**江西开放大学开放教育学前教育（本科）专业综合实践实施方案**

学前教育专业（本科）综合实践环节是学前教育专业毕业生的必修环节，是培养学习者学以致用，理论联系实际的重要环节。其目的是理解幼儿园及其他教育机构保教实习的目的、意义；了解幼儿园保教工作的任务、注意事项；掌握幼儿园保教实习工作的要求以及组织管理过程；按要求完成各阶段的实习作业，具备初步的幼儿园实际工作能力和管理能力；同时在此基础上完成相关论文的写作。综合实践环节是学习者综合应用所学知识解决学前教育中实际问题的重要教学环节。此环节为统设必修环节，共 8 个学分，包括毕业实习和毕业论文。该环节不得免修。

1. 毕业实习部分

（一）实习目标

1.熟悉幼儿园及其他学前教育机构的教育工作特点及工作职责和要求，了解教育对象的身心发展规律和学习方式，逐渐掌握从事幼教机构工作的各项能力，尤其是设计、组织和开展学前教育各领域活动的能力。

2.通过实践，加深对学前教育的认识，巩固正确的儿童观和儿童教育观。

3.建立初步的职业认同感，热爱幼儿，热爱幼儿教师，热爱幼儿教育事业。

4.了解幼儿园工作的基本内容，掌握幼儿园管理的基本程序。

（二）时间要求

保教实习或教育管理实习，共 4 学分， 72 学时，实践时间安排可参考学前教育专业（本科）专业规则。

（三）对指导教师和学生要求

指导教师

1.任职条件

指导教师由具有幼儿教育相关专业本科及以上学历，且具有中级及以上专业技术职称或3年以上相关行业从业经历，具有认真的工作态度和丰富的专业知识、熟悉开放大学教学工作和指导毕业设计 （论文） 工作的专业教师担任。

2.相应职责

（1）根据毕业作业设计和毕业实习的要求和安排，制定详细的毕业实习工作计划，并制定毕业实习任务书下达给学生。

（2）对学生毕业实习全过程进行指导，指导学生解决毕业实习中的有关问题。

（3） 指导学生制订毕业实习计划、报告的写作计划、检查写作提纲、审阅学生实习报告初稿、提出具体修改意见。指导学生选择毕业作业设计选题、阅读相关材料等，推荐参考资料并指导学生阅读。

（4） 针对学生毕业实习全过程表现，写出具体准确的评语，并给出初评成绩。

3.指导人数

每位专职教师同时指导的各类学生数一般不超过30人，每位兼职（或业余）指导教师同时指导的各类学生数一般不超过20人。

学生

1.联系相关实习幼儿园或幼儿教育机构，与实习单位指导老师共同制定实习计划。

2.在实习单位完成实习计划中的内容。

3.记录好毕业实习日记，及时整理，提高分析和解决实际问题的能力。

4.在实习结束时，学生独立完成毕业实习报告。

（四）具体内容与形式

实习是要通过保育和教育实践活动，使学习者经受多方面的锻炼，了解幼儿园保教的内容和程序，掌握从事幼儿保教工作的技能、技巧和方法，养成良好的职业道德。实习主要承担下列内容：

1.了解幼儿园一日活动的主要环节，明确每个环节应该从事的保教内容。

2.制定幼儿园各种计划：实习生在实习期间需要在指导老师的指导下，尝试制定幼儿园学期工作计划、月工作计划、周工作计划、日（半日）活动计划、单个活动计划等。

3.组织幼儿园一日活动：根据《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》《3-6 岁儿童学习与发展指南（征求意见稿）》的具体要求，熟悉并熟练掌握一日活动的组织要求，提高组织幼儿一日活动的能力。

4.组织幼儿园教育和游戏活动：包括幼儿园集体教学活动、小组活动和幼儿的个别活动。

5.创设和组织幼儿园区角活动：包括会创设幼儿园班级中的各种游戏区角，并能有效地组织和管理区角活动。

6.设计布置幼儿园墙面。

7.参与组织幼儿园大型活动。

实习结束后，提供以下材料：个案观察分析记录 1 份（附件 1）、教学活动设计 1 份（附件 2）、保教实习师评表 1 份（附件 3，由实习单位指导教师填写）、学前教育管理专业实习日记（附件 4）、学前教育管理专业实习总结（不少于2000字）（附件 5）、学前教育管理专业实习成绩评定表（附件 6，由实习单位指导教师填写）。

