**中文专业（专科）综合实践环节实施方案**

为落实中文专业（专科）培养方案，实现专业培养目标，保证综合实践环节教学工作的有序进行，特制定本实施细则。

中文专业（专科）综合实践教学环节包括社会实践和毕业作业两个环节。社会实践3学分，毕业作业5学分。

**一、社会实践**

**（一）社会实践教学目标**

本专业社会实践的目的是引导学生了解和探索社会，开阔学生的知识视野，提高学生的理论知识的初步应用能力和分析解决问题的实践能力，培养学生的社会责任感、社会服务意识和奉献精神。

**（二）社会实践基本要求**

1.社会实践必须在修完中文专业（专科）培养方案专业基础课模块课程之后进行。

2.中文专业（专科）的学生均需在专业教师及行业专业人士指导下以个人或集体的形式参加社会实践活动，不得免修。学生在读期间自主参与的社会实践活动，经分部认定后可以替代本专业的社会实践。

3.社会实践不得与毕业实习重复。

4.社会实践时间不得少于五周。

**（三）社会实践形式**

社会实践是依据专业培养目标的要求，在真实或模拟情境下进行的社会活动，实践形式需满足学生接触实际工作、锻炼实践能力、深入了解社会的目的。具体形式主要包括：

1．社会调查

结合社会发展现状，根据学生的个人兴趣、专业背景和工作实际，聚焦文化热点问题、社会突出现象，进行系统的有针对性的调查了解。调查可采取集体座谈、个别采访、问卷调查、资料收集、参观考察等形式，并形成调查报告。

2．公益活动

结合社会实际需求、学校操作条件和学生个人关注点，参加各类公益活动和义务劳动，如社区服务、社会援助、环境保护、咨询服务、公益宣传等。

3．生产实践

结合学生自己的兴趣爱好、专业优势、工作实际和区域经济、社会、科技和文化的发展状况，参加各类生产劳动、商业服务、勤工俭学以及创新创业实践等。

4．知识技能竞赛

结合学生的专业特长与职业倾向，以个人或小组为单位，参与学校或其他社会组织举办的各类主题知识竞赛或职业技能竞赛。

5．其他实践形式

其他适合分部和学生实际情况的实践形式。

**（四）社会实践考核与评价**

1.评价方式

本专业社会实践考核评价包括实践表现考核和实践成果考核两部分。

（1）实践表现评价

社会实践结束后，由实践单位和指导教师对学生社会实践期间的实际表现进行评价，形成书面意见并评定成绩。实践表现成绩占社会实践总成绩的40%。

（2）实践成果(调查报告)

本专业社会实践成果的主要呈现方式是社会实践报告，实践报告总字数不少于3000字，主要内容应包括：实践时间、单位、方式、内容、过程、效果及心得体会等，重点突出实践内容和个人收获。所有学生均须在指导教师指导下独立完成并提交个人的社会实践报告，并由指导教师对实践报告成绩进行初评。实践报告成绩占社会实践总成绩的60%。

2．评价标准

社会实践成绩采用百分制，60分以上（含60分）为合格，60分以下为不合格。成绩合格者方可获得社会实践的5学分。

凡出现以下情况者，按不及格处理：

（1）未参加社会实践或未能达到社会实践课程规定时长；

（2）未提交社会实践报告，或报告字数不足、内容不全以及抄袭造假者。

社会实践成绩不合格者，须根据所在学习中心实践教学安排计划，在学籍有效期内重修社会实践或者重新提交社会实践报告，经再次评定成绩合格者方可获得社会实践学分。

**（五）社会实践的实施过程**

1.分部按照国家开放大学的统一部署和基本要求，制定本校的中文专业（专科）的社会实践方案和管理制度，对本校社会实践的基本内容、基本要求、实施步骤和应达到的目标进行规定，并部署和落实本校社会实践环节教学工作。

2. 各学习中心依据自身办学条件、当地社会发展实际情况，通过自建、借用、共建共享等形式落实社会实践基地建设、社会实践单位联络工作，并配备相应的经费和师资。

3. 各学习中心根据总部和分部有关要求，结合本校（本地区）实际情况，为每个学生制定详细的实践计划，并确定实践指导教师与实践单位。学生自行选定的实践方式、实践单位、实践项目等，须由学习中心或指导教师审核批准。

