（设计）指导教师，不得担任该学生所在答辩小组的成员，避免利益冲突。​答辩按 “学生陈述 — 答辩教师提问 — 学生回答 — 答辩小组评议 — 宣布答辩成绩” 的流程进行，具体如下：学生陈述：时长 8-10 分钟，简要介绍论文的研究背景、目的、方法、主要内容、结论与创新点；教师提问：答辩教师针对论文内容提出 3-5 个问题，涵盖理论基础、研究方法、数据分析、结论合理性等方面，学生准备时间 5-10 分钟；学生回答：学生逐一回答答辩教师问题，时长 10-15 分钟，答辩秘书做好记录；小组评议：学生退场后，答辩小组根据学生论文质量（占比 60%）与答辩表现（占比 40%）进行综合评议，讨论确定答辩成绩（合格 / 不合格）；宣布结果：答辩小组召回学生，由答辩主持人宣布答辩成绩及评议意见，学生签字确认。答辩秘书需详细填写《江西开放大学小学教育专业毕业论文（设计）答辩记录表》，记录答辩全过程；答辩结束后，答辩小组需填写《国家开放大学学士学位 / 毕业论文评审表》，连同学生论文、指导记录表等材料一并提交市级开大存档。​

**（五）毕业论文（设计）评审​**

市级初审：市级开大成立小学教育专业毕业论文（设计）评审小组，由 5-7 名具备副高以上专业技术职务的教师组成，全面审核学生毕业论文（设计）的写作质量（如结构、内容、格式）、指导过程（指导记录表完整性）、答辩情况（答辩记录与成绩），根据《江西开放大学毕业论文（设计、作业）初审、复审评分标准》（附件 5）评定初审意见与成绩（百分制），初审成绩分为优秀（90-100 分）、良好（80-89 分）、中等（70-79 分）、及格（60-69 分）、不及格（60 分以下）五个等级。省校复审与抽查：省校小学教育专业学院成立毕业论文（设计）复审小组，对市级开大报送的初审成绩及论文进行复审，结合初审意见、答辩小组意见提出复审意见，最终确定复审成绩；对市级开大初审合格的毕业论文（设计），省校按 30%-50% 的比例进行随机抽查，重点检查论文的学术规范性、原创性及指导质量；若抽查发现论文存在严重问题（如字数不达标、格式严重错误、内容与专业无关），由省校专业学院重新评定该论文成绩，情节严重的可撤销市级初审成绩，要求相关学生重做。抄袭处理：省校严格遵照《本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》（教督〔2020〕5 号）要求，对小学教育专业（本科）毕业论文（设计）进行学术不端检测（查重），查重率超过 30%（含 30%）的视为抄袭；对抄袭或套用他人成果的学生，按《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第 41 号）处理，取消其毕业论文（设计）成绩，需在学籍有效期内重做；若涉及指导教师未履行审核责任，按本方案 “指导考核与问责” 条款处理。​

**（六）成绩管理与重做​**

学生毕业论文（设计）最终成绩以省校专业学院复审成绩为准，复审合格（60 分及以上）方可计入毕业学分；国家开放大学对复审成绩进行抽查终审，终审不合格的，需按要求整改或重做。重做要求：未按时提交毕业论文（设计）、复审成绩不及格或要求重做的学生，需在学籍有效期内，根据所在县开放学院（学习中心）的综合实践教学安排，重新完成论文写作、指导与答辩，重做流程与正常流程一致。

附件 1

**江西开放大学社会实践教学指导过程记录表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 实践单位名称 |  | | | |
| 实践单位地址 |  | | | |
| 实践时间 |  | | | |
| 指导教师  基本情况 | 职称 |  | 联系  电话 |  |
| 工 作  单 位 |  | | |
| 学生  基本情况 | 所在学院（中心） | | （加盖公章） | |
| 班级、专业 | |  | |
| 姓名 | | (可附页） | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 指 导 过 程 记 录 | 第一次  指导内容 | (可附页）  指导教师（签名）： 年 月 日 |
| 第二次  指导内容 | 指导教师（签名）： 年 月 日 |
| 第三次  指导内容 | 指导教师（签名）： 年 月 日 |