（五）考核标准

考核标准：实习成绩评定为优秀、良好、及格、不及格四个等级。

评定参考标准如下：

优秀 （1）确实参与了保教实习，能较快地了解幼儿园的作息制度，了解幼儿一日活动的常规，了解教师工作的内容、程序和要求，对个别幼儿的教育做到心中有数。

（2）能按要求保质保量地做好各项保教工作。工作积极主动，不怕脏，不怕累，不拖拉，热爱幼儿，关心幼儿。

（3）认真按时制定保教工作计划，条理清楚，主动交给指导老师审阅。在指导老师的指导下，保教工作做得好。

（4）严格遵守幼儿园的各项规章制度。

（5）按时上交各项作业。

（6）个案观察记录认真、细致，成绩为优秀。保教工作师评表成绩为优秀。

良好 （1）确实参与了保教实习，能了解幼儿园的作息制度，了解幼儿一日活动的常规，了解保教工作的内容、程序和要求。

（2）能按要求保质保量地做好各项保教工作。工作积极主动，不怕脏，不怕累，不拖拉，热爱幼儿，关心幼儿。

（3）认真按时制定保教工作计划，条理清楚，主动交给指导老师审阅。在指导老师的指导下，保教工作做得较好。

（4）严格遵守幼儿园的各项规章制度。

（5）按时上交各项作业。

（6）个案观察记录认真、细致，成绩为良好。保教工作师评表成绩为良好。

及格（1）确实参与了保教实习，比较明确幼儿园的作息制度、幼儿一日活动的常规、保教工作的内容、程序和要求。

（2）能完成保教工作，质量一般，主动性不够。

（3）能较认真地制定保教工作计划，交给指导老师审阅。在指导老师的指导、帮助下，基本上能按质完成保育员和教师的工作，工作效果一般。

（4）能遵守幼儿园的各项规章制度。

（5）按时上交各项作业。

（6）观察记录认真、细致，成绩为及格。保教工作师评表成绩为及格。

不及格

有下列表现之一者，实习成绩不及格：

（1）旷工一天。请事假或病假超过二天。

（2）不接受指导老师教育。

（3）不完成作业。

（4）实习单位反映，工作不负责任，造成严重事故。

（5）严重违反实习单位各项规定的。

二、毕业论文

毕业论文是根据专业教学要求，对学习者所学知识和理论进行综合运用的实践，旨在培养学习者的专业研究素养，提高分析问题和解决问题的能力，使学习者的创新意识和专业素质得到提升，创造性得以发挥。

（一）课题选择的原则、范围与类型

选题是进行毕业论文撰写的首要工作，与毕业论文的质量关系密切。恰当的选题可以激发学习者的科研兴趣和主观能动性，使学习者得到必要的本专业实践和科学研究能力的集中、全面地训练。

1.选题的原则

课题的选择应符合以下原则：

（1）选题必须符合专业培养总目标和毕业论文教学目标的要求。

（2）选题应注重科学性和前沿性。

（3）鼓励学习者结合自己的工作实际，选择学前教育教学实践中迫切需要解决的问题作为课题进行研究。

（4）鼓励学习者选择具有一定探索性和创新性的课题，以培养学习者的创新意识和能力。

（5）指导教师应考虑学习者选题在时间、方法、经费和实际条件等方面的可行性，确保学习者在规定时间内能够按要求完成毕业论文。

（6）一人一题，不允许数人共同完成一个题目。

2.选题的范围

（可以参考以下“例如”中的选题，但不局限于以下选题）

（1）围绕本专业和自己教育教学的实践所进行的思考和创新。例如：

幼儿园教师必备的学科基础——基于《幼儿园教师专业标准》

现代化教学的技术支撑——谈幼儿园多媒体技术运用的利与弊

基于幼儿学习方式的教育——如何更好地开展教学

教师科学学前儿童观和教育观的探索

幼儿园去小学化的问题

幼儿园男教师的专业认同

家长对幼儿园开展双语教育的认识研究

学前教育的意义与价值

（2）幼儿园各领域教学可能遇到的问题

例如：幼儿心理健康教育形式初探

对当前幼儿读写算教育热的思考

幼儿园教师的科学素养与幼儿园科学活动的开展

幼儿园应不应该有“兴趣班”