4. 学生在指导教师的全程指导下完成社会实践，并按要求提交社会实践单位评定意见书与社会实践报告。

5. 学生完成社会实践后，由指导教师给出初评成绩，由学习中心初审，学院复审，分部验收，接受总部定期抽查和终审。

**（六）指导教师任职资格与主要职责**

须根据国家开放大学教师配置要求配置社会实践教学指导教师，鼓励配置能够同时胜任理论教学和实践指导工作要求的“双师型”教师，或理论教学与实践指导协作的社会实践指导小组。

1. 指导教师（指导小组）任职资格

本专业社会实践指导教师应满足以下条件：

（1）具有认真负责的工作态度和丰富的专业知识，熟悉国家开放大学的教学实际。

（2）双师型教师须具有本科以上学历、中级以上专业技术职务、3年以上教学经历和所选社会实践行业从业经历；

指导小组成员须具有本科以上学历、3年以上教学经验，或具有所选社会实践行业中级以上专业技术职务或职业技能资格、3年以上从业经历。

2. 指导教师（指导小组）职责

（1）根据社会实践教学工作的具体要求和安排，制定详细的工作计划。

（2）确定选题，对学生的社会实践全过程进行指导，解决学生实践中的有关问题。

（3）指导学生社会实践报告的写作，包括制订实践报告写作计划，检查写作提纲，指导学生进行文献资料搜集和解读，审阅学生写作初稿，提出具体修改意见等。

（4）针对学生社会实践全过程表现及其实践报告写出具体准确的评语，并给出初评成绩。

3. 指导教师（指导小组）工作量

每名教师同时指导的学生总人数：专职教师不超过20人，兼职教师不超过10人。每个指导小组同时指导的学生不超过平均每名教师20人。

**（七）教学管理与质量保障**

1. 各学习中心定期对指导教师任职资格进行考核和认定，并对指导教师的工作进行指导和监督。

2. 分部负责对有争议的社会实践成绩进行审议，并做出最终成绩评定。

3. 社会实践环节教学材料及档案（含电子稿和文字稿）由学习中心教务管理部门存档备查，集中统一保管，保管期限为学生毕业后2年，并将材料、档案清单报分部备案。各级办学单位应统一使用国家开放大学规范的实践环节管理档案表格。

**二、毕业作业**

毕业作业主要采用毕业论文写作形式，是开放教育中文专业专科综合实践教学的重要环节，是整个教学活动的有机组成部分，是实施专业教学计划，实现专业培养目标的重要步骤。旨在系统地检验学生的学习成果，考查学生运用所学专业知识分析问题、解决问题的能力，并培养学生的专业研究素养。

毕业论文为5学分。 毕业论文的写作应安排在修完中文专业80％的主干专业课程之后开始进行，修完全部课程后完成考核工作。

**（一）选题要求**

毕业论文应当具备学术文体的一般特征。调查报告、工作总结及文学作品等各类非学术文体的文章不能作为毕业论文提出。毕业论文应由学生本人在指导教师的指导下独立完成，杜绝一切抄袭、剽窃行为。

毕业论文的选题应以学生所学专业课的内容为主。撰写毕业论文既是一项科研活动，同时也是一个梳理、总结学习成果的过程，反映学生对本门学科的基础理论及其他专门知识的掌握程度。选题鼓励创新，避免选择已经完全得到解决的常识性问题。

本专业毕业论文选题必须与汉语言、文学、小学语文教学研究等本专业方向相关。学员可以从所给定的范围中选择自己感兴趣的一个作为自己的论文选题，也可自己确定题目。

（**二**）**质量要求**

1.毕业论文应当做到观点新颖，材料翔实，结构完整，思维明晰，论证有力，语言通顺，格式规范。

2.论文要有学术价值或一定的理论支撑。

3.论文要符合学术规范，毕业论文的字数不得少于3,000字。

**（三）论文的组成**

1.中文摘要及关键词。摘要是论文的内容简短陈述，是对论文内容的高度概括。摘要应简洁精当，字数以200—300字为宜。

2.关键词。关键词是从论文中选取出来用以标示论文主要内容的名词性术语，一篇论文应有3—8个关键词。

3.论文题目（下附署名）。要求准确、简练、醒目、新颖、具有概括性。

4.正文。毕业论文正文的内容和结构要比交流论文复杂，为了使文章的脉络更为清晰，毕业论文的主体部分要有章节之分，而且要尽可能加上小标题，标示各个部分的内容要点。

5.注释。本专业毕业论文的注释，规定一律采用尾注的形式。注释主要有两种作用：第一，注明引文出处；第二，补充内容（主要是要深入，但与文章的主体关系不大的内容）。

6.参考文献。参考文献是论文作者在研究和写作中可参考或引证的主要文献资料，是评定论文作者的研究状况及钻研程度的一个重要依据。常用参考文献的格式：作者（或编者），文章名（或专著名），文章出处或出版社，发表或出版日期。

