

# 江西广播电视大学

赣电大系统字〔2020〕2号

---

## 江西广播电视大学关于印发 全省电大系统示范性教学点评选标准的通知

各市级电大（分校）、省校相关学院：

为促进全省电大教学点提升内涵建设水平，创建一批能发挥示范引领作用的电大教学点，增强系统办学活力，提升系统办学质量，经研究，现将《全省电大系统示范性教学点评选标准》印发给你们，请认真组织学习。



## 全省电大系统示范性教学点评选标准

项目	指标	建设标准	提供材料	自评情况	市校初审	省校评议
办学定位	办学理念	认同国家开放大学（以下简称“国开”）的办学理念、使命任务、体制机制，积极参与江西广播电视大学（以下简称“省校”）教学点建设工作，致力于为当地的经济建设、终身学习服务，开办电大教育达5年以上。	学校五年（或三年）发展规划等材料。			
	领导重视	学校主要领导重视和关心电大各类教育办学工作，定期召开会议，并有会议纪要。	近三年研究电大各类教育办学工作的党委会或校务会、班子会会议纪要。			
	组织保障	有电大教育的常设管理机构，能够及时贯彻教育主管部门、国开、省校、市校的管理制度，有推进电大办学工作的组织和制度保障。	1. 常设管理机构表； 2. 贯彻执行教育主管部门、国开、省校、市校制定的管理制度（招生、教学、教务、考务、检查督导等）的有关措施或文件； 3. 近三年学校年度工作计划； 4. 市校意见材料。			
	争取支持	电大办学工作得到当地政府及教育行政主管部门的高度重视和大力支持，并有相关的政策倾斜或项目扶持。	当地政府及教育行政主管部门支持电大办学业务发展的有关文件材料。			

	学历教育	1. 坚持开放教育主体地位，开放教育在校学生数占学校成人学历教育在校学生总数80%以上。	办学情况统计表。			
		2. 积极开展省校举办的成人高等教育等学历教育。	办学情况统计表。			
	非学历教育	非学历教育与学历教育并重，开展非学历教育，取得一定的效果。	近三年开展非学历教育的培训资质、类别、范围、规模、产生效益等相关材料（另附学生花名册、课表、师资等佐证材料）。			
思想政治建设	党建工作	党组织机构健全，三会一课制度落实到位。	相关文件、会议记录及有关证明材料。			
	思想建设	1. 重视学生思想政治教育，落实立德树人根本任务，积极开展学生思政活动； 2. 有思政活动实践基地和相关制度保障。	1. 学生思想政治教育相关规章制度； 2. 贯彻执行上级思政活动的有关措施或文件； 3. 组织开展思政活动的相关材料。			
资源与配置	办学场地	1. 具备独立的办学场地，办学用房面积至少要达到1000平方米以上； 2. 普通教室(座位30—50个)10间及以上； 3. 育人环境良好，校容校貌整洁，学校标牌及各种标示醒目。	相关证明材料。			
	教学资源	1. 图书馆有可供学生借阅的文字教材、参考资料； 2. 教材征订率(主教材与课程注册数之比)达到80%及以上。	相关证明材料。			

信息化	信息化建设	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校园网主干百兆以上，校内每个接入终端至少 10M 接入三大运营商网络（电信、移动和联通）之一；</li> <li>2. 网络多媒体教室 3 间及以上，联网计算机数不少于电大各类学历教育在校生数的 15%；</li> <li>3. 有专用的网络机房。</li> </ol>	相关文件、网站截图、机房照片等证明材料。			
	信息化素养	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有普及使用各类信息化系统，如：OA 系统、学习平台、财务系统、人事系统等一个或多个；</li> <li>2. 每年有开展教职工的信息技术相关培训不少于一次。</li> </ol>	相关系统界面截图、后台数据截图、培训会议文件或照片等证明材料。			
	信息化应用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 积极参与、配合省校云教室的使用；</li> <li>2. 主动融入省校门户网站等网络平台；</li> <li>3. 与省校共享各类应用系统的数据，积极使用省校提供的 OA 系统等各类应用子系统及数据资源。</li> </ol>	相关证明材料。			
人员队伍	人员配备	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每个本科专业且在校生人数达到 20 人以上的至少配备 1 名专职教师，每个专科或本科专业至少配备 1 名导学教师，导学教师师生比<math>\leq 200:1</math>；</li> <li>2. 本科专业必修课程按<math>\leq 60:1</math>的生师比配备课程辅导教师，专科专业必修课程按<math>\leq 80:1</math>的生师比配备课程辅导教师。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教师基本情况统计表；</li> <li>2. 开设专业专职教师、导学教师情况表；</li> <li>3. 开设专业必修课课程辅导教师基本情况统计表；</li> <li>4. 外聘教师学历证明材料。</li> </ol>			