幼儿心理健康教育方法探讨

幼儿园语言教育的内容与策略

幼儿园数学教育的内容与策略

幼儿园科学教育的内容与策略

幼儿园艺术教育的内容与策略

幼儿园健康教育的内容与策略

（3）幼儿园教师教育教学实践中所遇到的问题。

例如： 幼儿园教师的核心能力

幼儿园与小学的衔接

幼儿园社会教育的新挑战

幼儿同伴交往中混龄交往的研究

班级中教师对幼儿个别化教育的调查

教师对幼儿游戏指导策略的调查

幼儿园区角活动开展情况调查

幼儿园各年龄班阅读材料的选择情况调研

幼儿园活动区材料的选择、开发和利用情况调研

幼儿园课程综合化教育进展

（4）幼儿园管理过程中遇到的各种问题

例如：幼儿园组织文化建设

幼儿园人力资源管理

幼儿园日常事务管理

幼儿园园长责任制

幼儿园教师聘任制实施情况的调查研究

学前教育社会需求调查研究

民办学前教育机构的发展状况调查

幼儿园办园成本调查

农村学前教育教师工资状况调查

提高幼儿教师队伍稳定性的对策研究

提高幼教机构管理绩效的有效策略

3.选题类型

（1）思辨型课题

这种课题主要是运用分析和综合的方法对自己提出的学术观点进行内在逻辑关系的分析，并说服读者，典型代表是调查研究型课题。

调查研究型课题主要是通过调查研究的方式获取所需要完整资料和数据，经过数据处理与分析，进行必要的讨论并得出研究结论。

（2）说明型课题

主要是从某种研究对象、现象的结构、层次、要素、尺度的质和量的角度进行分析，使人们对这个事物、研究对象、现象的本身构成有所了解。这类课题是利用已有资料或工作中积累的大量可用资料（没有充分分析的或前人调查收集的资料），经过认真审核与整理，进行统计分析，得出研究结论并进行必要的讨论。此类课题研究应注意资料的可信性、完整性和准确性，必要时应进行补充调查。

（3）论证型课题

论证型课题是在对大量有关文献研究的基础上，提出该领域中具有实际意义的论点，提出充分的和有说服力的论据，得出结论。

论证型课题强调导论、正论和结论，要能够提出问题、分析问题和解决问题。

（二）毕业论文的安排和相关要求

毕业论文在修完全部专业主干课程，已修课程达到最低毕业学分的 80%以上时进行。修完全部课程、达到毕业总学分后完成毕业论文和考核工作。

1.毕业论文主要环节（在国家开放大学学习网上完成）

——确定选题

——搜集、整理和分析资料

——编写提纲

——开题

——撰写论文

——论文答辩

2.毕业论文写作的相关要求

（1）必须在指导教师的指导下独立完成毕业论文的撰写。杜绝一切抄袭、剽窃行为。不重复专科学习阶段的毕业论文。

（2）论文选题原则上一人一题，指导教师要全面掌握学员的选题情况。

（3）选题完成后，学习者要收集资料，撰写详细的论文写作提纲。组织学习者撰写开题报告，开题报告包括：论文题目、研究目的和意义、国内外研究现状述评、拟研究的主要内容（含主要问题、重要观点等）、研究方法、研究进度、论文提纲、参考文献等。说明：最好从第四学期末就安排好学员毕业论文的指导教师，并开始指导学员选题、撰写提纲或者撰写完整的开题报告。

（4）在选题和论文提纲通过后，或者在开题报告审核通过后，学习者应全力以赴，撰写毕业论文。毕业论文主要格式内容包括：题名、署名、摘要、关键词、目录、正文、参考文献和附录等。

（6）毕业论文应具备学术文体的一般特征，应做到观点新颖、明确，材料详实、有力，结构完整、严谨，语言准确通顺。

（7）毕业论文篇幅为 5000－10000 字。建议论文题目字数不超过 20 个字，中文摘要字数为 200－300 字，关键词为 3－5 个，所参考的近5年内中外文文献不要少于10篇，且必须和论文相关，必须注明引用教材（或著作、期刊等）的书名（或著作、期刊名）、作者、出版单位、时间（引用的期刊还必须注明文章名），引用的其他参考材料也应注明资料来源。

