

# 江西省教育厅文件

赣教高字〔2022〕46号

---

## 关于公布 2022 年江西省高等学校教学改革 研究课题立项项目的通知

各高校：

为深入推动我省高校教育教学改革，全面提高高等教育教学质量，2022 年，我厅继续组织开展省级教改课题申报立项工作。在各校申报的基础上，省教育厅组织专家网上评审，确定了立项名单，并在江西教育网公示了 5 个工作日，没有收到异议。现将 2022 年江西省高等学校教学改革研究课题立项项目予以下达。

请各校高度重视，对下达的立项课题予以支持，切实落实

研究课题所需经费，为课题组研究工作提供必要的条件，确保课题承担人按期完成研究任务。原则上，一般课题每项经费不低于 0.5 万元，重点课题及省教育厅委托课题每项经费不低于 2 万元。

附件：2022 年江西省高等学校教学改革研究课题立项项目  
名单



（此文件主动公开）

附件

## 2022 年江西省高等学校教学改革研究课题立项项目名单

| 序号 | 课题立项编号       | 申报学校 | 课题名称                                    | 课题主持人 | 立项等级 |
|----|--------------|------|-----------------------------------------|-------|------|
| 1  | JXJG-22-1-1  | 南昌大学 | 用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人引领设计专业本科人才培养创新研究   | 邱璟    | 重点   |
| 2  | JXJG-22-1-2  | 南昌大学 | 新工科背景下光电类专业面向企业需求多元合作育人模式探索及实践          | 邹林儿   | 重点   |
| 3  | JXJG-22-1-3  | 南昌大学 | 循证医学 PICOS 模式结合 PBL 教学法在精神卫生教育中的改革      | 李梦倩   | 重点   |
| 4  | JXJG-22-1-4  | 南昌大学 | 基于 KTA 模式的 CBL 结合 OSCE 模式在麻醉护理实践中的应用    | 涂萍    | 重点   |
| 5  | JXJG-22-1-5  | 南昌大学 | 基于省级学会，构建虚拟教研室建设课程思政共同体的教学研究与实践         | 黄春洪   | 重点   |
| 6  | JXJG-22-1-6  | 南昌大学 | 高校“德法课”问题式专题化团队教学改革的优化进路                | 李根寿   | 重点   |
| 7  | JXJG-22-1-7  | 南昌大学 | 基于质量分析报告的江西省本科高校教学建设与改革研究               | 陈志兴   | 重点   |
| 8  | JXJG-22-1-8  | 南昌大学 | 以建设江西底色 中国特色的世界一流大学为己任的思政课教师能力提升研究      | 王晓旭   | 一般   |
| 9  | JXJG-22-1-9  | 南昌大学 | 课堂革命背景下《单片微型计算机原理及接口技术》课程混合式教学改革研究与实践   | 陈荣伶   | 一般   |
| 10 | JXJG-22-1-10 | 南昌大学 | 移动视听传播背景下《电视编辑》课程教改研究与实践                | 蔡海波   | 一般   |
| 11 | JXJG-22-1-11 | 南昌大学 | 基于 SPOC 的 CBL 线上线下混合式教学模式在消化系统疾病教学中的探索  | 陶俐    | 一般   |
| 12 | JXJG-22-1-12 | 南昌大学 | “专创互融、四创互通、德才互促”新工科人才创新创业课程体系建设         | 李小兵   | 一般   |
| 13 | JXJG-22-1-13 | 南昌大学 | 基于 BOPPPS 的《分析化学》混合式教学模式的探索与实践          | 王勇    | 一般   |
| 14 | JXJG-22-1-14 | 南昌大学 | 基于信息技术 Webquest 网络教学模式用于肿瘤临床实习生教学的研究与探索 | 卢致辉   | 一般   |
| 15 | JXJG-22-1-15 | 南昌大学 | “专创融合”教学模式在《营养与食品卫生学》课程教学中的探索与实践        | 张中伟   | 一般   |
| 16 | JXJG-22-1-16 | 南昌大学 | 基于虚拟现实技术构建《神经病学》课程“理实虚”三位一体教学模式         | 万琛宜   | 一般   |
| 17 | JXJG-22-1-17 | 南昌大学 | 新工科背景下《环保技术创新和创业》课程“产学研”贯通教学模式创新与实践     | 谢显传   | 一般   |
| 18 | JXJG-22-1-18 | 南昌大学 | 基于 MOOC+翻转课堂的《概率论与数理统计》课程资源建设和完善        | 徐义红   | 一般   |
| 19 | JXJG-22-1-19 | 南昌大学 | 数字化辅助的 CBL 教学法在口腔正畸教学中的研究与实践            | 廖正宇   | 一般   |

| 序号 | 课题立项编号       | 申报学校 | 课题名称                                     | 课题主持人 | 立项等级 |
|----|--------------|------|------------------------------------------|-------|------|
| 20 | JXJG-22-1-20 | 南昌大学 | “互联网+”背景下基于“雨课堂”的翻转课堂模式在《诊断学》教学中的应用      | 朱亮    | 一般   |
| 21 | JXJG-22-1-21 | 南昌大学 | 基于复合型创新人才培养的大学生科研训练模式的研究与探索              | 吴照奇   | 一般   |
| 22 | JXJG-22-1-22 | 南昌大学 | TSP 综合性辅助外科学临床实践教学体系的探讨与研究               | 陈娜    | 一般   |
| 23 | JXJG-22-1-23 | 南昌大学 | “理实思一体化”的课程教学体系探索与实践——以《心理学研究方法》为例       | 刘欢    | 一般   |
| 24 | JXJG-22-1-24 | 南昌大学 | 体育教育专业术科课程思政的话语建构与育人实效研究                 | 徐丹    | 一般   |
| 25 | JXJG-22-1-25 | 南昌大学 | 高校公共体育课程建设中增设红色体育运动项目研究                  | 章赛清   | 一般   |
| 26 | JXJG-22-1-26 | 南昌大学 | “五位一体”混合式教学模式在普通外科教学中的应用与研究              | 肖琦    | 一般   |
| 27 | JXJG-22-1-27 | 南昌大学 | 基于 OSCE 理念的 CBL 教学方法在本科实习生眼科临床能力培养中的应用研究 | 徐柒华   | 一般   |
| 28 | JXJG-22-1-28 | 南昌大学 | 基于病例导向的研讨式教学在《口腔正畸学》课程教学中的应用研究           | 童菲    | 一般   |
| 29 | JXJG-22-1-29 | 南昌大学 | 新工科背景下以大学生方程式系列赛事为载体的车辆工程专业人才培养模式研究      | 张超华   | 一般   |
| 30 | JXJG-22-1-30 | 南昌大学 | 大学生信息伦理行为影响因素与高校信息伦理教育研究                 | 龚花萍   | 一般   |
| 31 | JXJG-22-1-31 | 南昌大学 | MDT 联合 TBL+CBL 模式在糖尿病本科教学中的应用            | 余鹏    | 一般   |
| 32 | JXJG-22-1-32 | 南昌大学 | SPAKA 教学模式在临床专业学生中的医学影像教学探索与实践           | 张华    | 一般   |
| 33 | JXJG-22-1-33 | 南昌大学 | 基于综合能力培养的医学影像学本科临床实践培养模式研究               | 占洁    | 一般   |
| 34 | JXJG-22-1-34 | 南昌大学 | 高校“新文科”专业的本质特征及建设路向研究                    | 许祥云   | 一般   |
| 35 | JXJG-22-1-35 | 南昌大学 | 泌尿外科腹腔镜及输尿管软镜微创模拟培训实验室的建立与运行             | 余月    | 一般   |
| 36 | JXJG-22-1-36 | 南昌大学 | 改良 SSP 结合 PBL 教学法在本科生康复护理临床带教中的应用        | 邹田子   | 一般   |
| 37 | JXJG-22-1-37 | 南昌大学 | 后疫情时代手术室临床带教突破路径——基于 VR 技术新型临床带教模式探索     | 冯林美   | 一般   |
| 38 | JXJG-22-1-38 | 南昌大学 | “以学生为中心”的线上线下混合式教学模式在《口腔修复学》中的教学改革研究与实践  | 焦纪兰   | 一般   |
| 39 | JXJG-22-1-39 | 南昌大学 | 基于单病种循证大数据的“临床输血”人工智能教学平台构建              | 吴承高   | 一般   |
| 40 | JXJG-22-1-40 | 南昌大学 | 创新创业教育中大学生政治视觉素养培育策略研究                   | 刘晶    | 一般   |
| 41 | JXJG-22-1-41 | 南昌大学 | 自动化专业多层次闭环反馈项目式教学模式探索                    | 吴肖龙   | 一般   |
| 42 | JXJG-22-1-42 | 南昌大学 | 新医科背景下以医药融合为导向的临床药理学课程教学改革与实践            | 刘方兰   | 一般   |
| 43 | JXJG-22-1-43 | 南昌大学 | “新文科”建设背景下虚拟仿真实验融入《档案文献遗产保护》课程的探索与实践     | 黄玉婧   | 一般   |
| 44 | JXJG-22-1-44 | 南昌大学 | “科研思政”理念融入《政治经济学》课程的探索与实践                | 聂长飞   | 一般   |
| 45 | JXJG-22-1-45 | 南昌大学 | “大思政”视角下《生物化学实验》课程的思政融合探索与实践             | 马燕天   | 一般   |
| 46 | JXJG-22-1-46 | 南昌大学 | 后疫情时代《神经病学》课程混合式教学改革研究与实践                | 李芳君   | 一般   |

| 序号 | 课题立项编号       | 申报学校   | 课题名称                                            | 课题主持人 | 立项等级 |
|----|--------------|--------|-------------------------------------------------|-------|------|
| 47 | JXJG-22-1-47 | 南昌大学   | 护理临床沟通能力虚拟移动训练平台的构建及应用研究                        | 连佳    | 一般   |
| 48 | JXJG-22-1-48 | 南昌大学   | 碳中和背景下《绿色化工》课程教学案例的研究与改革                        | 陈世霞   | 一般   |
| 49 | JXJG-22-1-49 | 南昌大学   | 专创融合：新文科建设背景下公共管理类专业大学生创新创业教育探索与实践              | 唐兵    | 一般   |
| 50 | JXJG-22-1-50 | 南昌大学   | 基于 CDIO 理念的混合教学模式在《食品企业经营管理》课程中的探索              | 张鹏    | 一般   |
| 51 | JXJG-22-1-51 | 南昌大学   | 虚拟仿真教学在妇产科“金课”打造中的探索与应用                         | 戴星    | 一般   |
| 52 | JXJG-22-1-52 | 南昌大学   | 《医学生物化学实验》“四位一体”线上教学模式的构建与应用                    | 谢彩凤   | 一般   |
| 53 | JXJG-22-1-53 | 南昌大学   | 基于创新创业教育理念的《音乐教学设计》课程改革与实践                      | 方淋淋   | 一般   |
| 54 | JXJG-22-1-54 | 南昌大学   | 基于大数据的在线学习辍学模式及干预对策研究                           | 刘春年   | 一般   |
| 55 | JXJG-22-1-55 | 南昌大学   | 新文科“思政+双创”人才培养模式改革与实践研究                         | 魏莺    | 一般   |
| 56 | JXJG-22-1-56 | 南昌大学   | 《外科护理学》情景模拟案例教学培养学生岗位胜任能力的实践与研究                 | 郑莉兰   | 一般   |
| 57 | JXJG-22-1-57 | 南昌大学   | 新医科背景下护理专业本硕互动的科研创新能力培养机制及实践研究                  | 曾苏华   | 一般   |
| 58 | JXJG-22-1-58 | 南昌大学   | 混合式教学中《日语高级视听》课程思政的研究与实践                        | 刘婷    | 一般   |
| 59 | JXJG-22-1-59 | 南昌大学   | 《创新创业教育与思想政治教育的课堂融合研究》                          | 曹坤    | 一般   |
| 60 | JXJG-22-1-60 | 南昌大学   | “新医科”背景下超声影像技能训练教学模式改革探索                        | 张卫平   | 一般   |
| 61 | JXJG-22-1-61 | 南昌大学   | 新时代“五育融合”在《大学生心理健康指导》课程中的探索与构建-以南昌大学为例          | 黄霏    | 一般   |
| 62 | JXJG-22-1-62 | 南昌大学   | 基于“互联网+”联合 OBE 教学理念在《中医学》的探索与实践                 | 廖鹏    | 一般   |
| 63 | JXJG-22-1-63 | 南昌大学   | 高校创新创业教育中的竞赛模式研                                 | 李志    | 一般   |
| 64 | JXJG-22-1-64 | 南昌大学   | 基于服务性学习的新文科实践教学模式构建与实施                          | 许丽芬   | 一般   |
| 65 | JXJG-22-1-65 | 南昌大学   | 新文科语境下《中国美术史》课程改革研究                             | 石力    | 一般   |
| 66 | JXJG-22-2-1  | 江西师范大学 | 《分析化学》课程思政“一二三四”教学模式的研究与实践                      | 汪莉    | 重点   |
| 67 | JXJG-22-2-2  | 江西师范大学 | 面向新文科的“政经二史”课程群课程思政金课建设的有效路径研究                  | 周宗根   | 重点   |
| 68 | JXJG-22-2-3  | 江西师范大学 | 基于 OBE 理念的工商管理专业人才核心能力培养研究--以江西师范大学工商管理国家一流专业为例 | 李晓园   | 重点   |
| 69 | JXJG-22-2-4  | 江西师范大学 | 知行融合：混合式教学赋能《城市规划社会调查》课程思政研究                    | 张文娟   | 重点   |
| 70 | JXJG-22-2-5  | 江西师范大学 | 探索实施红色教育与版画教学全过程有机融合体系研究                        | 于子亮   | 重点   |
| 71 | JXJG-22-2-6  | 江西师范大学 | 基于“OBE+BOPPPS”的高校英语语音课程线上线下混合式教学改革探索            | 王凤娥   | 重点   |
| 72 | JXJG-22-2-7  | 江西师范大学 | 一流课程视域下《英汉翻译》线上线下混合式教学研究与实践                     | 李玉英   | 重点   |

