江西开放大学

赣开大教字[2022]75号

江西开放大学 关于举办 2022 年经济管理类案例设计 与分析大赛的通知

各市级开大,校内各学院:

为全面落实立德树人根本任务,深化应用型人才培养模式及教学模式改革,提升学生专业知识应用能力和创新创业能力,增强岗位技能,促进学以致用,实现专业培养目标,经研究,决定举办经济管理类案例设计与分析大赛(以下简称"大赛")。现将相关事项通知如下。

一、选题范围

以经济管理类学科为主,选题涵盖工商管理、会计学、 金融学等专业。

二、参赛对象

江西开放大学开放教育经济管理类专业本科、专科在籍学生。

三、竞赛工作组织

(一) 省校

省校组成专家组,根据大赛时间安排及附件4设定的评分标准,对参赛材料进行评审,最后确定获奖名单,并择优向国家开放大学2022年经济管理类案例设计与分析大赛推荐参赛作品。

(二)分校、学院

- 1. 根据大赛工作要求,组织落实参赛工作。
- 2. 指定专人承担本分校、学院大赛组织和联络工作。
- 3. 安排经济管理类专业教师指导学生进行案例采集与编写。
- 4. 将本分校、学院的参赛作品等材料发送至江西开放大学经济管理学部。

四、参赛作品要求

参赛作品应以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,体现社会主义核心价值观,守正创新。学生应结合自己的工作实际采编、设计案例,对案例进行分析论证。所提交案例均应为参赛者原创作品。

(一) 格式

案例作品统一使用中文撰写,具体写作规范请参见《经济管理类案例设计与分析大赛文本案例撰写规范》(附件1)。

(二)署名

每件作品署名不得超过3人。

五、作品提交

- 1. 本次大赛不接受纸质作品,请各市级开大、校内各学院将推荐案例作品(Word版)发送至省校指定邮箱。作品命名格式为"学校名称-专业名称-提交者姓名-案例标题",如: XX开放大学-XXXX专业-张XX-老牌国企业务调整的困惑。
- 2. 各市级开大、校内各学院将大赛报名表(附件2)和推荐作品汇总表(附件3)的电子版和盖章后的PDF版,发送至省校指定邮箱。
 - 3. 每件作品限 1 名指导教师。

六、奖项设置

(一) 作品奖

一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖若干名。

(二) 指导教师奖

获得一、二、三等奖作品的指导教师, 授予优秀指导教师奖。

(三)组织奖

根据各市级电大、校内各学院组织学生参赛及获奖情况,确定组织奖若干。

七、时间安排

- (一) 2022年6月下旬,启动大赛。
- (二) 2022 年 8 月 10 日前, 提交各参赛作品相关材料。
- (三) 2022 年 8 月 25 日前, 省校组织专家进行评审。
- (四) 2022年11月,公布评审结果。

八、学分替代

- 1. 凡作品被推荐至参加总部评选的学生,其社会实践环节可免修免考,直接认定为合格并获得相应学分。
- 2. 获总部奖项的学生, 其毕业设计环节(申请学位学生除外)可免修免考, 直接认定为合格并获得相应学分。其中, 获总部一、二、三等奖的学生, 其毕业设计成绩直接认定为优秀; 获总部优秀奖的学生, 其毕业设计成绩直接认定为良好。

九、联系方式

联系人: 易祎晨

手 机: 15870613494

电 话: (0791)88553161

邮 箱: ddjjglxb@126.com

地 址: 江西南昌市洪都北大道 86 号

邮政编码: 330006

附件: 1. 经济管理类案例设计与分析大赛文本案例 撰写规范

2. 经济管理类案例设计与分析大赛报名表

- 3. 经济管理类案例设计与分析大赛推荐作品汇总表
- 4. 经济管理类案例设计与分析大赛评价标准与评分表



经济管理类案例设计与分析大赛文本案例 撰写规范

参赛文本作品的完整结构包括【描述】、【问题】、【分析】, 字数限制在5000字以内,具体排版及书写要求如下:

一、作品排版要求

项目	要求
题目	宋体小四号,加粗居中,1.5倍行距
作者单位	宋体五号,加粗居中,1.5倍行距,作者单位和姓名中间
姓名	空一格
一级标题	宋体五号,加粗,左缩进2字符,1.5倍行距
二级标题	宋体五号,加粗,左缩进2字符,1.5倍行距
三级标题	宋体五号,左缩进2字符,1.5倍行距
四级标题	宋体五号,左缩进2字符,1.5倍行距
五级标题	宋体五号,左缩进2字符,1.5倍行距
段落文字	宋体五号(英文用 Times New Roman 体),两端对齐书写, 段落首行左缩进 2 字符,1.5 倍行距(段落中有数学表达 式时,可根据表达需要设置该段的行距)
图序、图题	置于图的下方, 宋体五号, 居中, 1.5 倍行距, 图序与图 题之间空一格
表序、表题	置于表的上方, 宋体五号, 居中, 1.5 倍行距, 表序与表 题之间空一格
指导教师 单位、姓名	宋体五号,左缩进2字符,1.5倍行距,作者单位和姓名 中间空一格,置于正文最后