（8）论文要一、二、三稿、定稿齐全。

（三）指导教师的条件及职责

1.要具有认真负责的工作态度、丰富的专业知识和较高的业务水平，熟悉开放大学教学情况。

2.具有相关专业本科以上学历和中级及以上专业技术职务，具有3 年以上学前教育专业教学经历。

3.指导教师应认真履行职责，指导学生完成毕业论文的全过程。

检查进展情况，进行具体指导（要对学生进行 4 次阶段检查，每次阶段检查须在学习平台上做好记录或反馈意见）。

4.审阅论文初稿，指导学生修改。

5.指导教师指导毕业论文的时间不低于 8 学时/人。

6.针对学习者毕业论文全过程表现写出具体准确的评语，并给出初评成绩。

（四）毕业论文答辩的要求

1.全部完成毕业论文撰写的学员，都要参加毕业论文答辩。

2.省校成立的答辩委员会，须由本专业较高业务水平的专家组成，成员 3 名，主任委员必须具有高级专业技术职称，其余成员均需具有教育类相关专业本科及以上学历、副高级及以上专业技术职务，主要职责为：监督检查并解决答辩过程中出现的专业学术问题，对当地有争议的答辩成绩进行仲裁。专业教学中心组的成员原则上应为答辩委员会的成员（个别不具备答辩主持人条件的例外）。

3.市校成立的答辩小组，由 3 名以上（奇数）答辩教师组成。其中必须有 1 名答辩主持人（答辩主持人资格见第（六）条）和 1 名秘书，全体成员须具有不低于论文指导教师的学术资格，其中具有副高级及以上专业技术职称的教师不少于 2 人。答辩教师的条件为：有毕业论文指导教师的资格，并发表过一定的专业科研成果，有相应的毕业论文工作经验。答辩小组的主要职责是：根据学生答辩情况和文字材料，为学生评定答辩成绩和毕业论文的总成绩。答辩小组成员对于本人指导的学生论文答辩，必须主动回避。

4.学习网毕业论文答辩的一般程序为：

（1）答辩教师审阅参加答辩的学生毕业论文；

（2）答辩主持人宣布答辩程序和要求，确定答辩人抽取方案；

（3）答辩人用 10－15 分钟介绍毕业论文工作概况及论文的主要内容；

（4）答辩教师在答辩人所研究问题的范围内提出 3－5 个相关问题，由答辩人答辩，以审查判断毕业论文的真实性和答辩人的研究水平；

（5）答辩教师对答辩人的情况进行当场点评，经合议做出答辩评语，给出答辩成绩，记入论文管理系统。

（五）毕业论文的成绩评定

在毕业论文答辩之前，指导教师应根据《学前教育专业本科毕业论文（含学位论文）成绩评分标准》（见附件 10）以百分制给出初评成绩。对抄袭造假或文字材料未达到基本要求者，按不及格处理。