**国家开放大学学士学位/毕业论文（作业）排版装订样式**

**国** **家** **开** **放** **大** **学**

**学** **士** **学** **位** **/** **毕** **业** **论** **文** **（** **作** **业** **）**

题目：

分部：

学习中心：

专业：

入学时间：

学号：

姓名：

指导教师：

论文（作业）完成日期: 年 月

**学位论文原创性声明**

本人郑重声明：所呈交的学位论文，是本人在导师指导下， 进行研究工作所取得的成果。除文中已经注明引用的内容外， 本学位论文的研究成果不包含任何他人创作的、 已公开发表或 者没有公开发表的作品的内容。对本论文所涉及的研究工作作 出贡献的其他个人和集体，均已在文中以明确方式标明。本学 位论文原创性声明的法律责任由本人承担。

作者签名： 日期： 年 月 日

**学位论文版权使用授权声明**

本人完全了解国家开放大学关于收集、保存、使用学位论文 的规定， 同意如下各项内容：按照学校要求提交学位论文的印 刷本和电子版本；学校有权保存学位论文的印刷本和电子版， 并采用影印、缩印、扫描、数字化或其他手段保存论文；学校 有权提供目录检索以及提供本学位论文全文或者部分的阅览服 务， 以及出版学位论文；学校有权按有关规定向国家有关部门 或者机构送交论文的复印件和电子版；在不以赢利为目的的前 提下，学校可以适当复制论文的部分或全部内容用于学术活动。

作者签名： 日期： 年 月 日

**目** **录**

摘要 [3](#bookmark1)

一、1 级标题 [5](#bookmark2)

（一）2 级标题 [6](#bookmark3)

纟

纟

二、1 级标题 [20](#bookmark4)

（一）2 级标题 [21](#bookmark5)

1. 3 级标题 [22](#bookmark6)

纟

纟

纟

纟

纟

纟

纟

参考文献 [28](#bookmark7)

附录标题 [30](#bookmark8)

**摘** **要**

内容字体为四号宋体。 中文摘要应将学位/毕业论文的内容要 点简短明了地表达出来，约 300 字。内容应包括工作目的、研究方 法、成果和结论。要突出本论文的创新点，语言力求精练。

关键词：请输入关键词（3-5）， 以分号分隔。为了便于文献 检索，应注明论文的关键词，如有可能，尽量采用《汉语主题词表》 等词表提供的规范词。

（另：专科毕业作业一般不需要摘要和关键词。学位论文还需 英语摘要和关键词。）

**一、1级标题**

正文内容为小四号宋体。文字的行间距为1.5倍行距，段间距为0。

**（一）2级标题**

内容为小四号宋体。文字的行间距为1.5倍行距，段间距为0。

**二、1级标题**

内容为小四号宋体。文字的行间距为1.5倍行距，段间距为0。

**（一）2级标题**

内容为小四号宋体。文字的行间距为1.5倍行距，段间距为0。

**1.** **3级标题**

内容为小四号宋体。文字的行间距为1.5倍行距，段间距为0。

**1.1** **4级标题**

内容为小四号宋体。文字的行间距为1.5倍行距，段间距为0。

**参考文献**

参考文献举例如下：

[1]赵鹏,杨浩.京沪高速铁路列车开行模式的研究[J].北京 交通大学学报, 2006,30(3):5-9.

[2]何宇强,张好智.客运专线旅客列车开行方案的多目标双 层规划模型[J].铁道学报,2006,28(5):6-10.

[3]Michael R.Bussieck,PeterKreuzer.Optimal lines for railway systems[J].European Journal of OperationalResearch,1996(96),54-63.