| 序号 | 课题立项编号       | 申报学校   | 课题名称                                      | 课题主持人 | 立项等级 |
|----|--------------|--------|-------------------------------------------|-------|------|
| 73 | JXJG-22-2-8  | 江西师范大学 | 高校课程考试手自动混合成卷软件的研究与开发                     | 刘超    | 重点   |
| 74 | JXJG-22-2-9  | 江西师范大学 | 师范类专业认证视域下课程目标达成度评价平台的设计开发与实践研究           | 张小亮   | 重点   |
| 75 | JXJG-22-2-10 | 江西师范大学 | 一流专业建设背景下会计学核心课程群“一体化”课程思政案例库建设与实践        | 颜晓燕   | 重点   |
| 76 | JXJG-22-2-11 | 江西师范大学 | 核心素养视域下的英语专业基础课程深度混合式教学模式构建与实践研究          | 胡新建   | 重点   |
| 77 | JXJG-22-2-12 | 江西师范大学 | 江西省强化基础学科人才培养路径研究                         | 冯兴华   | 重点   |
| 78 | JXJG-22-2-13 | 江西师范大学 | 江西省本科院校教改课题数字化证书实现                        | 刘清华   | 重点   |
| 79 | JXJG-22-2-14 | 江西师范大学 | 新时代高校教师职业发展重要论述研究                         | 周贵忠   | 重点   |
| 80 | JXJG-22-2-15 | 江西师范大学 | 基于人工智能的高校图书馆文献资源建设研究                      | 许婕    | 重点   |
| 81 | JXJG-22-2-16 | 江西师范大学 | “金课”目标下《计量经济学》课程“四融合、四重塑”混合式教学模式探索与实践     | 许莉    | 一般   |
| 82 | JXJG-22-2-17 | 江西师范大学 | 新时代美育背景下《美学》课程体验式教学研究                     | 左剑峰   | 一般   |
| 83 | JXJG-22-2-18 | 江西师范大学 | 数立以德·学以践行：《高等数学》课程思政“三四四”教学模式的探索与实践       | 桂国祥   | 一般   |
| 84 | JXJG-22-2-19 | 江西师范大学 | 高质量发展背景下《生态学（Ecology）》双语课的COTP复合教学范式创新研究  | 简敏菲   | 一般   |
| 85 | JXJG-22-2-20 | 江西师范大学 | “工匠精神”目标下《建筑结构》课程思政“三阶四融”教学改革与实践研究        | 赵腾飞   | 一般   |
| 86 | JXJG-22-2-21 | 江西师范大学 | “一流课程”视域下微机原理与单片机系统课程教学改革与实践              | 曾高荣   | 一般   |
| 87 | JXJG-22-2-22 | 江西师范大学 | 新文科背景下基于需求导向的《市场调查分析与预测实操》课程“模块化”建设研究     | 杨鑫    | 一般   |
| 88 | JXJG-22-2-23 | 江西师范大学 | “四联四通·蝶式赋能”：《教玩具制作》全实践教学模式的构建与实施          | 苏兰    | 一般   |
| 89 | JXJG-22-2-24 | 江西师范大学 | 多模态数据驱动的课堂教学质量感知、监测与评价系统建设研究              | 刘长红   | 一般   |
| 90 | JXJG-22-2-25 | 江西师范大学 | 金课背景下基于项目驱动的线上线下混合式教学模式改革与实践--以《物理光学》课程为例 | 俞挺    | 一般   |
| 91 | JXJG-22-2-26 | 江西师范大学 | 智慧教育背景下《心理健康教育课程设计》“身-心-境”合一的体验式学习模式建构与实践 | 易芳    | 一般   |
| 92 | JXJG-22-2-27 | 江西师范大学 | 师范类专业认证背景下汉语言文学（师范）专业思政建设路径研究             | 陈志华   | 一般   |
| 93 | JXJG-22-2-28 | 江西师范大学 | 基于HPS理论的《大学化学基础》课程思政案例库的构建与实践研究           | 郝文燕   | 一般   |
| 94 | JXJG-22-2-29 | 江西师范大学 | 基于“赛教融合”的《国际贸易实务》课程SPOC+PBL混合教学改革研究       | 黄声兰   | 一般   |
| 95 | JXJG-22-2-30 | 江西师范大学 | 《影视动漫中的化学奥秘》通识课程影视资源库的建设与实践               | 陈水亮   | 一般   |
| 96 | JXJG-22-2-31 | 江西师范大学 | 《计算方法》变式翻转课堂教学模式的实践研究                     | 袁达明   | 一般   |
| 97 | JXJG-22-2-32 | 江西师范大学 | “金课”背景下提升分子生物学课程教学“前沿性”的研究                | 崔浩    | 一般   |

| 序号  | 课题立项编号       | 申报学校   | 课题名称                                        | 课题主持人 | 立项等级 |
|-----|--------------|--------|---------------------------------------------|-------|------|
| 98  | JXJG-22-2-33 | 江西师范大学 | “从田野到课堂”——非遗视域下江西传统音乐课程实践体验模式之探索            | 万双午   | 一般   |
| 99  | JXJG-22-2-34 | 江西师范大学 | 抗疫精神与微生物学课程思政有机融合的创新实践                      | 谢运昌   | 一般   |
| 100 | JXJG-22-2-35 | 江西师范大学 | 核心素养视域下《微积分》“‘三教’+‘情境—问题’”教学模式的实践研究         | 宋慧娟   | 一般   |
| 101 | JXJG-22-2-36 | 江西师范大学 | 《社会学概论》课程思政教学案例的设计与应用研究                     | 骆江玲   | 一般   |
| 102 | JXJG-22-2-37 | 江西师范大学 | 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》专题教学内容的深化与拓展研究          | 邓美英   | 一般   |
| 103 | JXJG-22-2-38 | 江西师范大学 | 基于红色基因传承高校思政课“四位一体”实践教学模式研究                 | 曾永平   | 一般   |
| 104 | JXJG-22-2-39 | 江西师范大学 | 案例教学法在《公共危机管理》课程思政建设中的应用研究                  | 廖瑾莹   | 一般   |
| 105 | JXJG-22-2-40 | 江西师范大学 | 基于 OBE 理念的《中国史学史》唯物史观内容发掘与教学应用              | 晏雪平   | 一般   |
| 106 | JXJG-22-2-41 | 江西师范大学 | 一核两翼三融通四转化：“新文科”背景下基于“语言资源”理念的《现代汉语》课程改革与实践 | 张勇生   | 一般   |
| 107 | JXJG-22-2-42 | 江西师范大学 | 《计算机组成原理与系统结构》深度学习教学模式研究                    | 罗勇    | 一般   |
| 108 | JXJG-22-2-43 | 江西师范大学 | 传承红色基因的《公共管理学》课程思政全案例教学模式研究                 | 郑娟    | 一般   |
| 109 | JXJG-22-2-44 | 江西师范大学 | 混合式课程精准教学模式构建与实践                            | 宋丽红   | 一般   |
| 110 | JXJG-22-2-45 | 江西师范大学 | “思政融合+虚实结合”的地理科学一流专业综合实习教学改革                | 胡启武   | 一般   |
| 111 | JXJG-22-2-46 | 江西师范大学 | 基于循证的课程思政教学评价研究——以《房地产开发与管理》为例              | 刘章生   | 一般   |
| 112 | JXJG-22-2-47 | 江西师范大学 | 北斗遨翔产业学院“三阶段三融合三导师”人才培养模式探索与实践              | 张琰    | 一般   |
| 113 | JXJG-22-2-48 | 江西师范大学 | 数字化转型背景下《英语语音与会话》智慧教学体系探研                   | 熊琴    | 一般   |
| 114 | JXJG-22-2-49 | 江西师范大学 | 基于 OBE 理念的《高等数学》“一体两翼五美”教学模式研究与实践           | 毕含宇   | 一般   |
| 115 | JXJG-22-2-50 | 江西师范大学 | 基于师范生学科素养和教学能力培养的《外国文学史》课程思政教学改革研究          | 曾斌    | 一般   |
| 116 | JXJG-22-2-51 | 江西师范大学 | 课程思政视域下《公司金融学》“一中心双主线四融合”混合式教学改革研究          | 王丽芳   | 一般   |
| 117 | JXJG-22-3-1  | 江西农业大学 | “新文科”建设视角下高校专任教师专业发展路径优化的研究——以江西 A 大学为例     | 张继河   | 重点   |
| 118 | JXJG-22-3-2  | 江西农业大学 | 新农科背景下劳动教育融入涉农专业人才培养体系的路径研究——以土地资源管理专业为例    | 徐咏文   | 重点   |
| 119 | JXJG-22-3-3  | 江西农业大学 | 工程教育认证背景下《有机化学》课程教学改革与实践——以食品科学与工程专业为例      | 吴苏琴   | 重点   |
| 120 | JXJG-22-3-4  | 江西农业大学 | 普通本科与高职院校校“专升本”高质量联合培养管理模式研究                | 蔡海生   | 重点   |
| 121 | JXJG-22-3-5  | 江西农业大学 | “三位一体”育人理念下的农药化学课程思政教学研究与实践                 | 彭大勇   | 重点   |

| 序号  | 课题立项编号       | 申报学校   | 课题名称                                    | 课题主持人 | 立项等级 |
|-----|--------------|--------|-----------------------------------------|-------|------|
| 122 | JXJG-22-3-6  | 江西农业大学 | 以“目标—案例—实践”为导向的线上线下混合教学体系的优化与探索         | 幸娇萍   | 重点   |
| 123 | JXJG-22-3-7  | 江西农业大学 | OBE 理念指导的《画法几何及机械制图》金课建设探索与实践           | 胡捷    | 一般   |
| 124 | JXJG-22-3-8  | 江西农业大学 | 以论为媒的“四促”工作室-企业合作模式研究                   | 刘青    | 一般   |
| 125 | JXJG-22-3-9  | 江西农业大学 | 工程认证背景下食品科学与工程专业可持续改进体系构建探索             | 王文君   | 一般   |
| 126 | JXJG-22-3-10 | 江西农业大学 | 基于 OBE 视角下《家具设计》课程思政建设的实践与探索            | 刘沫    | 一般   |
| 127 | JXJG-22-3-11 | 江西农业大学 | 新文科背景下《金融学科导论》课程建设与实践研究                 | 刘小春   | 一般   |
| 128 | JXJG-22-3-12 | 江西农业大学 | 思政视域下《农业技术经济学》课程“一核二维三融合”教学模式探索与实践      | 胡伦    | 一般   |
| 129 | JXJG-22-3-13 | 江西农业大学 | PBL+BOPPPS 教学模式在《食品化学》课程中的构建与实践研究       | 陈凌利   | 一般   |
| 130 | JXJG-22-3-14 | 江西农业大学 | 农业院校思想政治理论课涵养大学生强农兴农使命研究                | 傅琼    | 一般   |
| 131 | JXJG-22-3-15 | 江西农业大学 | 线上线下混合课堂模式下兽医产科学教学改革与实践                 | 高晓娜   | 一般   |
| 132 | JXJG-22-3-16 | 江西农业大学 | 高水平团队建设背景下《动物解剖学》课程思政方案探索与实践            | 李勇    | 一般   |
| 133 | JXJG-22-3-17 | 江西农业大学 | 社会主义核心价值观融入专业课程的探索和实践——以《食品卫生微生物检验》课程为例 | 舒梅    | 一般   |
| 134 | JXJG-22-3-18 | 江西农业大学 | 劳动教育融入课程教育体系的探索与实践——以农业机械化及其自动化专业为例     | 颜玄洲   | 一般   |
| 135 | JXJG-22-3-19 | 江西农业大学 | 基于地方产业牵引的“新工科”背景下生物工程专业人才培养模式探索与实践      | 李汉广   | 一般   |
| 136 | JXJG-22-3-20 | 江西农业大学 | “双一流”背景下地方涉农高校基于科技小院的拔尖创新本科人才培养模式探索与实践  | 谢志坚   | 一般   |
| 137 | JXJG-22-3-21 | 江西农业大学 | 基于“大思政课”建设视角的农林院校“大学语文”课程教学重构与提升研究      | 孙尊章   | 一般   |
| 138 | JXJG-22-3-22 | 江西农业大学 | 基于 STEAM 教育理念的创新劳动教育融入食品工艺学课程群的探索与实践    | 钟婵    | 一般   |
| 139 | JXJG-22-3-23 | 江西农业大学 | 双创时代下“竞技强能”导向的食品工艺类课程教学改革探索与实践          | 吴娜    | 一般   |
| 140 | JXJG-22-3-24 | 江西农业大学 | “BOPPPS”情境下《概率论与数理统计》课程“五位一体”教学模式的探索与实践 | 付莲莲   | 一般   |
| 141 | JXJG-22-3-25 | 江西农业大学 | 高校专业课程教学“自媒化”改革与实践研究——以《环境监测》课程为例       | 江敏    | 一般   |
| 142 | JXJG-22-3-26 | 江西农业大学 | 新农科背景下《园艺植物育种学 II》课程探究式教学模式改革与实践        | 刘德春   | 一般   |
| 143 | JXJG-22-4-1  | 江西财经大学 | “一流本科专业”建设背景下课程思政教学改革探索——以《统计学》课程为例     | 黄璆    | 重点   |
| 144 | JXJG-22-4-2  | 江西财经大学 | 基于“双养”融合的《房地产项目投资与融资》课程 PBL 教学改革研究      | 刘旦    | 重点   |
| 145 | JXJG-22-4-3  | 江西财经大学 | 新文科背景下《财政学》课程思政体系构建与改革路径研究              | 魏吉华   | 重点   |
| 146 | JXJG-22-4-4  | 江西财经大学 | 大学生创新能力提升视角下的科研成果转化为教学资源的模式与路径研究        | 卢华    | 重点   |
| 147 | JXJG-22-4-5  | 江西财经大学 | 基于 OBE 理念的国家级一流本科课程《影视鉴赏》课程思政教学模式的探索与实践 | 周婧    | 重点   |
| 148 | JXJG-22-4-6  | 江西财经大学 | 《中国近现代史纲要》问题式专题化团队教学改革研究                | 刘晓泉   | 重点   |