答辩结束后，由答辩主持人组织答辩教师对学员答辩过程进行评议，并根据《国家开放大学毕业论文答辩评判标准》（见附件 11），给出最终答辩成绩。

凡毕业论文总成绩未达 60 分或要求重做者，可根据所在试点教学点实践教学安排计划，在学籍有效期内重新进行。申请学位者毕业论文总成绩必须在 75 分以上（含）。

（六）答辩主持人的培训认证与管理

1.答辩主持人的职责

（1）接受国家开放大学和当地答辩委员会的指导，全面负责答辩小组的工作；

（2）提出答辩小组成员建议名单，协调校外成员的工作；

（3）主持答辩活动全过程，协调指导教师的工作。

2.答辩主持人的资格

（1）具有本学科相近或相关专业（含经历过本专业进修的师范类人文学科专业）的本科以上学历，且具有副教授及以上专业技术职称的人员。

（2）或者具有教育学硕士及以上学历，且具有 3 年以上教育类专业教学与研究经验的讲师及以上专业技术职称的人员。

答辩主持人需符合以上条件之一，并通过国家开放大学培训及考核。省校负责审核上报的答辩主持人资格，并考察其独立完成的相关科研成果及相关工作经验方面的情况。

四、成绩评定与验收

1.毕业实习由指导教师给出初评成绩，由学习中心初审，市校复审，省开放大学终审，国家开放大学抽查、验收。

2.成绩评定依据：学生参加毕业实习的工作情况和效果，撰写毕业实习报告时综合运用专业知识的水平，在毕业实习过程中的表现以及实习单位的反馈意见。

3.毕业实习成绩评定采用优秀、良好、中、及格、不及格五级计分。

4.凡字数不足、内容不全、未参加毕业实习、未能达到毕业实习必需的课时、未提交毕业实习报告、抄袭造假者，按不及格处理。

5.凡毕业实习成绩不及格者或要求重做者，可根据所在学院和学习中心的综合实践教学安排计划，在学籍有效期内进行。

附件：

附件1.江西开放大学学前教育本科专业毕业实习考核表

附件2.个案观察分析记录

附件3.教学活动设计

附件4.实习单位指导教师评价表

附件5.学前教育管理专业实习日记

附件6.学前教育管理专业实习总结

附件7.毕业论文开题报告

附件8.论文写作模板

附件9.江西开放大学毕业设计（论文）格式标准及要求

附件10.《学前教育专业本科毕业论文（含学位论文）成绩评分标准》

附件11.国家开放大学学生毕业论文答辩成绩评判标准

附件1 江西开放大学

学前教育本科专业毕业实习考核表

**姓 名**

**学 号**

**专 业**

**指导老师**

**教 学 点**

**年 月 日**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 实习单位 （基地） | | | | | | 实习时间 | | | | 实习岗位 | | | | |
|  | | | | | |  | | | |  | | | | |
| 实习情况 | | | | | | | | | | | | | | |
| 实践单位意见 | | 出勤情况 | | | 实习态度 | | | | 实习能力 | | | | 实习效果 | |
|  | | |  | | | |  | | | |  | |
| 实习单位 (章） ： | | | | | | | | | | | 年 月 日 | | | |
| 教师指导情况 | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓名 | | | | 工作单位 | | | | | 学历 | | 专业 | | | |
|  | | | |  | | | | |  | |  | | | |
| 指导教师评语 | |  | | | | | | | | | | | | |
| 成绩 | | | |  | | 指导教师 （签章） ： | | | | | | 年 月 日 | | |
| 教学点初审 | 初审意见：  盖章 | | | | | 市级开大复审 | 复审意见：  盖章 | | | 省级开大终审 | | 终审意见：  盖章 | | |
| 成绩 | |  | | | 成绩 |  | | 成绩 | |  |
| 审核人 （签章）  年 月 日 | | | | | 审核人 （签章）  年 月 日 | | | 审核人 （签章）  年 月 日 | | |

**附件**2**：个案观察分析记录**

**表** **1** **基本情况**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性 别 |  | 足 龄 |  |
| 对象典型  行为描述 |  | | | | |
| 观察目的  与具体安  排 |  | | | | |

**表** **2** **过程观察记录**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性 别 |  | 足 龄 |  |
| 地 点 |  | 时 间 |  | 第（ ）次观察 | |
| 典型行为 描述 |  | | | | |
| 分析与 对策 |  | | | | |

**表** **3** **阶段性小结**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓** **名** |  | **性** **别** |  | **足** **龄** |  |
| **对象现状** |  | | | | |
| **已实行措**  **施** |  | | | | |
| **分析与下**  **阶段对策** |  | | | | |

**附件**3**：教学活动设计**

|  |  |
| --- | --- |
| **活动名称** |  |
| **活动目标** |  |
| **活动准备** |  |
| **活动过程** |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **活动延伸** |  |
| **活动反思** |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **其他说明** |  |