**（四）格式要求**

1．毕业论文的结构顺序依次为摘要、关键词、正文、注释、参考文献。

2.论文题目采用黑体、4号、居中；级别标题与正文采用宋体小4号；行距为固定值18磅；正文排版一律首行缩进2字符；标题的顺序为 一、（一）、1.（1）；左侧双钉装订。

3.毕业论文应完成三稿。第一、二稿留教学点备查，第三稿（定稿）打印在《综合实践环节教学评审表》中相应的位置。

**（五）论文成绩考核**

1.评定毕业论文成绩的环节

毕业论文成绩考核根据论文评定的标准和等级的要求，分为优秀、 良好、合格、不合格四个等级。初评成绩由指导教师评定，将成绩打在评审表“初评成绩”栏中，分校审核后，上报省校终审。

2.评定论文等级质量的要求

对论文质量主要应从以下几个方面进行评定：

（1）学术性：主要是题目要有一定的学科意义，内容要有足够的专业知识含量。

（2）独创性：所谓独创性，是指论文的观点是新的学术见解，是与众不同或前所未有的看法。如果能用别人没有用过的材料，或者能以新的论证方法，从一个新的角度，重新对已有的理论观点加以阐释，论文也可视为具有学术创新性。

（3）逻辑性：学术论文是一种逻辑构成，所有的观点和材料都应当纳入一个逻辑框架之中，整篇文章应当自成一个理论认识系统，自成一个相对完整、缜密的论证体系。

（4）规范性：论文的总体构成及表述方式必须合乎文体规范。

3.成绩考核

成绩考核标准为百分制，取得及格（60分）以上成绩者给予毕业论文的学分。

90-100分（优秀）：观点明确、新颖，材料翔实、充分，结构完整、谨严，论证深入、有力，语言流畅，格式规范。从总体上看，文章具有一定的独创性和理论性，表明作者确实已经很好地掌握了本门学科的基础理论、专门知识和基本技能，并有从事科学研究或担负专业技术工作的初步能力。

80-89分（良好）：观点明确，材料翔实，结构完整，论证有力，

语言流畅，格式规范。从总体上看，文章具有一定的新意，表明作者确实已经较好地掌握了本门学科的基础理论、专门知识和基本技能。

60-79分（及格）：观点明确，材料较为翔实，结构完整，语言通顺，格式规范。从总体上看，文章没有明显的漏洞或缺欠，表明作者已 有一定的专业知识基础和素养，并且能用所学专业知识分析和解决问题。

59分以下（不及格）：观点不明确或明显错谬；内容空泛或材料虚假；结构不完整，缺少层次感和逻辑性；语言不够通顺，病句或错别字较多；格式不够规范，不合乎文体特征；字数少于3,000字；有剽窃、抄袭及其他弄虚作假行为者；有上述情形之一者便为不合格。

**（六）指导教师的资格及职责**

指导教师的资格：毕业论文的指导教师应具有汉语言文学专业本科以上学历和中级以上专业技术职称以上学历人员担任。指导教师必须具有较高的思想水平、专业修养和较强的写作能力和工作责任心，凡未按指定层次和指定专业指导的毕业论文（设计）指导成绩无效。指导教师指导的学生人数一般不超过20人。

指导教师的职责：开题阶段，指导教师主要引导学生确定论文题目，开列参考文献目录，提示研究方法，帮助学生制定写作计划。经指导教师审阅并签署同意开题后，学生方可进行论文写作。撰写、修改及定稿阶段，指导教师主要对学生的初稿、二稿进行修改，仔细审阅，提出修改意见，解答疑难问题，评审论文；定稿后，指导教师要对学生的论文做出初评意见。