| 序号  | 课题立项编号       | 申报学校   | 课题名称                                          | 课题主持人 | 立项等级 |
|-----|--------------|--------|-----------------------------------------------|-------|------|
| 149 | JXJG-22-4-7  | 江西财经大学 | 基于 PBL 模式的《中级宏观经济学》混合式教学改革与实践                 | 卢阳    | 一般   |
| 150 | JXJG-22-4-8  | 江西财经大学 | 大数据时代下应用统计专业课程设计的探索与改革-以《预测与决策》课程为例           | 董瑶    | 一般   |
| 151 | JXJG-22-4-9  | 江西财经大学 | 新文科背景下财经高校“产教融合”的路径选择与探索                      | 万建香   | 一般   |
| 152 | JXJG-22-4-10 | 江西财经大学 | 基于“项目牵引-成果导向-形成评价”的线上线下融合式教学模式研究              | 曹重华   | 一般   |
| 153 | JXJG-22-4-11 | 江西财经大学 | 专业认证背景下计算机软件类专业课程思政研究——以《数据结构》为例              | 邓庆山   | 一般   |
| 154 | JXJG-22-4-12 | 江西财经大学 | 基于大数据的财经高校面向留学生数学类英文课程建设研究——以微积分为例            | 丁可    | 一般   |
| 155 | JXJG-22-4-13 | 江西财经大学 | 新工科物联网工程基础实践教学改革研究                            | 谢亮    | 一般   |
| 156 | JXJG-22-4-14 | 江西财经大学 | “两融三创”：新文科背景下《新媒体写作》课程融创课堂的教学改革与实践            | 曹珊    | 一般   |
| 157 | JXJG-22-4-15 | 江西财经大学 | “大思政课”理念下“三层次三阶段”统合式法学课程思政建设路径研究              | 方颀琳   | 一般   |
| 158 | JXJG-22-4-16 | 江西财经大学 | 新文科背景下财经类高校学生“三创”能力培养研究                       | 何小钢   | 一般   |
| 159 | JXJG-22-4-17 | 江西财经大学 | 基于知识图谱的程序设计类课程混合式教学改革研究                       | 赖新峰   | 一般   |
| 160 | JXJG-22-4-18 | 江西财经大学 | 《中国近现代史纲要》课“问题式专题化”教学改革研究                     | 程艳    | 一般   |
| 161 | JXJG-22-4-19 | 江西财经大学 | 基于 CIR0 模型的高校课程思政评价体系的构建及应用                   | 钟小林   | 一般   |
| 162 | JXJG-22-4-20 | 江西财经大学 | 新文科视域下交叉融合课程体系建设的探索与实践：以江西财经大学“智慧财税”专业为例      | 徐建斌   | 一般   |
| 163 | JXJG-22-4-21 | 江西财经大学 | 思政课程和课程思政建设研究：以组织行为学课程为例                      | 杨建锋   | 一般   |
| 164 | JXJG-22-4-22 | 江西财经大学 | “延安经验”视角下高校思政育人的多维协同机制构建                      | 季俊杰   | 一般   |
| 165 | JXJG-22-4-23 | 江西财经大学 | 基于拔尖人才培养目标的《R 语言》BOPPPS 教学模式改革研究与实践           | 马海强   | 一般   |
| 166 | JXJG-22-4-24 | 江西财经大学 | 新文科背景下金融科技创新型人才培养的探索与实践——以《金融科技与创新》课程为例       | 谭英贤   | 一般   |
| 167 | JXJG-22-4-25 | 江西财经大学 | 应用统计学创新型人才培养模式探索与实践                           | 刘庆    | 一般   |
| 168 | JXJG-22-4-26 | 江西财经大学 | 多元建构主义视域下 AI 赋能的外语学习动态评价研究与实践                 | 黄燕红   | 一般   |
| 169 | JXJG-22-4-27 | 江西财经大学 | 马克思主义政治经济学“三位一体”课程思政教学模式研究                    | 王荣    | 一般   |
| 170 | JXJG-22-4-28 | 江西财经大学 | 基于 CDIO 理念的《国际贸易实务》“课赛融通”教学模式研究               | 邹佩琳   | 一般   |
| 171 | JXJG-22-4-29 | 江西财经大学 | 一流专业建设背景下《旅游资源学》沉浸式双语教学改革研究                   | 张瑾    | 一般   |
| 172 | JXJG-22-4-30 | 江西财经大学 | 基于 PBL 与 SPL 结合的混合教学模式在《旅游投融资管理》课程教学改革中的探索与实践 | 林文凯   | 一般   |
| 173 | JXJG-22-4-31 | 江西财经大学 | 数字化技术赋能《政治经济学》课程思政建设研究                        | 彭继权   | 一般   |
| 174 | JXJG-22-4-32 | 江西财经大学 | “讲好中国故事”的话语输出能力培养研究                           | 支莉    | 一般   |
| 175 | JXJG-22-5-1  | 华东交通大学 | 基于 OBE-CDIO 理念的铁道工程专业人才培养模式探索                 | 宋立忠   | 重点   |

| 序号  | 课题立项编号       | 申报学校   | 课题名称                                            | 课题主持人 | 立项等级 |
|-----|--------------|--------|-------------------------------------------------|-------|------|
| 176 | JXJG-22-5-2  | 华东交通大学 | 新工科背景下多层大学物理课程体系改革与实践                           | 刘志敏   | 重点   |
| 177 | JXJG-22-5-3  | 华东交通大学 | 新时代给排水科学与工程专业创新实践平台升级改造与实践                      | 胡玉瑛   | 重点   |
| 178 | JXJG-22-5-4  | 华东交通大学 | “工程教育引领，产学协同驱动，多元培养支撑”卓越环境工程人才实践能力培养体系构建与实践     | 聂发辉   | 重点   |
| 179 | JXJG-22-5-5  | 华东交通大学 | 基于国家一流专业建设点的“一中心五结合”生产实习模式探索与实践                 | 田丽平   | 重点   |
| 180 | JXJG-22-5-6  | 华东交通大学 | 工程教育认证背景下基于“OBE+ADDIE”理念的《车站信号自动控制》混合式课程教学改革与实践 | 罗微    | 重点   |
| 181 | JXJG-22-5-7  | 华东交通大学 | “高铁时代”背景下“问题导向+研究驱动”型课堂教学改革与实践——以《工务工程》为例       | 马晓川   | 重点   |
| 182 | JXJG-22-5-8  | 华东交通大学 | 数智时代《统计学》课程多场域情境化实践教学创新与应用                      | 韩胜娟   | 重点   |
| 183 | JXJG-22-5-9  | 华东交通大学 | “问题导向、项目牵引”的《Python 语言程序设计》课程教学改革与探索            | 尹燕    | 重点   |
| 184 | JXJG-22-5-10 | 华东交通大学 | 中国共产党人精神谱系融入“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课的教学探索        | 幸玉芳   | 重点   |
| 185 | JXJG-22-5-11 | 华东交通大学 | 聚焦交通特色的“多维融合”一流本科人才培养模式探索与实践——以材料成型及控制工程专业为例    | 柳和生   | 重点   |
| 186 | JXJG-22-5-12 | 华东交通大学 | 地方高校国家重点实验室特色专业紧缺资源配置与创新人才培养改革                  | 屈志坚   | 一般   |
| 187 | JXJG-22-5-13 | 华东交通大学 | “双一流”建设背景下线上线下混合式教学研究与实践——以《通信原理》课程为例           | 丁青锋   | 一般   |
| 188 | JXJG-22-5-14 | 华东交通大学 | “金课+工程教育认证”双轮驱动下的《大数据技术基础》教学模式探索与实践             | 王辉    | 一般   |
| 189 | JXJG-22-5-15 | 华东交通大学 | 工程认证视角下“溶思政，熔教学，融育人”的跨专业课程思政教学改革与实践             | 刘建平   | 一般   |
| 190 | JXJG-22-5-16 | 华东交通大学 | 新工科建设背景下“四维驱动”的课程教学改革与探索——以《水工艺设备基础》课程为例        | 彭小明   | 一般   |
| 191 | JXJG-22-5-17 | 华东交通大学 | 产教融合背景下以大学生就业能力提升为导向的物流管理专业人才培养改革与探索            | 彭志敏   | 一般   |
| 192 | JXJG-22-5-18 | 华东交通大学 | “双一流”+课程思政双轮驱动的全流程课程教学改革——以《交通污染控制》为例           | 汪楚乔   | 一般   |
| 193 | JXJG-22-5-19 | 华东交通大学 | “三金”建设背景下“金课”建设的探索与实践——以《列车运行控制系统》课程为例          | 周艳丽   | 一般   |
| 194 | JXJG-22-5-20 | 华东交通大学 | 基于“两融三学四用”的混合式PBL教学模式改革研究——以《运筹学》为例             | 曾益    | 一般   |
| 195 | JXJG-22-5-21 | 华东交通大学 | 人工智能视域下“听、说、读、写”多维能力培养的《算法设计与分析》教学改革与实践         | 李广丽   | 一般   |
| 196 | JXJG-22-5-22 | 华东交通大学 | 党史教育融入《马克思主义原理》问题式教学模式与实践研究                     | 杨霞飞   | 一般   |
| 197 | JXJG-22-5-23 | 华东交通大学 | 面向“北斗+交通”产业的卫星导航定位课程教学改革与实践                     | 黄征凯   | 一般   |
| 198 | JXJG-22-5-24 | 华东交通大学 | “人工智能+新工科”视域下软件工程课程“1+2+N”教学模式的改革与探索            | 舒文豪   | 一般   |