**附件** **4：实习单位指导教师评价表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级  指标 | 二 级 指 标 | 评价标准 | 评价等级 | | | | | | | | | |
| 优秀 | | 良好 | | | 及格 | | | 不 及 格 | |
| 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 保育  实习 | 入 园 | 做好入园前的准备工作； 配合老师做好接待工作； 指导并帮助幼儿穿脱及 放置衣服、鞋帽等。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 盥 洗 | 做好盥洗前的准备工作； 盥洗时给予幼儿以适当 的指导和帮助；提醒幼儿 注意安全。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 进 餐 | 准备餐具；培养幼儿良好 的用餐习惯；做好餐后的 整理工作。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 睡 眠 | 为幼儿创造安静、舒适的 睡眠环境；指导幼儿正确 地穿脱衣服；随时巡查幼 儿睡眠。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 户 外 活 动 | 保证幼儿活动的安全；对 体弱的幼儿要进行个别 照顾； 防止发生意外事 故；做好安全防护工作。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 协 助 教 学 | 提前熟悉教师教育活动 计划，协助做好教学前的 各项准备工作；协助组织 幼儿；指导幼儿正确安全 地使用教具； 活动结束 后，收拾好物品。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 清 洁 消 毒 | 做好室内清洁卫生和物 品的消毒工作；做好幼儿 的疾病预防工作。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 离 园 | 指导和帮助幼儿整理好 个人物品；亲手把幼儿交 给家长；做好幼儿离园后 的检查工作。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教育  实习 | 活 动 目 标 | 符合教育大纲和幼儿发 展需要，使幼儿熟悉教学 所要达到的目标，充分体 现教育目标的科学性 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活 动 设 计 | 充分体现短期计划、长远 目标的原则，努力创设教 育方式灵活、宽松的教学 环境。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活 | 应根据幼儿特点、教学内 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 动 准 备 | 容等创设与教学目的相 适应的环境，注意教学活 动的前期准备工作。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活 动 过 程 | 以游戏为教学的主要手 段，充分体现启发式教学 特点，尽量满足幼儿活动 的需要。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活 动 效 果 | 活动的方向符合教育目 标，因材施教，教育环节 紧凑，形式灵活多样，内 容繁简得当，效果明显。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 语 言 表 达 | 对教学内容有较深刻的 理解， 对知识的把握正 确； 富有感染力和亲和 力。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教 育 理 念 | 面向全体幼儿，营造宽松 的课堂氛围，培养幼儿的 主动性，充分体现以人为 本的教育理念。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活 动 管 理 | 及时对幼儿的需要等进 行观察，并能对突发事件 进行处理，确保教育活动 的正常开展。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活 动 互 动 | 师幼互动充分、协调 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 总 分 | （满分 170 分） | 等级 | |  | | | | | | | |

注：得到 153 分以上者为优秀；得到 119 分以上者为良好；得到 102 分以上者为及格；102 分以下者为不及格。

**附件** **5：学前教育管理专业实习日记**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **实习生** **姓** **名** |  | **学** **号** |  | **开大指**  **导教师** |  |
| **实** **习**  **单位名称** |  | | | | |
| **实习内容**  **（请选**  **择）** | **教学** **行**  **政** | **实习单** **位**  **指导教**  **师** |  | **日期** |  |
| **实** **习** **日** **记** |  | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**附件** **6：学前教育管理专业实习总结**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **实习生** **姓** **名** |  | **学** **号** |  | **开大指**  **导教师** |  |
| **实** **习**  **单位名称** |  | | | | |
| **实习内容**  **（请选择）** | **教学**  **行政** | **实习单位**  **指导教师** |  | **实习**  **时间** |  |
| **实** **习** **总** **结** | （注：字数不少于2000字） | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**附件**7**：毕业论文开题报告**

国家开放大学

**学前教育专业（本科）**

**毕业论文开题报告**

**毕业论文题目：**

学习中心：

年级、专业：

教育层次：

学生姓名：

学 号：

指导教师：

完成日期：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 论文题目 | |  | | |
| 指导教师职  称 | |  | 所学专业 |  |
| 研究专长 | |  | 工作单位 |  |
| 电子邮箱 | |  | 联系电话 |  |
| **选** **题** **目** **的** **和** **意** **义** |  | | | |

|  |
| --- |
| **国内外研究现状述评** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **拟研究的主要内容** | |
| 研 究 的 **主** **要** **问** **题** |  |
| **重** **要** **观** **点** |  |

|  |
| --- |
| **研究方法、手段和途径** |
|  |
| **研究进度计划** |
|  |

|  |
| --- |
| **论文提纲** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **开题报告主要参考文献** | |
|  | |
| 指导  教师  意见 | 指导教师（签名）：  年 月 日 |