二、书写要求

(一) 层次标题

层次标题要简短明确, 左缩进 2 字符起排, 采用汉字序号分级编号。例如: 一、···, (一)···, 1.···, (1)···, ①···。

(二) 页码

页码从第一页开始按阿拉伯数字(1, 2, 3…)连续编排,在页面底端居中显示。

(三)图、表、表达式

1. 图

图在文中的布局要合理,一般随文编排,先见文字后见图。

图序与图题:图序采用阿拉伯数字编号,例如:图1、图2···;图题应简明,图序和图题之间空一格,居中置于图下。

曲线图的纵横坐标必须标注"量"和"单位",并与正文中一致。

照片图要求轮廓鲜明, 标注清晰, 便于制版。

2. 表

表格采用"三线表",一般随文编排,先见文字后见表。

表序与表题: 表序采用阿拉伯数字编号, 例如: 表 1、表 2···; 表题应简短确切, 表序和表题之间空一格, 居中置于表上。

表中参数应标明"量"和"单位",并与正文中一致。

如表格不能在一页中显示,需要转页编排时,续表的表头应重复排出。

3. 表达式

表达式主要指数字表达式, 也包括文字表达式。

表达式需另起一行、居中排列,并采用阿拉伯数字在公式后编号,例如:(式1)、(式2)…。

数字表达式需转行时,上下式尽可能在等号"="处对齐。

(四)量和单位

量的符号一般为单个拉丁字母或希腊字母,并采用斜体。

单位名称和符号的书写方式,应采用国际通用符号。单位名称的书写,可以采用国际通用符号,也可以用中文名称,但全文应统一,不要两种混用。

(五) 缩略词

文中采用学科通用的或者作者自定的缩略词,应在第一次使用时用全称,并用括号注明简称;如果是译自英文术语的首字母缩写,应在第一次使用时用中文全称,并用括号注明英文全称和首字母缩写。例如:基于网络的形成性考核(以下简称"网络形考");整合技术的学科教学知识(technological pedagogical content knowledge,简称TPACK)。

(六) 注释

对文中某一特定内容进行解释或补充说明的注释,采用"插入-脚注"的方式标注。

附件 2

经济管理类案例设计与分析大赛报名表

市级开大、学院(盖章): 所在教学点:

作品名称										
	 姓	名		身份	证					
	\(\overline{\pi}\)	- Д		号	码					
	性	别		学	号					
参赛者小	本/专	科		专	业					
组代表基	入	学		电子邮	7 给					
本信息	时	间		七 7 四	7 7目					
	手机	号		邮	邮编					
	QQ/			通讯地	1 +11-					
	微信-	号		10 11/10	7 AT					
创作小组	姓名		专业		本/=	专科		学号		
其他成员	姓名		专业		本/-	专科		学号		
	姓	H		身份	证					
指导教师		名		号	码					
基本信息	座机			手	机					
	职务/	职称		工作单	位					
		·			·					
作品描述										
	(400-500字,可加附页)									

1. 参赛者保证参赛作品确由报名者原创,绝无侵害他人 著作权或违反其它法律事宜,如有抄袭或仿冒情况,经评审 委员会裁决认定后,取消其获奖资格,并在系统内给予通报。 若有第三方对作品版权问题提出声明或异议,参赛者应对作 品可能引发的法律事务负全部责任,大赛评审委员会不承担 相关法律责任。 2. 参赛者同意参赛作品获奖后,该作品之著作财产权即 归主办单位所有,并以本报名表为证明,不另立据。 3. 所有参赛者报名时同意无偿授权主办单位, 在与大寨 相关的一切活动中重制、出版或发表作品,并同意国家开放 声明及 大学在保证本人对作品享有署名权的前提下无偿将该作品用 于教学活动(包括编辑、出版、发行相应的教学资源等): 约定事项 同意国家开放大学在使用过程中不通知本人而对该作品进行 必要的修改和加工。主办单位拥有将该参赛作品编制成音视 频等形式的专辑,以赢利或非赢利方式推广的权利,如参赛 作品权利遭受侵害时,参赛者愿配合主办单位进行追诉。 4. 参赛者参赛作品被企业或其他单位作为商业用途时, 由大赛评审委员会与该作品方协商,需付给参赛者相应费用。 5. 所有参赛作品概不归还。 6. 参赛者对上述各项声明及约定,均无任何异议。 参赛者签名: 年 月 分部 初评意见 组长签名:

注: 1. 如果个人参赛, "创作小组其他成员"项填"无", 不能为空。

2. "参赛者签名"由创作小组所有成员及指导老师联署签名。

经济管理类案例设计与分析大赛推荐作品汇总表

市级开大、学院(盖章):

序号	作品名称	所在 教学点	参赛者 或小组 代表姓名	性别	学号	专业	本/ 专科	手机	身份证号码	创作小组 其他成员	指导 教师姓名
1											
2											
3											
4											

经济管理类案例设计与分析大赛 评价标准与评分表

评价要点	评价标准	标准 分值	实际 得分	备注
思政要求	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,守正创新,体现社会主义核心价值观。	10		
案例选题	选题紧密联系企业管理、会计、金融实践中的重大问题,具有典型性与重要意义。	15		
案例 内容	视角新颖,内容充实,案例信息和数据准确,谋篇布局合理,论述充分。	15		
案例分析	应用理论和工具准确、合理; 具有恰当的分析框架, 逻辑性强; 分析深刻且准确。	20		
	解决方案有效,建议具有针对性、可行性和创新性。	20		
行文规范	文本规范,语言生动,条理清晰,可读性强。	10		
	摘要精炼,结语富有启发性,能引发深刻思考。	10		
总分		100		