| 序号  | 课题立项编号       | 申报学校   | 课题名称                                                | 课题主持人 | 立项等级 |
|-----|--------------|--------|-----------------------------------------------------|-------|------|
| 199 | JXJG-22-5-25 | 华东交通大学 | 国家级一流专业建设背景下信息与计算科学专业学科交叉渗透协同作用培育机制研究               | 叶晓峰   | 一般   |
| 200 | JXJG-22-5-26 | 华东交通大学 | 大思政背景下国家一流专业建设点建设研究与实践——以建筑电气为例                     | 傅军栋   | 一般   |
| 201 | JXJG-22-5-27 | 华东交通大学 | 新工科背景下土建类专业 BIM 应用与创新能力培养路径改革与探索——以工程管理专业为例         | 金峻炎   | 一般   |
| 202 | JXJG-22-5-28 | 华东交通大学 | 产教融合、协同创新背景下自动化专业课程教学团队建设探索与实践——以《过程控制》课程为例         | 杨刚    | 一般   |
| 203 | JXJG-22-5-29 | 华东交通大学 | 江西文化融入《中国古代文学》课程思政的探索与创新                            | 高翠元   | 一般   |
| 204 | JXJG-22-5-30 | 华东交通大学 | 基于 VR 的《大学英语》ESP 教学改革与实践——以车辆工程专业为例                 | 彭莉    | 一般   |
| 205 | JXJG-22-5-31 | 华东交通大学 | OBE 理念下兼容式实训教学模式的构建与探索——以《车辆工程专业生产实习》为例             | 李萍    | 一般   |
| 206 | JXJG-22-5-32 | 华东交通大学 | 数智时代下基于 POA + BOPPPS 的会计学专业课程思政教学模式研究：以《高级财务会计》课程为例 | 杨晓丹   | 一般   |
| 207 | JXJG-22-5-33 | 华东交通大学 | “三全育人”背景下《大学物理》课程思政教学路径的探索与实践——以我校电气工程及其自动化专业为例     | 钟文学   | 一般   |
| 208 | JXJG-22-5-34 | 华东交通大学 | “金课”建设背景下《互换性与技术测量》课程线上线下混合式教学改革与实践                 | 唐晓红   | 一般   |
| 209 | JXJG-22-5-35 | 华东交通大学 | 交通工程专业课程思政融入工程教育实践探索研究——以《交通规划》为例                   | 张兵    | 一般   |
| 210 | JXJG-22-5-36 | 华东交通大学 | 新文科背景下会计与大数据融合专业 Python 课程教材建设研究                    | 李山    | 一般   |
| 211 | JXJG-22-5-37 | 华东交通大学 | 适应“新基建”背景的智能化《土木工程测试技术》改革与实践                        | 吴必涛   | 一般   |
| 212 | JXJG-22-5-38 | 华东交通大学 | “五育并举”视角下的高校劳动教育育人模式改革——以华东交通大学为例                   | 王传云   | 一般   |
| 213 | JXJG-22-5-39 | 华东交通大学 | 课程思政视域下大学英语课程生态重构研究与实践                              | 吴双    | 一般   |
| 214 | JXJG-22-5-40 | 华东交通大学 | 后疫情时代线上线下混合式教学模式的研究与探索——以计算方法课程为例                   | 向华萍   | 一般   |
| 215 | JXJG-22-5-41 | 华东交通大学 | 毛泽东诗词融入《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课教学的研究与实践              | 张静    | 一般   |
| 216 | JXJG-22-5-42 | 华东交通大学 | 平语近人、习典明德——《电力系统继电保护》课程思政教学创新与实践                    | 徐祥征   | 一般   |
| 217 | JXJG-22-5-43 | 华东交通大学 | “立足行业，服务地方”——政产学三螺旋视角下的创新创业教育改革研究                   | 唐延川   | 一般   |
| 218 | JXJG-22-5-44 | 华东交通大学 | 新文科思辨课堂改革：塑造研究型教学的身心记忆空间——以《组织行为学》课程为例              | 易魁    | 一般   |
| 219 | JXJG-22-5-45 | 华东交通大学 | 新文科背景下探讨通过学分制途径改革体育教学的研究                            | 张扬    | 一般   |
| 220 | JXJG-22-5-46 | 华东交通大学 | 基于产出导向的交通运输专业思政体系构建研究与实践                            | 漆昕    | 一般   |
| 221 | JXJG-22-5-47 | 华东交通大学 | 基于复合型人才培养的数字建筑信息模型课程改革与实践研究                         | 李一晖   | 一般   |
| 222 | JXJG-22-6-1  | 东华理工大学 | 依托优势学科构建新工科创新型人才培养模式与实践——以东华理工大学土木类专业为例             | 李栋伟   | 重点   |

| 序号  | 课题立项编号       | 申报学校   | 课题名称                                           | 课题主持人 | 立项等级 |
|-----|--------------|--------|------------------------------------------------|-------|------|
| 223 | JXJG-22-6-2  | 东华理工大学 | 基于 OBE 教育理念的线上线下混合式教学模式改革——以《财政学》为例            | 罗志红   | 重点   |
| 224 | JXJG-22-6-3  | 东华理工大学 | “线上+线下”混合式教学模式下自主学习能力的深度构建研究——以《电法勘探》为例        | 王显祥   | 重点   |
| 225 | JXJG-22-6-4  | 东华理工大学 | 新工科背景下地方高校环境类专业创新创业人才培养模式与实施路径研究               | 王学刚   | 重点   |
| 226 | JXJG-22-6-5  | 东华理工大学 | 课程思政视域下的软件工程专业混合式教学模式研究与评价体系构建——以《计算机系统基础》课程为例 | 贾惠珍   | 重点   |
| 227 | JXJG-22-6-6  | 东华理工大学 | 新媒介时代下基于“三平台四融合”的人机交互混合式地球物理学专业核心课程教学改革研究      | 原源    | 重点   |
| 228 | JXJG-22-6-7  | 东华理工大学 | 混合式教学环境下土木工程专业课程思政育人模式的探索与实践研究                 | 梁炯丰   | 重点   |
| 229 | JXJG-22-6-8  | 东华理工大学 | 大学“开学第一课”教学模式探索与实践                             | 张福庆   | 重点   |
| 230 | JXJG-22-6-9  | 东华理工大学 | 讲好中国北斗故事，弘扬新时代北斗精神——卫星导航定位课程思政育人机制研究与实践        | 卢立果   | 重点   |
| 231 | JXJG-22-6-10 | 东华理工大学 | 地方行业特色高校教师评价改革与实践                              | 乐长高   | 重点   |
| 232 | JXJG-22-6-11 | 东华理工大学 | 江西省本科高校与高职院校联合培养本科层次技术技能型人才的机制研究               | 王爱星   | 重点   |
| 233 | JXJG-22-6-12 | 东华理工大学 | “三闭环”OBE 模型构建与教学质量评价监控体系探讨——以环境工程专业持续改进为例      | 郭亚丹   | 一般   |
| 234 | JXJG-22-6-13 | 东华理工大学 | “一带一路”背景下国际化混合式教学模式研究——以《化工工艺学》双语课程教学为例        | 徐丽    | 一般   |
| 235 | JXJG-22-6-14 | 东华理工大学 | 基于持续改进（CQI）的大学生综合能力评价体系构建——以地下水科学与工程专业为例       | 陈功新   | 一般   |
| 236 | JXJG-22-6-15 | 东华理工大学 | 元地球视域下“气象灾害学”数字孪生智慧课程体系构建与多元教学模式研究             | 赵斐宇   | 一般   |
| 237 | JXJG-22-6-16 | 东华理工大学 | 课程思政+ OBE 理念下生物技术专业核心课程群构建与实践——以东华理工大学为例       | 陈传红   | 一般   |
| 238 | JXJG-22-6-17 | 东华理工大学 | 基于 POGIL 和三思训练的实践教学设计与实施                       | 刘志锋   | 一般   |
| 239 | JXJG-22-6-18 | 东华理工大学 | 《大学物理学》课程协同创新虚拟教研室的研究与实践                       | 李雄    | 一般   |
| 240 | JXJG-22-6-19 | 东华理工大学 | “工程认证+CDIO”理念下《电子技术实践》课程项目驱动教学设计与实践            | 余颖    | 一般   |
| 241 | JXJG-22-6-20 | 东华理工大学 | 新工科背景下融入“核地”特色的《土力学》课程教学改革与实践研究                | 彭杨    | 一般   |
| 242 | JXJG-22-6-21 | 东华理工大学 | 新工科背景下“给排水+智能化”专业特色课程群的构建与实践研究                 | 许丹    | 一般   |
| 243 | JXJG-22-6-22 | 东华理工大学 | 思政教育与劳动教育双融合的“一贯穿、二体系、三结合”教学改革研究——以土木工程专业为例    | 昌毅    | 一般   |
| 244 | JXJG-22-6-23 | 东华理工大学 | 劳动教育融入《化学工程基础》课程研究与实践                          | 何飞强   | 一般   |
| 245 | JXJG-22-6-24 | 东华理工大学 | “双一流+新工科”背景下工程管理专业课程思政教学改革与实践——《以工程造价管理》课程为例   | 王振华   | 一般   |

| 序号  | 课题立项编号       | 申报学校   | 课题名称                                         | 课题主持人 | 立项等级 |
|-----|--------------|--------|----------------------------------------------|-------|------|
| 246 | JXJG-22-6-25 | 东华理工大学 | 新工科背景下高校基层教学组织运行模式的探索与实践                     | 尚培    | 一般   |
| 247 | JXJG-22-6-26 | 东华理工大学 | 基于“课程思政”的“混合式教学”课程考核体系的构建与实践——以有机化学课程为例      | 谢宗波   | 一般   |
| 248 | JXJG-22-6-27 | 东华理工大学 | 基于 CBE 理念的工科类专业学生学习成果评价体系探索与实践——以勘查技术与工程专业为例 | 肖昆    | 一般   |
| 249 | JXJG-22-6-28 | 东华理工大学 | 基于 BOPPPS 教学模型的多元化课程思政成效评价体系建设——以外语类课程为例     | 白玉兰   | 一般   |
| 250 | JXJG-22-6-29 | 东华理工大学 | 新文科背景下经管类人才培养体系重构与实践——以东华理工大学为例              | 徐步朝   | 一般   |
| 251 | JXJG-22-6-30 | 东华理工大学 | 基于 OBE 的线上线下混合式教学模式研究——以《电工电子技术》课程为例         | 曹杰    | 一般   |
| 252 | JXJG-22-6-31 | 东华理工大学 | 程序设计类课程思政建设路径研究——以东华理工大学《Web 程序设计》课程为例       | 徐玮    | 一般   |
| 253 | JXJG-22-7-1  | 江西理工大学 | 新工科“五育融合”理念下工程地质野外实践教学研究                     | 唐鹏    | 重点   |
| 254 | JXJG-22-7-2  | 江西理工大学 | 基于 SaaS 模式的市场营销课程教学实训云平台构建探索                 | 刘磊    | 重点   |
| 255 | JXJG-22-7-3  | 江西理工大学 | 新工科背景下“一体两翼三支撑”教学模式的探索与实践                    | 韩磊    | 重点   |
| 256 | JXJG-22-7-4  | 江西理工大学 | 图画里的《操作系统》与“情景化案例”教学模式研究                     | 于祥春   | 重点   |
| 257 | JXJG-22-7-5  | 江西理工大学 | 基于碳中和和工程教育认证体系的水污染控制工程教学研究                   | 钟常明   | 重点   |
| 258 | JXJG-22-7-6  | 江西理工大学 | 基于智能+采矿工程虚拟教研室建设与实践研究                        | 肖广哲   | 重点   |
| 259 | JXJG-22-7-7  | 江西理工大学 | 工程认证背景下电子信息类专业培养模式探讨与实践研究                    | 马存良   | 重点   |
| 260 | JXJG-22-7-8  | 江西理工大学 | 基于螺旋动态演化视野的产业教授模式研究                          | 柴政    | 重点   |
| 261 | JXJG-22-7-9  | 江西理工大学 | 以课题竞赛为抓手的矿物加工工程本科生科研团队建设研究与实践                | 冯博    | 一般   |
| 262 | JXJG-22-7-10 | 江西理工大学 | 基于产业学院建设目标导向的“材料分析测试技术”课程建设路径与结果评价实现         | 张雪辉   | 一般   |
| 263 | JXJG-22-7-11 | 江西理工大学 | 存量规划背景下的《城乡社会综合调查》理论-实践课程改革                  | 钟志平   | 一般   |
| 264 | JXJG-22-7-12 | 江西理工大学 | 基于案例教学的《期货与期权》课程混合教学改革研究                     | 曾凯霖   | 一般   |
| 265 | JXJG-22-7-13 | 江西理工大学 | 新工科视域下大学物理分层次教学改革与实践                         | 许梁    | 一般   |
| 266 | JXJG-22-7-14 | 江西理工大学 | 数字经济背景下经管类人才数智化能力培养教学改革研究                    | 许菱    | 一般   |
| 267 | JXJG-22-7-15 | 江西理工大学 | 智能制造工程背景下《人工智能》课程 PBL 教学法改革与实践               | 刘正超   | 一般   |
| 268 | JXJG-22-7-16 | 江西理工大学 | 基于通识教育的《大学体育》课程思政理论架构与教学实践推进路径研究             | 李菁    | 一般   |
| 269 | JXJG-22-7-17 | 江西理工大学 | 以新工科建设目标为引领的机械原理课程教学创新设计与实践                  | 于双洋   | 一般   |
| 270 | JXJG-22-7-18 | 江西理工大学 | “课程思政”背景下基于 OBE 理念《数学分析》课程的教学改革研究            | 胡琳    | 一般   |
| 271 | JXJG-22-7-19 | 江西理工大学 | 新工科背景下“三层次一体化”冶金全流程递进式仿真实验教学体系的构建            | 肖燕飞   | 一般   |
| 272 | JXJG-22-7-20 | 江西理工大学 | 新工科下 OBE 导向的一流化工本科人才培养与实践——“以化工原理核心课为例”      | 杨凯    | 一般   |