**附件8**

**国家开放大学学前教育本科**

毕

业

论

文

**毕业论文题目：**

学 校：

指导老师：

班 级：

姓 名：

学 号：

# **目 录**

开题报告………………………………………………………………………… …P1

提 纲………………………………………………………………………………2

内容摘要 ………………………………………………………………………..3

关键词 …………………………………………………………………………..3正 文………………………………………………………………………………3

一、引言 ……………………………………………………………………3

二、 ………………………3

三、 ……………………………………………………….7

1、 8

2、 …………………………………………………….8

3、 ………………………9

四、结语………………………………………………………………………………10

参考文献………………………………………………………………………..10

# （论文标题）

# 姓名： 学号：

**[内容摘要]：（200字以内）** 摘要是论文的内容“不加注释和评论的简短陈述”。首先，摘要应具有客观性。摘要是对论文内容的客观反映，要避免主观评价，避免使用诸如“本文论述了……，对……有重要意义”之类的词句；其次，摘要应有独立性和自含性。从某种意义上说，摘要应为一篇相对完整的短文，读者即便不读论文全文，也能通过摘要对论文内容有大致的了解，能够获取必要的信息。最后，摘要应具有简洁性。摘要应是对论文内容的高度概括，不宜写得过长。

**[关键词]：（3---7个） 、（**注意不是词组更不是句子!）

（正文）5000-10000字

注释：（有则列，无则免）

**参考文献：（例如） 近5年10篇以上**

[1] 明。汤显祖。汤显祖全集[M] **.**北京：北京古籍出版社，1999**.**

[2] 宋。朱熹。四书章句集注[M] **.**北京：中华书局，2003**.**

[3] 丹夏 《穆斯林世界的变迁》 2000年第二期《文学自由谈》

[4] 明。汤显祖。牡丹亭，作者题词[M] **.**北京：人民文学出版社，2005**.**

[5] <http://zhidao.baidu.com/question/5378724.html>老舍笔下的市民形象

**统一A4纸打印；**

**主标题——3号字黑体，居中；**

**副标题——小3号字黑体，居中；**

**摘要和关键词——5号宋体；**

**论文内各标题——小4号黑体，向左对齐；**

**正文——宋体小4号字；**

**后注——楷体小4号字；**

**参考文献——楷体小4号字。**

**其他的一般正文内容用宋体小4号字。**

**附件9**

**江西开放大学毕业设计（论文）格式标准及要求**

## 一、论文的结构与要求

毕业设计（论文）包括以下内容（按顺序）：

毕业设计（论文）包括封面、目录、标题、摘要、关键词、正文注释、参考文献等部分。如果需要，可以在正文前加“引言”，在参考文献后加“后记”。论文一律要求打印，不得手写。

### **1. 目录**

目录应独立成页，包括论文中全部章、节和主要级次（文经类）的标题和所在页码。

### **2. 论文标题**

论文标题应当简短、明确，有概括性。论文标题应能体现论文的核心内容、专业特点和学科范畴。建议论文标题字数不要超过25个汉字，不得使用标点符号，可以分两行书写。论文标题用词必须规范，不得使用缩略语或外文缩写词（通用缩写除外，如：WTO等）。

### **3.摘要**

摘要应扼要叙述论文的主要内容、特点，文字精练，是一篇具有独立性和完整性的短文，包括主要成果和结论性意见。摘要中不应使用公式、图表，不标注引用文献编号，并应避免将摘要撰写成目录式的内容介绍。摘要一般为200～300个汉字左右。

### **4. 关键词**

关键词是供检索用的主题词条，应采用能够覆盖论文主要内容的通用专业术语（参照相应的专业术语标准），一般列举3～5个，按照词条的外延层次从大到小排列，并应出现在摘要中。