附录1：

江西开放大学学生社会实践

考 核 表

分 校

教 学 班

专 业

姓 名

学 号

年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **实践单位（基地）** | | | | **实践活动时间** | | | | | **实践课题** | | | | | |
|  | | | |  | | | | |  | | | | | |
| **指导教师情况** | | | | | | | | | | | | | | |
| **姓 名** | | | **工 作 单 位** | | | | **学 历** | | | **专 业** | | | | **专业技术职务** |
|  | | |  | | | |  | | |  | | | |  |
| **社会实践报告（由学生填写）：** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **学生（签名）： 年 月 日（可另附页）** | | | | | | | | | | | | | | |
| **评语** | **实践情况** | | | | | | | | | | | | | | |
| **出勤**  **情况** | **实践态度** | | | | | | **实践能力** | | | | **实践效果** | | | |
| **实践单位意见** |  |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **指导教师意见** |  |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **实践单位（章）： 年 月 日** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **成绩** |  | **指导教师（签章） 年 月 日** | | | | | | | | | | | | | |
| **教学点初审意见** | **审核人（签章）：**  **年 月 日** | | | | **分校复审意见** | **复审人（签章）：**  **年 月 日** | | | | | **省级电大抽查意见** | | **验收人（签章）：**  **年 月 日** | | |

附录2：

国家开放大学专科毕业论文排版装订样式

国家开放大学

毕业论文

题目：

分部：

学习中心：

专业：

入学时间：

学号：

姓名：

指导教师：

论文完成日期: 年 月

**毕业论文原创性声明**

本人郑重声明：所呈交的毕业论文，是本人在导师指导下，进行研究工作所取得的成果。除文中已经注明引用的内容外，本毕业论文的研究成果不包含任何他人创作的、已公开发表或者没有公开发表的作品的内容。对本论文所涉及的研究工作做出贡献的其他个人和集体，均已在文中以明确方式标明。本毕业论文原创性声明的法律责任由本人承担。

作者签名： 日期： 年 月 日

**毕业论文版权使用授权声明**

本人完全了解国家开放大学关于收集、保存、使用毕业论文的规定，同意如下各项内容：按照学校要求提交毕业论文的印刷本和电子版本；学校有权保存毕业论文的印刷本和电子版，并采用影印、缩印、扫描、数字化或其它手段保存论文；学校有权提供目录检索以及提供本毕业论文全文或者部分的阅览服务，以及出版毕业论文；学校有权按有关规定向国家有关部门或者机构送交论文的复印件和电子版；在不以赢利为目的的前提下，学校可以适当复制论文的部分或全部内容用于学术活动。

作者签名： 日期： 年 月 日

目 录

[摘要…………………………………………………………………………………………](#_Toc343607698)……….. 3

[一、](#_Toc343607700) ………………………………………………………… ………………………….. 4

（[一）](#_Toc343607701)………………………….......................................................................... 5

┊

┊

二、…………………………………………………………………………………….. … 5

（[一）………………………………………………………………………….](#_Toc343607710) 5

1.3级标题……………………………… ………………………………………….. 5

┊

┊

┊

┊

┊

┊

┊

[参考文献](#_Toc343607719)…………………………………………………………………………………………..20

[附录标题](#_Toc343607720)…………………………………………………………………………………………..26

**摘 要**

内容字体为四号宋体。中文摘要应将毕业论文的内容要点简短明了地表达出来，约300字。内容应包括工作目的、研究方法、成果和结论。要突出本论文的创新点，语言力求精炼。

关键词：请输入关键词（3～5），以分号分隔。为了便于文献检索，应注明论文的关键词，如有可能，尽量采用《汉语主题词表》等词表提供的规范词。

一、

内容为小四号宋体。文字的行间距为1.5倍行距，段间距为0。

## （一）

内容为小四号宋体。文字的行间距为1.5倍行距，段间距为0。……

……

# 二、

内容为小四号宋体。文字的行间距为1.5倍行距，段间距为0。……

## （一）

内容为小四号宋体。文字的行间距为1.5倍行距，段间距为0。……

### 

内容为小四号宋体。文字的行间距为1.5倍行距，段间距为0。……

**1.1 4级标题**

内容为小四号宋体。文字的行间距为1.5倍行距，段间距为0。……

……

# 参考文献

参考文献举例如下：

[1]杨志坚.中国远程高等教育发展研究报告:2012[M].北京：中央广播电视大学出版社，2013年4月:36-37

[2]赵鹏,杨浩.京沪高速铁路列车开行模式的研究[J].北京交通大学学报, 2006,30(3):5-9.

[3]何宇强,张好智.客运专线旅客列车开行方案的多目标双层规划模型[J].铁道学报,2006,28(5):6-10.

[4]Michael R.Bussieck,PeterKreuzer.Optimal lines for railway systems[J].European Journal of OperationalResearch,1996(96),54-63.

……

附录 标题

附录是作为论文主体的补充项目，并不是必须的。

依序编排为附录1、附录2……。附录中的图表公式另编排序号，与正文分开。