| 序号  | 课题立项编号       | 申报学校   | 课题名称                                           | 课题主持人 | 立项等级 |
|-----|--------------|--------|------------------------------------------------|-------|------|
| 273 | JXJG-22-7-21 | 江西理工大学 | “TBL+PBL”融合下的《CMOS 模拟集成电路设计》课程教学改革与探索          | 程铁栋   | 一般   |
| 274 | JXJG-22-7-22 | 江西理工大学 | 以“双万”建设引领服务制造业升级转型需求的高质量本科人才培养体系研究——以机械工程为例    | 潘春荣   | 一般   |
| 275 | JXJG-22-7-23 | 江西理工大学 | 传承红色基因的法学实践体系构建与实施——以法学专业为例                    | 欧阳鹏   | 一般   |
| 276 | JXJG-22-7-24 | 江西理工大学 | 非英语专业低年级学生支架式读写结合教学模式的实证研究                     | 蒋华华   | 一般   |
| 277 | JXJG-22-7-25 | 江西理工大学 | 基于“对分课堂+MOOC”的《普通化学》课程混合式教学改革与实践               | 龚丹丹   | 一般   |
| 278 | JXJG-22-7-26 | 江西理工大学 | 新文科背景下高校艺术设计专业设计素描教学的改革与探究                     | 魏超玉   | 一般   |
| 279 | JXJG-22-7-27 | 江西理工大学 | 智能化时代背景下法科人才培养模式创新探索——以 XXX 大学为例               | 张志坚   | 一般   |
| 280 | JXJG-22-7-28 | 江西理工大学 | 基于 TBL 的“秘书学”线上线下混合教学模式改革研究                    | 周小花   | 一般   |
| 281 | JXJG-22-7-29 | 江西理工大学 | 基于 BOPPPS 的《统计学》线上线下混合教学改革与实践研究                | 刘元秀   | 一般   |
| 282 | JXJG-22-7-30 | 江西理工大学 | 工科学生“学研创”三位一体导师制培养模式探索与实践                      | 饶先发   | 一般   |
| 283 | JXJG-22-7-31 | 江西理工大学 | 基于 OBE 理念的土木工程专业课程思政教学体系构建研究                   | 汪小平   | 一般   |
| 284 | JXJG-22-7-32 | 江西理工大学 | 围绕“双碳”目标低碳冶金视阈下新时代冶金工程人才培养创新模式的探索与实践           | 贺山明   | 一般   |
| 285 | JXJG-22-7-33 | 江西理工大学 | 基于案例分析的《经济法》混合式教学改革与实践                         | 朱晓红   | 一般   |
| 286 | JXJG-22-7-34 | 江西理工大学 | 新工科背景下地方高校安全工程一流专业建设特色人才培养模式研究                 | 柯愈贤   | 一般   |
| 287 | JXJG-22-7-35 | 江西理工大学 | 国土空间规划时代城乡规划专业“3D”课程教学改革与实践                    | 黄颖敏   | 一般   |
| 288 | JXJG-22-7-36 | 江西理工大学 | 基于虚拟现实技术的“金课”建设质量研究——以《海绵城市建设与工程应用》课程教学改革为例    | 周若璇   | 一般   |
| 289 | JXJG-22-7-37 | 江西理工大学 | 新工科背景下《BIM 技术与应用》“四位一体”线上线下混合教学模式研究            | 蔡晓丽   | 一般   |
| 290 | JXJG-22-8-1  | 南昌航空大学 | “大思政课”格局下本科生思政课“PBL+CBL+TBL”教学模式研究             | 祖彦    | 重点   |
| 291 | JXJG-22-8-2  | 南昌航空大学 | OBE 理念下专业基础课支撑非技术类毕业要求观测点的教学改革与实践——以《有机化学》为例   | 赵春辉   | 重点   |
| 292 | JXJG-22-8-3  | 南昌航空大学 | 融入航空文化的机械基础课程思政教学研究与实践                         | 刘文光   | 重点   |
| 293 | JXJG-22-8-4  | 南昌航空大学 | 新工科背景下的多维赋能计算思维能力培养的教学改革与实践——以非计算机专业《C 语言》教学为例 | 肖洁    | 重点   |
| 294 | JXJG-22-8-5  | 南昌航空大学 | 新工科背景下基于 BIM-CDIO 的土建类跨专业联合毕业设计探索与实践           | 周光权   | 重点   |
| 295 | JXJG-22-8-6  | 南昌航空大学 | 凝筑专业认同、传承航空精神的“飞行器制造工程导论（概论）”课程建设与实践           | 孙士平   | 重点   |

| 序号  | 课题立项编号       | 申报学校   | 课题名称                                              | 课题主持人 | 立项等级 |
|-----|--------------|--------|---------------------------------------------------|-------|------|
| 296 | JXJG-22-8-7  | 南昌航空大学 | 概论课问题式专题化团队教学改革研究                                 | 郭莉    | 重点   |
| 297 | JXJG-22-8-8  | 南昌航空大学 | “四改进、三拓展、三进阶”金课建设探索与实践——以《政治学概论》教学创新为例            | 万苏春   | 一般   |
| 298 | JXJG-22-8-9  | 南昌航空大学 | 基于问题导向的《材料成型工艺基础》课程教学方法研究与实践                      | 徐翩    | 一般   |
| 299 | JXJG-22-8-10 | 南昌航空大学 | 专业教师开展大学生学业指导的探索——基于飞行器动力工程专业的实践                  | 徐义华   | 一般   |
| 300 | JXJG-22-8-11 | 南昌航空大学 | 基于B站《概率论与数理统计》混合教学探索与实践                           | 赵刚    | 一般   |
| 301 | JXJG-22-8-12 | 南昌航空大学 | “艺科融合”背景下工科院校设计美育教育“三步走”体验式教学模式研究——以《交互式包装设计》课程为例 | 詹云    | 一般   |
| 302 | JXJG-22-8-13 | 南昌航空大学 | 地方高校“一体四维路径”美育体系的构建与实践探索                          | 谢丹    | 一般   |
| 303 | JXJG-22-8-14 | 南昌航空大学 | 混合式教学视阈下高校劳动教育理论课——《大学生劳动教育》课程内容体系的构建与实施途径        | 张磊    | 一般   |
| 304 | JXJG-22-8-15 | 南昌航空大学 | 后疫情时代通识课程《组织行为学》线上线下混合式教学设计与实践                    | 严红    | 一般   |
| 305 | JXJG-22-8-16 | 南昌航空大学 | 大学数学线上测试及教学评价模式研究及实践                              | 李波    | 一般   |
| 306 | JXJG-22-8-17 | 南昌航空大学 | 产业数字化背景下OBE导向的《电工电子技术》混合式教学改革                     | 聂文滨   | 一般   |
| 307 | JXJG-22-8-18 | 南昌航空大学 | 数据科学与大数据技术专业创新实践能力立体化培养模式探索                       | 杨丰玉   | 一般   |
| 308 | JXJG-22-8-19 | 南昌航空大学 | 新工科背景下人文教育的探索与实践——以《材料科学导论》课程为例                   | 郭坤    | 一般   |
| 309 | JXJG-22-8-20 | 南昌航空大学 | 泛在学习环境下促进学习者深度学习的教师角色重构——以《大学英语听说》为例              | 王川一   | 一般   |
| 310 | JXJG-22-8-21 | 南昌航空大学 | “一带一路”视域下大学英语教学中大学生文化自信的构建与研究                     | 舒宏伟   | 一般   |
| 311 | JXJG-22-8-22 | 南昌航空大学 | 基于三位一体教学模式的《高等数学》课程教学改革与实践                        | 李昆    | 一般   |
| 312 | JXJG-22-8-23 | 南昌航空大学 | 面向多学科交叉融合的《数字经济概论》课程建设与教学实践                       | 涂继亮   | 一般   |
| 313 | JXJG-22-8-24 | 南昌航空大学 | “金课”视域下《画法几何与机械制图》混合式教学研究与实践                      | 张桂梅   | 一般   |
| 314 | JXJG-22-8-25 | 南昌航空大学 | 数字经济背景下经管类本科生数据分析能力提升的教学研究与实践：以《统计学》课程为例          | 王秀芝   | 一般   |
| 315 | JXJG-22-8-26 | 南昌航空大学 | 基于“工匠精神”培育的技能创新型人才培养模式的探索与实践（以专升本“航空强省班”为例）       | 姜丽红   | 一般   |
| 316 | JXJG-22-8-27 | 南昌航空大学 | 中华优秀传统文化融入“思想道德与法治”课教学研究                          | 蒋尊丽   | 一般   |
| 317 | JXJG-22-8-28 | 南昌航空大学 | 关于融入思政元素的《高等数学》课程建设的探索与实践                         | 陈凌蕙   | 一般   |
| 318 | JXJG-22-8-29 | 南昌航空大学 | PBL教学法在《钢琴演奏基础》课程教学中的应用研究                         | 李璐    | 一般   |

| 序号  | 课题立项编号       | 申报学校   | 课题名称                                             | 课题主持人 | 立项等级 |
|-----|--------------|--------|--------------------------------------------------|-------|------|
| 319 | JXJG-22-8-30 | 南昌航空大学 | 新工科视域下“CDIO-OBE+翻转课堂”的混合教学模式探索——以《高分子材料综合实验》课程为例 | 黄圣梅   | 一般   |
| 320 | JXJG-22-8-31 | 南昌航空大学 | “双一流”背景下材料化学专业大学生创新创业教育改革与探索——以《生态环境材料》课程为例      | 谢宇    | 一般   |
| 321 | JXJG-22-8-32 | 南昌航空大学 | 《材料科学基础》课堂教学中的过程性评价机制研究                          | 冯志军   | 一般   |
| 322 | JXJG-22-8-33 | 南昌航空大学 | 工程教育认证视域下《电工实习》教学改革与实践                           | 徐长英   | 一般   |
| 323 | JXJG-22-8-34 | 南昌航空大学 | 基于“五步循环”法的《C语言》课程持续改进机制的研究和实践                    | 叶湛雯   | 一般   |
| 324 | JXJG-22-8-35 | 南昌航空大学 | 创新创业能力培养为目标的应用化学综合实验教学改革研究                       | 胡斌    | 一般   |
| 325 | JXJG-22-8-36 | 南昌航空大学 | 金课视域下的《空中领航学》教学设计与实践                             | 熊英    | 一般   |
| 326 | JXJG-22-8-37 | 南昌航空大学 | 面向解决复杂工程问题能力培养的PBL教学法研究——以《光纤通信》为例               | 郝中骐   | 一般   |
| 327 | JXJG-22-8-38 | 南昌航空大学 | 《航空应急救援》课程建设的探索与实践                               | 付春林   | 一般   |
| 328 | JXJG-22-9-1  | 井冈山大学  | “两课同频、三维融合、四链协同”劳动教育教学体系的构建与实践                   | 肖宜安   | 重点   |
| 329 | JXJG-22-9-2  | 井冈山大学  | 井冈山红色文化资源融入《大学生创新创业基础》课程教学的改革与实践                 | 郭恺强   | 重点   |
| 330 | JXJG-22-9-3  | 井冈山大学  | 基于文化自觉的中国建筑史课程思政教学改革与实践                          | 陈选    | 重点   |
| 331 | JXJG-22-9-4  | 井冈山大学  | 混合教学模式下《工程材料》的金课设计与实践                            | 潘晓亮   | 重点   |
| 332 | JXJG-22-9-5  | 井冈山大学  | 常态化疫情防控背景下地方院校《物理化学》课程教学改革探索与实践                  | 刘冬生   | 重点   |
| 333 | JXJG-22-9-6  | 井冈山大学  | 卓越教师计划背景下师范生核心素养培养与实践研究——以化学专业为例                 | 蔡金华   | 重点   |
| 334 | JXJG-22-9-7  | 井冈山大学  | 虚拟教研室视域下程序设计类课程思政系统化构建的探索与实践                     | 李金忠   | 重点   |
| 335 | JXJG-22-9-8  | 井冈山大学  | 伟大建党精神融入纲要课的“三维”对比教法研究                           | 饶华萍   | 重点   |
| 336 | JXJG-22-9-9  | 井冈山大学  | 线上线下融合的BOPPPS教学模式在《国际贸易学》课程中的应用研究                | 散长剑   | 重点   |
| 337 | JXJG-22-9-10 | 井冈山大学  | 学科交叉视域下物联网新工科人才培养模式构建与实践                         | 吕敬祥   | 重点   |
| 338 | JXJG-22-9-11 | 井冈山大学  | “一种底色、两个课堂、三级主体、四大途径”：《心理测量学》课程思政模式的探索与实践        | 方燕红   | 一般   |
| 339 | JXJG-22-9-12 | 井冈山大学  | 新工科背景下基于CDIO工程教育理念的《化工设计》课程思政教学改革实践研究            | 廖文明   | 一般   |
| 340 | JXJG-22-9-13 | 井冈山大学  | “一核二径三标四融”《冲压工艺及模具设计》课程教学改革与实践                   | 郭秀艳   | 一般   |
| 341 | JXJG-22-9-14 | 井冈山大学  | 师范专业认证背景下“化学课程与教学论”课程思政探索与实践                     | 候林丽   | 一般   |
| 342 | JXJG-22-9-15 | 井冈山大学  | 问题导向下微观经济学课程思政案例教学的设计与实践                         | 王军民   | 一般   |