……

**附录** **标题**

附录是作为论文主体的补充项目，并不是必需的。

依序编排为附录 1、附录 2…… 。附录中的图表公式另 编排序号，与正文分开。

补充说明：

1.正文中的表格编排的基本要求为：表头标题用 5 号黑 体居中，格式为“表 1： × ×表 ”，全文表格连续编号。表 体数码文字一律使用小 5 号宋体。

2.图：正文中图的插入方式为上下环绕，左右居中。文 章中的图应统一编号并加图名，格式为“ 图 1： × × 图 ”， 用 5 号黑体在图的下方居中编排。

3.公式：正文中公式应居中编排，有编号的公式略靠左 排，公式编号排在右侧，编号形式为“（1） ”公式下面有

说明时，应顶格书写。较长的格式可转行编排，在加、减、 乘、除号或等号处换行，这些符号应出现在行首。公式的编 排应使用编辑器。

4.数字：正文中的数字，除部分结构层次序数词、词组、 惯用词、缩略语、具有修辞色彩语句中作为词素的数字、模 糊数字必须使用汉字外，其他使用阿拉伯数字。 同一文中，

数字的表示方法要前后一致。

附件3

**国家开放大学学士学位/毕业论文评审表**

**国家开放大学学士学位/毕业论文评审表**

题 目

姓名 教育层次

学号 分 部

学院

专业 （分校）

指导教师 学习中心

一、学位论文简介

|  |
| --- |
| 介绍学位论文写作的过程、主要内容和创新点：  学生（签名）：  年 月 日 |

二、论文指导过程

|  |  |
| --- | --- |
| 选 题 指 导 | 指导时间：  指导内容： |
| 开 题 指 导 | 指导时间：  指导内容： |
| 初 稿 指 导 | 指导时间：  指导内容： |

|  |  |
| --- | --- |
| 修 改 稿 指 导 | 指导时间：  指导内容： |
| 终 稿 指 导 | 指导时间：  指导内容： |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 指 导 教 师 评 语 | 初评成绩： | 指导教师（签名）：  年 月 日 |

三、 论文答辩

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 答 辩 记 录 | 答辩主持 |  | |
| 答辩小组 成员 | （须为 3 人及以上的单数。**小组成员包括**：答辩主 持人 1 名，答辩教师若干名，副高级及以上专业技 术职称者不少于2 人） | |
| 秘 书 |  | |
| 答辩日期 |  | |
| 答辩教师提问 | | 学生回答情况 |
| 1．（指导教师在其本人指导 的学生进行答辩时，不得担 任该答辩小组成员。） | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 答 辩 记 录 | 2． |  |
| 3． |  |
| 4． |  |
| 5． |  |
| 6 |  |
| 7 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 8. |  |
| 答 辩 小 组 意 见 | 评语： | |
| 答辩论文成绩： | |
| 答辩主持人（签名）  年 月 日 | |

注：需要将每次答辩的记录都包含在内，如果是二次答辩， 需单独增加第三部分“论文答辩 ”的表格。

四、审核意见

|  |  |
| --- | --- |
| 学  院  (  分 校） 意  见 | 专业负责人（签名）：  负责部门公章  年 月 日 |

|  |  |
| --- | --- |
| 分 部 复 审 意 见 | 专业负责人（签名）：  负责部门公章  年 月 日 |
| 学 位 评 定 分 委 员 会 终 审 意 见 | 审核意见 |
| 终审成绩： |
| 学位评定分委员会主席（签名）：  年 月 日 |

注：如实际业务开展过程中，学院（分校）没有参与论文评 审或承担相应审核职责，可不填此栏。

附件4

**江西开放大学毕业论文（设计、作业）初评评分标准**

论文初评成绩分为 5 个层次：优秀、良好、中等、及格、 不及格。指导教师根据以下标准以百分制的形式评定论文初 评成绩。毕业论文答辩组成员根据答辩者的答辩情况，结合 指导教师初评成绩，确定毕业论文的答辩成绩。

一、优秀(90—100 分)

1.符合论文写作要求，选题具有较强的实用性、创新 性、科学性、可行性和专业性；

2.分析研究方法正确，方案设计合理，能正确、灵活 地综合运用专业基础理论、基础知识分析和解决问题；

3.论文的观点鲜明、正确，有独到见解和创新，材料 详实、充分，数据完整、可靠，论证有力、充足，层次分明、 逻辑清楚、结构完整、语句通顺、格式规范，文字材料所必 需的附件齐全；