	人员管理	1. 有规范的人事管理制度和落实措施； 2. 落实教师的聘用、培训、考核等管理制度，有实施情况的相关记录； 3. 续任三学期以上的聘任教师达到聘任教师队伍的 80%及以上。	1. 人事管理制度文件； 2. 聘任教师的聘用、培训、考核等管理制度文件。			
经费保障	经费来源	1. 能够与属地政府或教育行政主管部门及时沟通，采取可行措施促使电大各类办学经费及时到位； 2. 通过多种渠道（政府、社会等）增加办学需要的经费，改善办学条件。	1. 属地政府或教育行政主管部门提供经费支持的有关文件或拨款单； 2. 取得其他渠道经费的说明材料、经费使用说明材料。			
	教育投入	1. 用于电大各类教育的教学投入占学费收入的 60%以上； 2. 及时足额上缴学费。	1. 近三年电大的各类教育学费收入情况，教学投入（不含人员支出）列表，包括用途、时间、金额等； 2. 市校意见材料。			
招生管理	招生工作	招生工作符合教育主管部门、国开、省校、市校规定，招生各环节工作规范有序，无违规招生。	1. 招生工作相关材料； 2. 市校意见材料。			
	招生规模	近三年学历教育年均招生数不少于 300 人或本地区常住人口的万分之七（不含一村一工程）。	省校提供近三年注册学生数。			
学生教育与管理	组织机构	1. 有学生工作组织机构，配备专门的学生教育与管理工作人员； 2. 有专、兼职辅导员（班主任）队伍。	1. 贯彻执行教育主管部门、国开、省校、市校制定的学生教育与管理制度的有关措施或文件； 2. 辅导员（班主任）任职表。			

	学生活动	重视校园文化建设，积极组织学生开展各类文体活动。	相关证明材料。			
	评优活动	1. 有学生评优、学生工作者评优管理制度； 2. 做好奖（助）学金、优秀毕业生、优秀学员和优秀学生工作者的评选、推优工作。	相关证明材料。			
	校友管理	1. 组织开展校友活动，建有优秀毕业生档案； 2. 组织开展毕业生追踪调查。	相关证明材料。			
教学科研	教学管理	1. 教学管理制度化、规范化，有较为完善的教学质量保证措施； 2. 有教学检查工作，能发现问题，及时纠正。	1. 教学管理制度； 2. 质量保证措施； 3. 近三年教学检查方案、记录、报告等材料。			
	网络教学	1. 学习网选课率 90%以上； 2. 生师比 1:50 以内，上线学生比例 80%， 上线教师比例 100%； 3. 网络课程班级辅导教师配置率 100%； 4. 学生人均在线行为次数 300 次以上； 5. 学生人均上线天数 8 天以上； 6. 教师人均在线行为次数 930 以上； 7. 教师人均上线天数 16 天。	省校提供国开学习网教学、学习记录。			
	面授教学	1. 每个学期制定教学计划及具体实施方案； 2. 专业核心课、难度较大的课程开设了一定的面授课。	1. 近三年教学计划、实施方案； 2. 近三年面授课程表、任课教师和学生签到表、教案等材料。			



	实践教学	有相对稳定的校内、外实践基地，有必要的设施、设备和指导力量，每学期开展了实践教学活	1. 实践基地合同书、实地照片； 2. 近三年实践教学相关材料。			
	科研成果	科研在人才培养中发挥作用，积极开展课题、学科与学术研究。	相关证明材料。			
考试管理	考风考纪	1. 加强考风考纪建设和考试管理，制定了相应的考务工作流程和细则； 2. 近三年无考风考纪违规违纪事件发生。	1. 考务工作流程和细则； 2. 市校意见材料。			
学习结果	毕业及学位获取情况	1. 专科毕业生升入本科的比例在全省居前； 2. 上一学期毕业生毕业率高	1. 教学点提供近三年专科毕业生升入本科名单，省校复核； 2. 省校提供上一学期全省电大毕业生毕业率数据。			
社会评价	学生满意度	1. 能为电大各类学历教育学生在读期间提供跟踪服务管理； 2. 90%以上的学生对学校的教学及支持服务工作满意。	相关证明材料。			
	社会满意度	1. 用人单位对毕业生的评价较高； 2. 毕业生优秀，影响力大。	若干优秀毕业生案例。			
	获得荣誉	近三年在教育主管部门、国开、省校、市校组织的各类检查、评比中表现突出，并获得相关荣誉。	相关集体、个人（教师、学生）荣誉材料。			
	办学特色	形成了独特的、鲜明的办学特色，具有推广价值。	相关证明材料。			

---

江西广播电视大学校长办公室

2020年1月6日印发

---