| 序号  | 课题立项编号       | 申报学校     | 课题名称                                         | 课题主持人 | 立项等级 |
|-----|--------------|----------|----------------------------------------------|-------|------|
| 343 | JXJG-22-9-16 | 井冈山大学    | 沉浸式虚拟现实技术融入建筑设计基础课程的教学改革与实践                  | 王敏娟   | 一般   |
| 344 | JXJG-22-9-17 | 井冈山大学    | 基于学生综合能力培养的《生态学》课程“微视频”作业模式探索与实践             | 王宁    | 一般   |
| 345 | JXJG-22-9-18 | 井冈山大学    | 基于 SPOC《牙体牙髓病学》翻转课堂教学模式实践研究                  | 李伟    | 一般   |
| 346 | JXJG-22-9-19 | 井冈山大学    | 新时代应用型本科高校智能制造专业劳动教育实施路径探索与研究                | 肖寿仁   | 一般   |
| 347 | JXJG-22-9-20 | 井冈山大学    | MDT-CBL 教学模式在《肿瘤学概论》中的应用与实践                  | 曾俊权   | 一般   |
| 348 | JXJG-22-9-21 | 井冈山大学    | 思政视域下红色资源融入《定向运动》课程教学改革与实践研究                 | 王玮    | 一般   |
| 349 | JXJG-22-9-22 | 井冈山大学    | 师范专业认证背景下“互联网+教育实习”模式的研究与实践——以井冈山大学化学专业为例    | 刘诚    | 一般   |
| 350 | JXJG-22-9-23 | 井冈山大学    | 融思政、创新创业于化工类专业教育体系的构建与实践                     | 易绣光   | 一般   |
| 351 | JXJG-22-9-24 | 井冈山大学    | 基于产出导向的生物化学与分子生物学课程教学设计与实践<br>-----以预防医学专业为例 | 王毓平   | 一般   |
| 352 | JXJG-22-9-25 | 井冈山大学    | 科教融合视域下课程思政的探索与实践——以电化学课堂教学为例                | 王玮    | 一般   |
| 353 | JXJG-22-9-26 | 井冈山大学    | 五育并举背景下《护理学基础实验》劳动教育特色项目的研究与实践               | 涂美艳   | 一般   |
| 354 | JXJG-22-9-27 | 井冈山大学    | 基于课程思政的《医古文》融合教学模式研究                         | 钟丹    | 一般   |
| 355 | JXJG-22-9-28 | 井冈山大学    | 在协同效应视角下基于专业课程群加强课程思政建设路径探讨——以环境工程专业为例       | 肖小雨   | 一般   |
| 356 | JXJG-22-9-29 | 井冈山大学    | 高校红色主题书法教材建设及其美育育人路径探索与实践                    | 赖起凤   | 一般   |
| 357 | JXJG-22-9-30 | 井冈山大学    | 基于 OBE 理念的《水污染控制工程》课程教学改革探索与实践               | 尹丽    | 一般   |
| 358 | JXJG-22-9-31 | 井冈山大学    | “大思政课”视域下的高校思想政治理论课改革创新研究                    | 毛丹    | 一般   |
| 359 | JXJG-22-9-32 | 井冈山大学    | “大思政课”背景下《茶文化与茶艺》课程系统化建设路径的探索与实践             | 殷耀宁   | 一般   |
| 360 | JXJG-22-9-33 | 井冈山大学    | 基于创新创业实践能力培养的体育专业学生《篮球》课程教学改革与探索             | 袁晓智   | 一般   |
| 361 | JXJG-22-9-34 | 井冈山大学    | 《环境工程专业英语》课程思政元素挖掘与教学实现                      | 李蜜    | 一般   |
| 362 | JXJG-22-9-35 | 井冈山大学    | 三全育人指引下的物理实验课程群“一心两翼三融合”教学改革与实践              | 夏秀文   | 一般   |
| 363 | JXJG-22-9-36 | 井冈山大学    | 数字化技术赋能课程思政建设的探索与实践——以药物化学课程为例               | 邓先清   | 一般   |
| 364 | JXJG-22-9-37 | 井冈山大学    | “一中心双路径多融合”的有机化学课程思政教学模式研究                   | 胡荣华   | 一般   |
| 365 | JXJG-22-9-38 | 井冈山大学    | 工程思维下 Python 程序设计教学模式探索                      | 袁波    | 一般   |
| 366 | JXJG-22-10-1 | 江西科技师范大学 | 新文科背景下经管类专业《经济法》全过程课程设计教学改革探索与实践             | 李红浪   | 重点   |
| 367 | JXJG-22-10-2 | 江西科技师范大学 | 跨学科交叉视域下高校“体心融合”教育模型构建及教学改革研究                | 肖辉    | 重点   |

| 序号  | 课题立项编号        | 申报学校     | 课题名称                                        | 课题主持人 | 立项等级 |
|-----|---------------|----------|---------------------------------------------|-------|------|
| 368 | JXJG-22-10-3  | 江西科技师范大学 | 习总书记“四个最严”要求融入《药事管理与法规》课程研究                 | 王金涛   | 重点   |
| 369 | JXJG-22-10-4  | 江西科技师范大学 | 科技竞赛视阈下大学生创新能力培养策略研究                        | 袁玖根   | 重点   |
| 370 | JXJG-22-10-5  | 江西科技师范大学 | 提升省高等教育学会服务区域高等教育高质量发展能力的策略研究               | 彭颖晖   | 重点   |
| 371 | JXJG-22-10-6  | 江西科技师范大学 | 推动赣鄱产教深度融合的职业教育协同育人机制的探索与实践                 | 付小倩   | 重点   |
| 372 | JXJG-22-10-7  | 江西科技师范大学 | 新文科背景下视觉传达设计专业“四融合”实践教学模式研究                 | 赵勤    | 一般   |
| 373 | JXJG-22-10-8  | 江西科技师范大学 | “点-线-面”模式下《有机化学》课程在地方本科院校中的改革与实践            | 陈曦    | 一般   |
| 374 | JXJG-22-10-9  | 江西科技师范大学 | 基于 OBE 理念的涂料工程专业实践教学体系构建与实践研究               | 高飞    | 一般   |
| 375 | JXJG-22-10-10 | 江西科技师范大学 | 师范专业认证的视角下：音乐学本科钢琴人才培养的探索与实践                | 尹勋锋   | 一般   |
| 376 | JXJG-22-10-11 | 江西科技师范大学 | 基于“双碳”目标与“美丽中国”实践的双课堂融合式教学模式研究——以“清洁生产”课程为例 | 刘峰    | 一般   |
| 377 | JXJG-22-10-12 | 江西科技师范大学 | 新医科背景下“五位一体”模式线上线下混合式《药物化学》课程思政教学改革与探索      | 潘青山   | 一般   |
| 378 | JXJG-22-10-13 | 江西科技师范大学 | 美育视角下高师《书法》STAR 教学模式探索与创新示范                 | 王子文   | 一般   |
| 379 | JXJG-22-10-14 | 江西科技师范大学 | 构建凸显职教师范特色的实践教学体系研究——以计算机科学与技术(公费职师)专业为例    | 姜火文   | 一般   |
| 380 | JXJG-22-10-15 | 江西科技师范大学 | “大思政课”格局下“形势与政策”课问题式教学改革与实践研究               | 戈琴    | 一般   |
| 381 | JXJG-22-10-16 | 江西科技师范大学 | 江西红色资源融入职教师范生思政课教学的实践路径研究——以《中国近现代史纲要》为例    | 陈洪琪   | 一般   |
| 382 | JXJG-22-10-17 | 江西科技师范大学 | 经济管理类本科专业基础课程“六维一体”思政模式探索与实践——以《管理学》为例      | 赵海婷   | 一般   |
| 383 | JXJG-22-10-18 | 江西科技师范大学 | ARCS 模型视角下教育学微课程的设计研究                       | 刘燕鸣   | 一般   |
| 384 | JXJG-22-10-19 | 江西科技师范大学 | 基于 OBE 理念的“三结合”任务驱动式《模拟电子技术实验》课程教学设计与实践     | 柳成    | 一般   |
| 385 | JXJG-22-10-20 | 江西科技师范大学 | 基于柯氏模型的《旅游规划与开发》课程混合式教学效果评价研究               | 彭燕    | 一般   |
| 386 | JXJG-22-10-21 | 江西科技师范大学 | 信息化技术在《钢琴伴奏》课程中的教学实践研究                      | 周俏    | 一般   |
| 387 | JXJG-22-10-22 | 江西科技师范大学 | 《机械工程控制基础》课程“PBL+BL”教学模式研究与实践               | 胡敏    | 一般   |
| 388 | JXJG-22-10-23 | 江西科技师范大学 | 混合式教学模式下《土木工程材料》课程思政的教学改革与实践                | 沈健    | 一般   |
| 389 | JXJG-22-10-24 | 江西科技师范大学 | 会计学专业实践类课程“课程思政”建设探索——以《财务报告分析》课程为例         | 赵静坤   | 一般   |
| 390 | JXJG-22-11-1  | 景德镇陶瓷大学  | 立德树人视域下基于 OBE 理念的专业思政与课程思政一体化设计和实施路径研究      | 胡庆    | 重点   |
| 391 | JXJG-22-11-2  | 景德镇陶瓷大学  | 新时代江西大中小学思政课一体化建设的理论研究与实践探索                 | 王文华   | 重点   |
| 392 | JXJG-22-11-3  | 景德镇陶瓷大学  | 以工程教育认证为导向的材成专业学生创新实践能力培养的课程体系探索研究          | 李如雄   | 一般   |
| 393 | JXJG-22-11-4  | 景德镇陶瓷大学  | 金课视阈下“两性一度”课程模块多元协同耦合效应及实施：以“硅酸盐岩相学”课程为例    | 孙熠    | 一般   |

| 序号  | 课题立项编号        | 申报学校    | 课题名称                                             | 课题主持人 | 立项等级 |
|-----|---------------|---------|--------------------------------------------------|-------|------|
| 394 | JXJG-22-11-5  | 景德镇陶瓷大学 | 表达性艺术疗法在艺术生心理健康教育课程中的探索与实践                       | 韦莺    | 一般   |
| 395 | JXJG-22-11-6  | 景德镇陶瓷大学 | 新媒体背景下大学生英语多元读写能力培养模式研究                          | 王慧    | 一般   |
| 396 | JXJG-22-11-7  | 景德镇陶瓷大学 | 新工科背景下地方行业特色高校智能制造工程专业人才培养模式的探索与实践               | 李晓高   | 一般   |
| 397 | JXJG-22-11-8  | 景德镇陶瓷大学 | 高校课程思政与思政课程协同育人的研究与实践-以景德镇陶瓷大学经管专业为例             | 刘冰峰   | 一般   |
| 398 | JXJG-22-11-9  | 景德镇陶瓷大学 | 文化自信视域下陶瓷文化融入大学英语课程思政教学路径研究与实践                   | 邵毓    | 一般   |
| 399 | JXJG-22-11-10 | 景德镇陶瓷大学 | 《大学物理》混合式教学效果评价体系的研究与实践                          | 李翠云   | 一般   |
| 400 | JXJG-22-11-11 | 景德镇陶瓷大学 | 一、二课堂协同推进“大思政课”建设路径研究与实践                         | 李明文   | 一般   |
| 401 | JXJG-22-11-12 | 景德镇陶瓷大学 | 新文科背景下基于 OBE 理念的“PBL+TBL”混合式教学模式在《体育社会学》教学中的应用研究 | 宋迎东   | 一般   |
| 402 | JXJG-22-11-13 | 景德镇陶瓷大学 | 元宇宙产业化下数字媒体艺术专业改革发展研究                            | 王健    | 一般   |
| 403 | JXJG-22-11-14 | 景德镇陶瓷大学 | 新工科背景下“英语+专业”OBE 教学模式研究——以人工智能专业为例               | 王伦    | 一般   |
| 404 | JXJG-22-11-15 | 景德镇陶瓷大学 | 工程认证背景下基于 OBE 理念的《数据结构》课程教学改革研究与实践               | 杨利华   | 一般   |
| 405 | JXJG-22-11-16 | 景德镇陶瓷大学 | “立德树人”视域下体育教育专业技能课程思政建设困境及实践路向研究——以景德镇陶瓷大学为例     | 潘友连   | 一般   |
| 406 | JXJG-22-12-1  | 江西中医药大学 | 新文科背景下《中医香疗学》双语一流课程建设与国际传播研究                     | 韩露    | 重点   |
| 407 | JXJG-22-12-2  | 江西中医药大学 | OBE 理念下培养大学生用英语讲好中国故事的“一二三多”教学模式研究               | 王小芳   | 重点   |
| 408 | JXJG-22-12-3  | 江西中医药大学 | 新时代下“卓越中医师-德医双修素质能力”培养模式革新、实践与规律探索               | 聂建华   | 重点   |
| 409 | JXJG-22-12-4  | 江西中医药大学 | “中西医并重”理念下中西医专临床业“三融三合”人才培养模式探索与实践               | 刘潜    | 一般   |
| 410 | JXJG-22-12-5  | 江西中医药大学 | “立足基础，学思相资”提升临证思维《方剂学》教学改革                       | 姚凤云   | 一般   |
| 411 | JXJG-22-12-6  | 江西中医药大学 | 基于“党建+”的中医本科专业“虚拟寝室导师制”人才培养模式探索                  | 孙有智   | 一般   |
| 412 | JXJG-22-12-7  | 江西中医药大学 | “三联六步”线上线下混合式教学模式的构建与实践——以《发展心理学》为例              | 吴寒斌   | 一般   |
| 413 | JXJG-22-12-8  | 江西中医药大学 | 新医科背景下“四位一体”《基础护理学》美育教学改革路径研究                    | 钟琴    | 一般   |
| 414 | JXJG-22-12-9  | 江西中医药大学 | “传承、创新、转化”理念下本草典籍研读课程教学创新研究                      | 于欢    | 一般   |
| 415 | JXJG-22-12-10 | 江西中医药大学 | 《食品安全学》课程知识体系“TRIZ 融入计划”实施探索                     | 董欢欢   | 一般   |
| 416 | JXJG-22-12-11 | 江西中医药大学 | 基于中医临证思维培养的《金匱要略》课程改革探索与实践                       | 章美玲   | 一般   |
| 417 | JXJG-22-12-12 | 江西中医药大学 | 基于 PBL 模式和线上教学的《食品安全风险评估》课程双语改革研究                | 陈宇欢   | 一般   |
| 418 | JXJG-22-12-13 | 江西中医药大学 | 基于 OBE 理念与课程思政有效融合的本科临床教学内容研究——以《中医妇科学》为例        | 龙健    | 一般   |