### **5. 正文**

正文一般包括“绪论（引论）”“本论”和“结论”等部分。正文字数为5000——10000字。正文必须从页首开始。

论文的绪论即全文的开始部分，不编写章节号。一般包括对写作目的、意义的说明，对所研究问题的认识并提出问题。

本论是全文的核心部分，应结构合理，层次清晰，重点突出，文字通顺简练。

结论是对主要成果的归纳，要突出创新点，以简练的文字对所做的主要工作进行评价。结论一般不超过500个汉字。

正文一级及以下子标题格式如下：一、（一）；1.（1）；①

### **6. 注释**

注释是对所创造的名词术语的解释或对引文出处的说明。注释采用尾注形式，用带圈数字表示序号，如注①、注②等。

### **7. 参考文献**

参考文献是论文的不可缺少的组成部分，是作者在写作过程中使用过的文章、著作名录。参考文献应以近期发表或出版的与本专业密切相关的学术著作和学术期刊文献为主。

产品说明、技术标准、未公开出版或发表的研究论文等不列为参考文献，确需说明的可以在后记中予以说明。

**附件** **10**

**学前教育专业本科毕业论文（含学位论文）成绩评分标准**

一、论文成绩评分标准

论文评审成绩结果分为 5 级层次：优秀、良好、中等、及格、不及格。 指导教师或答辩小组根据以下标准进行评审后，给出论文成绩：

（一）优秀（90-100 分）

1.符合论文写作要求，选题具有较强的实用性、创新性、科学性、可行 性和专业性；

2.分析研究方法正确，方案设计合理，能正确、灵活地综合运用专业基 础理论、基础知识分析和解决问题；

3.论文的观点鲜明、正确，有独到见解和创新，材料详实、充分，数据 完整、可靠，论证有力、充足，层次分明、逻辑清楚、结构完整、语句通顺、 格式规范，文字材料所必须的附件齐全；

4.满足专业要求的文字材料写作篇幅，无明显文字错误，论文形式完全 符合要求。

（二） 良好（80-89 分）

1.符合论文写作要求，选题适当，有一定的实用性、科学性、专业性和 可行性；

2.分析研究方法正确，能综合运用专业基础理论、基础知识分析和解决 问题；

3.论文的观点正确，材料充分，数据可靠，论证比较有力，逻辑性比较 强，结构完整，语句通顺，条理清楚，格式规范，文字材料所必需的附件齐 全；

4.满足专业要求的文字材料写作篇幅，无明显文字错误，论文形式符合 要求。

（三）中等（70-79 分）

1.基本符合论文写作要求，选题的应用性和实用性不强；

2.分析研究方法基本正确，能运用部分专业基础理论和基础知识分析和 解决问题，无原则性的错误；

3.论文观点基本正确，材料基本齐全，基本规范，论证有一定说服力， 结构比较完整，语句通顺，条理清楚，格式比较规范，文字材料所必需的附 件不齐全；

4.满足专业要求的文字材料写作篇幅，有部分明显文字错误，论文形式 大部分符合要求，个别地方不符合要求。

（四）及格（60-69 分）

1.总体符合论文写作要求，选题的应用性和实用性较差；

2.分析研究方法基本正确，运用部分专业基础理论和基础知识分析和解 决问题时有个别错误；

3.论文观点结论基本正确，材料不够齐全规范，论证说服力较差，结构 不完整，语句不够通顺，条理不够清楚，格式不够规范，缺少文字材料所必 需的附件；

4.满足专业要求的文字材料写作篇幅，明显的文字错误较多，论文形式 大部分符合要求，个别地方不符合要求。

（五）不及格（59 分及以下）

1.不能按基本要求完成论文，选题陈旧，无实用性和研究价值、无可行 性或偏离专业；

2.研究方法不正确，存在较明显的观点错误或观点不明，基本理论、知 识运用错误；

3.材料不齐或虚假、数据不正确或伪造，论证无力或片面，漏洞明显， 逻辑混乱，结构不完整，文字材料未能达到写作基本要求；

4.写作篇幅不达标，文字错误较多，论文形式不符合要求，排版格式不 统一，不规范；

5.抄袭他人成果，论文查重率超过 30%。

**附件** **11：国家开放大学学生毕业论文答辩成绩评判标准**

学生毕业设计（论文）答辩评判标准分优、良、及格、不及格四个等级，答辩组成员根据答辩者的答辩情况给出等级，在指导教师初评成绩的基础上，结合答辩等级确定答辩者最后的答辩成绩。

一、优

答辩过程思路敏捷，叙述清楚；陈述内容符合答辩组的要求；陈述内容 与论文高度吻合；陈述全面、科学、重点突出、逻辑性强实事求是；由此反映对论文题目有深入的研究；答辩态度好。

二、良

答辩过程思路比较清楚；陈述内容较符合答辩组的要求；陈述内容与论 文较吻合；陈述比较全面、比较科学、重点突出、逻辑性强、实事求是；由此反映对论文题目有较深入的研究；答辩态度较好。

三、及格

答辩有一定的思路；陈述内容基本符合答辩组的要求；陈述内容与论文基本吻合；陈述具有一定的科学性、抓住了重点、有一定的逻辑性、基本符合事实；由此反映对论文题目有一定的研究；答辩态度较好。

四、不及格

答辩过程思路不清，观点不明；陈述内容答非所问；陈述内容与论文不吻合；陈述内容有科学性错误、重点不清、逻辑混乱和实际相差甚远；由此判断对所研究的论题不了解；答辩态度不好。