4.满足专业要求的文字材料写作篇幅，无明显文字错 误，论文形式完全符合要求。

二、 良好（80—89 分）

1.符合论文写作要求，选题适当，有一定的实用性、 科学性、专业性和可行性；

2.分析研究方法正确，能综合运用专业基础理论、基 础知识分析和解决问题；

3.论文的观点正确，材料充分，数据可靠，论证比较 有力，逻辑性比较强，结构完整，语句通顺，条理清楚，格 式规范，文字材料所必需的附件齐全；

4.满足专业要求的文字材料写作篇幅，无明显文字错 误，论文形式符合要求。

三、 中等（70—79 分）

1.基本符合论文写作要求，选题的应用性和实用性不 强；

2.分析研究方法基本正确，能运用部分专业基础理论 和基础知识分析和解决问题，无原则性的错误；

3.论文观点基本正确，材料基本齐全，基本规范，论 证有一定说服力，结构比较完整，语句通顺，条理清楚，格 式比较规范，文字材料所必需的附件不齐全；

4.满足专业要求的文字材料写作篇幅，有部分明显文 字错误，论文形式大部分符合要求，个别地方不符合要求。

四、及格（60—69 分）

1.总体符合论文写作要求，选题的应用性和实用性较 差；

2.分析研究方法基本正确，运用部分专业基础理论和 基础知识分析和解决问题时有个别错误；

3.论文观点结论基本正确，材料不够齐全规范，论证 说服力较差，结构不完整，语句不够通顺，条理不够清楚， 格式不够规范，缺少文字材料所必需的附件；

4.满足专业要求的文字材料写作篇幅，明显的文字错

误较多，论文形式大部分符合要求，个别地方不符合要求。

五、不及格（59 分及以下）

1.不能按基本要求完成论文，选题陈旧，无实用性和 研究价值、无可行性或偏离专业；

2.研究方法不正确，存在较明显的观点错误或观点不 明，基本理论、知识运用错误；

3.材料不齐或虚假、数据不正确或伪造，论证无力或 片面，漏洞明显，逻辑混乱，结构不完整，文字材料未能达 到写作基本要求，抄袭他人成果；

4.写作篇幅不达标，文字错误较多，论文形式不符合 要求，排版格式不统一，不规范。

附件5

**江西开放大学毕业论文（设计、作业）初审/复审**

**评分标准**

毕业论文（设计、作业）初审/复审成绩评判标准分为 优秀、 良好、 中等、及格、不及格等五个等级。根据以下标 准评定论文初审/复审成绩：

一、优秀(90—100 分)

1.毕业论文观点鲜明、正确、见解独特，论据充足，论 证严谨、深刻、有力，具有独创性、科学性、专业性和可行 性，符合论文写作规范。

2.答辩过程思路敏捷，叙述流畅，论述全面、正确，重 点突出，逻辑性强，基础知识、基础理论运用正确、灵活。

二、 良好(80—89 分)

1.毕业论文观点鲜明、正确， 内容充实，论证严谨、深 刻，具有科学性、专业性和可行性，符合论文写作规范。

2.答辩过程思路清晰，叙述清楚，论述正确，逻辑性较 强，基础知识、基础理论运用正确。

三、 中等(70—79 分)

1.毕业论文观点正确，内容较为充实，论证严谨，具有 科学性、专业性，符合论文写作规范。

2.答辩过程比较清晰，可以较清楚地阐述自己的观点， 基础知识、基础理论运用基本正确。

四、及格(60—69 分)

1.毕业论文观点基本正确，材料较为具体、充分，能运 用所学知识阐述自己的观点，符合论文写作规范。

2.答辩过程有自 己的思路， 尚能基本阐述自己的观点， 能适当运用基础知识、基础理论回答问题。

五、不及格（59 分及以下）

1.毕业论文观点不明确，材料空泛、虚假，论证片面、 混乱，无逻辑性，基础知识、基础理论的运用有明显错误， 不符合论文写作规范。

2.答辩过程思路不清，观点不明，不能正确运用基础知 识、基础理论回答问题。

3.凡文字材料未达到基本要求、抄袭造假者，按不及格 处理。