| 序号  | 课题立项编号        | 申报学校    | 课题名称                                         | 课题主持人 | 立项等级 |
|-----|---------------|---------|----------------------------------------------|-------|------|
| 419 | JXJG-22-12-14 | 江西中医药大学 | 文化育人视域下的中医药院校美育课程内容创新与改革研究                   | 鲁娜    | 一般   |
| 420 | JXJG-22-12-15 | 江西中医药大学 | 课程思政背景下高校智慧课堂的构建与实证研究——以《内经选读》课程为例           | 陈谦峰   | 一般   |
| 421 | JXJG-22-12-16 | 江西中医药大学 | 讲好中医故事的中医翻译多模态教学实证研究                         | 彭咏梅   | 一般   |
| 422 | JXJG-22-12-17 | 江西中医药大学 | 《中药综合知识与技能》课程在双语教育教学中的有效实施与评价研究              | 叶喜德   | 一般   |
| 423 | JXJG-22-12-18 | 江西中医药大学 | 基于创新创业能力培养的多维度药学专业课程教学模式的探索与实践——以《药剂学》为例     | 韩飞    | 一般   |
| 424 | JXJG-22-12-19 | 江西中医药大学 | 基于“专创融合”的中药学专业创新创业型人才培养模式的构建研究               | 舒任庚   | 一般   |
| 425 | JXJG-22-12-20 | 江西中医药大学 | 大健康时代背景下基于就业影响因素驱动公共卫生人才培养模式改革研究             | 谭萍芬   | 一般   |
| 426 | JXJG-22-12-21 | 江西中医药大学 | 基于 OBE 理念融入课程思政的《病理学》教学设计与实践                 | 刘春花   | 一般   |
| 427 | JXJG-22-12-22 | 江西中医药大学 | 思政引领+数智赋能：《社会心理学》课程教学改革的探索和研究                | 罗岚    | 一般   |
| 428 | JXJG-22-12-23 | 江西中医药大学 | 软件项目驱动式教学在计算机专业中的实践——以江西中医药大学为例              | 熊科云   | 一般   |
| 429 | JXJG-22-13-1  | 赣南医学院   | 基于 PDCA 循环模型的医学创新人才课程质量提升策略研究——以“医学微生物学实验”为例 | 陈鑫    | 重点   |
| 430 | JXJG-22-13-2  | 赣南医学院   | 基于 OBE 理念的本科生毕业论文质量控制体系优化与实践                 | 刘振优   | 重点   |
| 431 | JXJG-22-13-3  | 赣南医学院   | 增值评价视角下的大学生“课程思政”建设路径研究——以《心理测量与评估》课程为例      | 赵玉    | 重点   |
| 432 | JXJG-22-13-4  | 赣南医学院   | 应用型高校现代产业学院多方协同育人模式的探索与实践——以智能医学产业学院为例       | 温世娣   | 重点   |
| 433 | JXJG-22-13-5  | 赣南医学院   | 基于 OBE 理念的病理学“纵横双向关联”案例教学模式的构建与实践            | 肖海    | 重点   |
| 434 | JXJG-22-13-6  | 赣南医学院   | 动态病例情景模拟联合行为回放式教学在口腔正畸学实验技能教学的应用及研究          | 高振    | 重点   |
| 435 | JXJG-22-13-7  | 赣南医学院   | 基于 OBE 理念的《医学机能技能学》多维度教学设计暨立体化课程评价体系的构建与实施   | 胡志苹   | 重点   |
| 436 | JXJG-22-13-8  | 赣南医学院   | 自建双语平行语料库在汉英医学翻译教学中的应用研究                     | 贺晨    | 重点   |
| 437 | JXJG-22-13-9  | 赣南医学院   | 基于 ADDIE 模型的教学模式实践研究——以《系统解剖学》课程为例           | 刘仰斌   | 重点   |
| 438 | JXJG-22-13-10 | 赣南医学院   | 产业学院背景下药学专业应用型人才培养体系的建立与实践研究                 | 丁冶春   | 重点   |
| 439 | JXJG-22-13-11 | 赣南医学院   | 大健康背景下康复物理治疗专业应用型人才培养模式的构建与实践                | 李盈    | 重点   |
| 440 | JXJG-22-13-12 | 赣南医学院   | 基于中药研发思路的中药学综合实验探索与实践——以芦丁制剂研发全流程综合实验为例      | 张道英   | 一般   |
| 441 | JXJG-22-13-13 | 赣南医学院   | 基于岗位胜任力的全科医学综合社会实践教学体系构建与应用                  | 朱韵雅   | 一般   |
| 442 | JXJG-22-13-14 | 赣南医学院   | 地方医学院校青年教师教学发展培训校本课程开发与应用                    | 黄光生   | 一般   |
| 443 | JXJG-22-13-15 | 赣南医学院   | 基于问题导向的小组讨论式线上线下相结合教学设计与实施——以人体解剖学为例         | 张兰凤   | 一般   |
| 444 | JXJG-22-13-16 | 赣南医学院   | 课程思政背景下《临床药理学》教学案例库的构建与应用                    | 郑啓盛   | 一般   |

| 序号  | 课题立项编号        | 申报学校   | 课题名称                                      | 课题主持人 | 立项等级 |
|-----|---------------|--------|-------------------------------------------|-------|------|
| 445 | JXJG-22-13-17 | 赣南医学院  | 新医科视阈下《全科医学概论》“四结合”混合式教学模式的构建与应用          | 张琼    | 一般   |
| 446 | JXJG-22-13-18 | 赣南医学院  | 课程思政视域下《组织学与胚胎学》“线上线下”混合式实验教学模式的研究与实践     | 况花荣   | 一般   |
| 447 | JXJG-22-13-19 | 赣南医学院  | 基于“三全育人”理念的“大学生综合素质评价系统”的设计与应用            | 李晓鹏   | 一般   |
| 448 | JXJG-22-13-20 | 赣南医学院  | 《儿科临床沟通模拟仿真课程》的开发与应用研究                    | 钟小明   | 一般   |
| 449 | JXJG-22-13-21 | 赣南医学院  | 以现代产业学院需求为导向的混合式教学模式探究——以制药工程专业物理化学课程建设为例 | 施伟梅   | 一般   |
| 450 | JXJG-22-13-22 | 赣南医学院  | 大健康背景下护理学专业《中医护理学》课程“三阶式”教学模式构建与实践        | 段华庆   | 一般   |
| 451 | JXJG-22-13-23 | 赣南医学院  | 基于 OBE 理念的地方院校药学专业有机化学课程教学改革与实施           | 罗年华   | 一般   |
| 452 | JXJG-22-13-24 | 赣南医学院  | 医学院校思政课教学案例共享资源库的构建研究——以“思想道德与法治”课程为例     | 钟世华   | 一般   |
| 453 | JXJG-22-13-25 | 赣南医学院  | 基于“4C”能力提升服务性学习模式在《社区护理学》课程中的构建与应用        | 江茜    | 一般   |
| 454 | JXJG-22-13-26 | 赣南医学院  | 基于物联远程平台的数字化优质教学资源构建及智能化教育创新研究            | 郑旋    | 一般   |
| 455 | JXJG-22-13-27 | 赣南医学院  | 基于数据驱动的国家一流本科专业教学质量监测研究与实践                | 漆艳春   | 一般   |
| 456 | JXJG-22-13-28 | 赣南医学院  | “专题化+研讨式”教学模式在《中国近现代史纲要》的探索与应用研究          | 罗小燕   | 一般   |
| 457 | JXJG-22-13-29 | 赣南医学院  | 预防医学专业学生公共卫生问题分析能力培养研究                    | 张小康   | 一般   |
| 458 | JXJG-22-13-30 | 赣南医学院  | 医学院《医用传感器》课程思政教学探究                        | 林小凤   | 一般   |
| 459 | JXJG-22-13-31 | 赣南医学院  | 地方医学院校非直属附属医院教学体系的构建与实践——以赣南医学院为例         | 张品俊   | 一般   |
| 460 | JXJG-22-14-1  | 赣南师范大学 | 基于 OBE 理念下高等数学“课程思政”教学改革探究                | 马丽    | 重点   |
| 461 | JXJG-22-14-2  | 赣南师范大学 | OBE 理念下的《植物生理学实验》“1+1”混合式教学模式构建与实践        | 徐华    | 重点   |
| 462 | JXJG-22-14-3  | 赣南师范大学 | 基于“金课”标准的《比较思想政治教育》对分课堂教学改革研究             | 陈丽英   | 重点   |
| 463 | JXJG-22-14-4  | 赣南师范大学 | 新文科视域下中学语文学科教学类课程群建设与实施                   | 刘聪    | 重点   |
| 464 | JXJG-22-14-5  | 赣南师范大学 | 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》融合式教学改革研究           | 张丽娟   | 重点   |
| 465 | JXJG-22-14-6  | 赣南师范大学 | 基于 OBE 的《C 语言程序设计》线上线下混合式教学改革与实践          | 范林秀   | 重点   |
| 466 | JXJG-22-14-7  | 赣南师范大学 | 金课理念下多维深度融合的数据结构课程教学模式与实践研究               | 王敏    | 重点   |
| 467 | JXJG-22-14-8  | 赣南师范大学 | 基于 OBE 教育理念下中学语文微格教学表现性评价工具的开发与使用         | 施旭晖   | 重点   |
| 468 | JXJG-22-14-9  | 赣南师范大学 | 《原理》课问题式专题化教学设计的探索与实践研究                   | 贺新春   | 重点   |
| 469 | JXJG-22-14-10 | 赣南师范大学 | “1+2+3”理念下《管理会计》混合式教学改革与实践研究              | 罗爱芳   | 一般   |
| 470 | JXJG-22-14-11 | 赣南师范大学 | 《中央苏区史八讲》校本教材开发研究                         | 曾小锋   | 一般   |

| 序号  | 课题立项编号        | 申报学校   | 课题名称                                      | 课题主持人 | 立项等级 |
|-----|---------------|--------|-------------------------------------------|-------|------|
| 471 | JXJG-22-14-12 | 赣南师范大学 | 新文科背景下高校“经典诵读”教育改革与实践                     | 吴磊    | 一般   |
| 472 | JXJG-22-14-13 | 赣南师范大学 | 课程思政视域下师范院校《有机化学》课程教学案例库的建设与应用            | 陈正旺   | 一般   |
| 473 | JXJG-22-14-14 | 赣南师范大学 | “双创”背景下化学专业课程混合式教学模式探索与实践——以《仪器分析》为例      | 马小明   | 一般   |
| 474 | JXJG-22-14-15 | 赣南师范大学 | 基于 SPOC 课程智慧作业库的建设与实践——以《环境生态学》为例         | 马进泽   | 一般   |
| 475 | JXJG-22-14-16 | 赣南师范大学 | 基于虚拟仿真技术的《多媒体技术基础》实验教学资源建设研究              | 廖卫华   | 一般   |
| 476 | JXJG-22-14-17 | 赣南师范大学 | 基于 ISM 理论的《气象与气候学》课程内容重构及探究式教学实践探索        | 刘光旭   | 一般   |
| 477 | JXJG-22-14-18 | 赣南师范大学 | 融入客家传统服饰文化的《服饰流行与设计》教学改革研究                | 吴岚    | 一般   |
| 478 | JXJG-22-14-19 | 赣南师范大学 | 新文科背景下语言类课程整合设计与实施                        | 郭常艳   | 一般   |
| 479 | JXJG-22-14-20 | 赣南师范大学 | 基于混合式金课要求的《国画山水》“课程思政”改革研究                | 高宇燕   | 一般   |
| 480 | JXJG-22-14-21 | 赣南师范大学 | 基于 OBE 理念的“三维”教学评价研究与实践——以《心理测量学》为例       | 郭小军   | 一般   |
| 481 | JXJG-22-14-22 | 赣南师范大学 | 基于“OBE-CDIO”理念的城乡规划专业应用型人才培养模式探索与实践       | 林建平   | 一般   |
| 482 | JXJG-22-14-23 | 赣南师范大学 | 《思想道德与法治》课“问答式”教学模式改革与实践                  | 梁洋生   | 一般   |
| 483 | JXJG-22-14-24 | 赣南师范大学 | 《刑法学》鉴定式案例分析法融合 Seminar 教学改革研究            | 陈宁    | 一般   |
| 484 | JXJG-22-14-25 | 赣南师范大学 | 基于“思政课的本质是讲道理”的《思想政治教育原理》PBL 教学模式研究       | 胡梅花   | 一般   |
| 485 | JXJG-22-14-26 | 赣南师范大学 | 课程思政视域下“改革开放史”融入《管理学》教学改革研究               | 袁庆林   | 一般   |
| 486 | JXJG-22-14-27 | 赣南师范大学 | 《教育测量与评价》“一中心、三课堂、四途径”课程教学改革与实践           | 金海京   | 一般   |
| 487 | JXJG-22-14-28 | 赣南师范大学 | 基于“师德规范”培养的化学师范专业《物理化学》课程思政教学实践           | 钟金莲   | 一般   |
| 488 | JXJG-22-14-29 | 赣南师范大学 | 学科大概念视阈中《中国现代文学》教学模式探索与实践                 | 周建华   | 一般   |
| 489 | JXJG-22-14-30 | 赣南师范大学 | 基于 BOPPPS 教学模式的《无机化学》课程思政教学实践研究           | 刘美玘   | 一般   |
| 490 | JXJG-22-14-31 | 赣南师范大学 | 基于在地化教育的《江西文学史》课程建设与实践                    | 阮红环   | 一般   |
| 491 | JXJG-22-15-1  | 宜春学院   | 金课视角下《仪器分析》课程建设的重构与实践                     | 杨明涛   | 重点   |
| 492 | JXJG-22-15-2  | 宜春学院   | 基于“三维四链”构建运动生理学课程思政的教学体系                  | 屈红林   | 重点   |
| 493 | JXJG-22-15-3  | 宜春学院   | 基于校企合作“众创空间”体系构建的微项目驱动电子信息类实践教学改革研究       | 廖建庆   | 重点   |
| 494 | JXJG-22-15-4  | 宜春学院   | “两性一度”金课标准的《文学概论》课程思政教学改革研究与实践            | 吴未意   | 一般   |
| 495 | JXJG-22-15-5  | 宜春学院   | 师范专业认证标准下数学师范专业教育实习对学生核心素养的培养研究           | 王美能   | 一般   |
| 496 | JXJG-22-15-6  | 宜春学院   | “四微一体”教学模式的世界地理课程思政“两性一度”改革研究与实践          | 欧阳椿陶  | 一般   |
| 497 | JXJG-22-15-7  | 宜春学院   | 新农科建设下应用型人才 BOPPPS 教学模式改革探索——以《细胞生物学》课程为例 | 黎力之   | 一般   |

| 序号  | 课题立项编号        | 申报学校   | 课题名称                                        | 课题主持人 | 立项等级 |
|-----|---------------|--------|---------------------------------------------|-------|------|
| 498 | JXJG-22-15-8  | 宜春学院   | 基于历史自信的江西近代史资源融入《纲要》多维视角研究与实践               | 胡喜如   | 一般   |
| 499 | JXJG-22-15-9  | 宜春学院   | 高校课程思政建设实践问题研究                              | 周黎鸿   | 一般   |
| 500 | JXJG-22-15-10 | 宜春学院   | 以学生为中心的分子生物学混合式教学改革研究                       | 温经柏   | 一般   |
| 501 | JXJG-22-15-11 | 宜春学院   | 基于仿真实验的《金属学与热处理》实验课程的教学改革研究                 | 郭景锋   | 一般   |
| 502 | JXJG-22-15-12 | 宜春学院   | 基于“PBL+PDCA 循环”导向的《兽医外科学》课程思政金课建设研究         | 胡威    | 一般   |
| 503 | JXJG-22-15-13 | 宜春学院   | “大思政”视阈下《园林树木学》课程“德美融教”创新路径研究               | 杨为海   | 一般   |
| 504 | JXJG-22-15-14 | 宜春学院   | 师范类专业认证背景下地方高校体育教育专业“三双四轮”人才培养体系构建与实践       | 吴初竹   | 一般   |
| 505 | JXJG-22-15-15 | 宜春学院   | 新文科工程建设“双导三融一体化”路径研究                        | 施永    | 一般   |
| 506 | JXJG-22-15-16 | 宜春学院   | 专业认证背景下高校体育教育专业排球普修课程教学改革与实践研究              | 谭洁    | 一般   |
| 507 | JXJG-22-15-17 | 宜春学院   | 双创教育背景下“音乐治疗师”人才培养研究                        | 鄢艳    | 一般   |
| 508 | JXJG-22-15-18 | 宜春学院   | “乡村振兴”背景下农学专业本科生创新创业能力提升探索研究                | 林连男   | 一般   |
| 509 | JXJG-22-15-19 | 宜春学院   | 当代资本主义新认识融入“原理”课教学的价值及路径研究                  | 任静伟   | 一般   |
| 510 | JXJG-22-15-20 | 宜春学院   | 基于 OBE 理念的生物化学课程四维进阶式教学模式改革研究               | 罗成    | 一般   |
| 511 | JXJG-22-15-21 | 宜春学院   | 基于项目驱动的《运动生理学》混合教学模式研究与实践                   | 刘瑞莲   | 一般   |
| 512 | JXJG-22-15-22 | 宜春学院   | 数字经济时代经济专业人才数字素养培育和探索与实践                    | 钟漪萍   | 一般   |
| 513 | JXJG-22-15-23 | 宜春学院   | “三维度、双路径、三融合”的《网络传播概论》课程思政混合式教学实践研究         | 黄华    | 一般   |
| 514 | JXJG-22-15-24 | 宜春学院   | “环境演变与全球变化”课程思政实施路径探索                       | 黄伟    | 一般   |
| 515 | JXJG-22-15-25 | 宜春学院   | 产教融合背景下基于 OBE 理念的《锂电原理及技术》课程教学改革            | 张兆刚   | 一般   |
| 516 | JXJG-22-15-26 | 宜春学院   | 线上教学质量监控的“三级督查”模式研究                         | 张元英   | 一般   |
| 517 | JXJG-22-16-1  | 上饶师范学院 | 新农科建设背景下植物组织培养 BOPPPS 教学模式的应用研究             | 尹明华   | 重点   |
| 518 | JXJG-22-16-2  | 上饶师范学院 | “非遗木雕”技艺融入《字体与版式设计》课程的教学实践研究                | 吴娜    | 重点   |
| 519 | JXJG-22-16-3  | 上饶师范学院 | 以思辨能力为导向的本土化 PBL 教学模式应用研究——以英语语言学教学为例       | 程妍    | 重点   |
| 520 | JXJG-22-16-4  | 上饶师范学院 | 大学生心理健康教育“疗愈读写”第二课堂的实施策略                    | 张一文   | 一般   |
| 521 | JXJG-22-16-5  | 上饶师范学院 | 基于 OBE 理念的数学与应用数学专业人才培养模式创新研究与实践——以上饶师范学院为例 | 汪小明   | 一般   |
| 522 | JXJG-22-16-6  | 上饶师范学院 | 课程思政视域下地方高校“三位一体”的《微积分》课程建设                 | 吴红星   | 一般   |
| 523 | JXJG-22-16-7  | 上饶师范学院 | 新课标背景下物理师范生专业素养的提升研究                        | 姜贵文   | 一般   |
| 524 | JXJG-22-16-8  | 上饶师范学院 | 新文科建设背景下中国古代文学课程思政的设计与实施                    | 张红花   | 一般   |

| 序号  | 课题立项编号        | 申报学校   | 课题名称                                     | 课题主持人 | 立项等级 |
|-----|---------------|--------|------------------------------------------|-------|------|
| 525 | JXJG-22-16-9  | 上饶师范学院 | 认知发展理论视域下会计专业学生创新创业教育体系的建构               | 吴畏    | 一般   |
| 526 | JXJG-22-16-10 | 上饶师范学院 | 地方高师应用型深度转型背景下师范专业教育实习指导手册开发与应用研究        | 姚亮    | 一般   |
| 527 | JXJG-22-16-11 | 上饶师范学院 | 项目驱动下 python 语言课程融合式教学研究与实践              | 俞智慧   | 一般   |
| 528 | JXJG-22-16-12 | 上饶师范学院 | 面向乡村教育振兴的小学教师“双融合三段式”培养模式探索与实践           | 李睿怡   | 一般   |
| 529 | JXJG-22-16-13 | 上饶师范学院 | 基于 OBE 理念的小学数学课程融合增材制造技术的探索与实践           | 张丽霞   | 一般   |
| 530 | JXJG-22-16-14 | 上饶师范学院 | “三个课堂”教学实践下大学生诗词吟诵的美育功用与策略研究             | 陈力士   | 一般   |
| 531 | JXJG-22-16-15 | 上饶师范学院 | OBE 理念下基于江西大学生体质健康现状的体育课程和教学模式研究         | 李强    | 一般   |
| 532 | JXJG-22-16-16 | 上饶师范学院 | 面向智能时代的信息科技教师“四融合”培养模式构建与实践              | 万昆    | 一般   |
| 533 | JXJG-22-16-17 | 上饶师范学院 | “双碳”目标下光伏技能型人才培养的研究与实践                   | 杨志胜   | 一般   |
| 534 | JXJG-22-16-18 | 上饶师范学院 | 健康中国战略背景下特殊人群健身与运动康复指导课程系统构建研究           | 彭道福   | 一般   |
| 535 | JXJG-22-17-1  | 九江学院   | “大思政课”背景下《马克思主义基本原理》问题式专题化团队教学改革探索与实践    | 王卫华   | 重点   |
| 536 | JXJG-22-17-2  | 九江学院   | “三链”驱动“三大融合”下跨境电商创新创业人才培养模式研究            | 杨茂保   | 重点   |
| 537 | JXJG-22-17-3  | 九江学院   | “同向同行”理念指导下课程思政提升专业课教学效果的机制与路径——以《审计学》为例 | 廖康礼   | 重点   |
| 538 | JXJG-22-17-4  | 九江学院   | 健康中国战略背景下的诊断学课程翻转课堂教学模式改革                | 刘晓群   | 重点   |
| 539 | JXJG-22-17-5  | 九江学院   | 《化学工艺学》对分课堂教学法探索与实践                      | 向程    | 重点   |
| 540 | JXJG-22-17-6  | 九江学院   | “三螺旋”视域下《机械制图》“三位一体”教学改革探索与实践            | 高朋    | 重点   |
| 541 | JXJG-22-17-7  | 九江学院   | 基于疾病发展史为线索的翻转课堂在神经病学住培教学中的探索与应用          | 吴向斌   | 重点   |
| 542 | JXJG-22-17-8  | 九江学院   | 新文科背景下地方应用型本科高校法学专业建设的“改”与“立”            | 陈杰    | 一般   |
| 543 | JXJG-22-17-9  | 九江学院   | 基于 OBE 理念的《食品分析》课程产教融合教学模式的研究及实践         | 周凯    | 一般   |
| 544 | JXJG-22-17-10 | 九江学院   | 基于新工科“交叉、融合、创新”理念的自动化应用型人才培养模式改革与实践      | 曾伟    | 一般   |
| 545 | JXJG-22-17-11 | 九江学院   | 基于 OBE 理念的智能制造工程人才培养模式创新研究               | 张士伟   | 一般   |
| 546 | JXJG-22-17-12 | 九江学院   | 智能制造背景下的《机电一体化系统设计》实验教学改革                | 谭海艳   | 一般   |
| 547 | JXJG-22-17-13 | 九江学院   | 师范类专业认证背景下英语专业师范生教师资格免试认定质量保障策略研究        | 贺林茂   | 一般   |
| 548 | JXJG-22-17-14 | 九江学院   | 基于岗位需求的地方应用型本科院校《食品营养学》课程改革              | 郝澍    | 一般   |
| 549 | JXJG-22-17-15 | 九江学院   | 新工科背景下“VR+STEAM”助推浸润式教学研究                | 刘泽良   | 一般   |
| 550 | JXJG-22-17-16 | 九江学院   | 后疫情时代基于 OBE 理念的《预防医学》实验教学改革与实践           | 范文燕   | 一般   |

| 序号  | 课题立项编号        | 申报学校   | 课题名称                                     | 课题主持人 | 立项等级 |
|-----|---------------|--------|------------------------------------------|-------|------|
| 551 | JXJG-22-17-17 | 九江学院   | 以学科素养为核心的《多媒体课件设计与制作》混合式教学改革研究           | 李瑾    | 一般   |
| 552 | JXJG-22-17-18 | 九江学院   | 地方应用型高校视觉传达设计专业的设计创新与非遗传传承双轨融合教学研究       | 张弘    | 一般   |
| 553 | JXJG-22-17-19 | 九江学院   | 基于创新型应用人才培养的“政学研赛”四轮驱动的《工程力学》课程教学改革研究    | 舒开鸥   | 一般   |
| 554 | JXJG-22-17-20 | 九江学院   | 《思想道德与法治》课“问题链教学”模式探索与实践研究               | 周春芸   | 一般   |
| 555 | JXJG-22-17-21 | 九江学院   | 基于 OBE 理念与泛导师制提高地方本科院校大学生创新能力的“三全育人”模式研究 | 江慎华   | 一般   |
| 556 | JXJG-22-17-22 | 九江学院   | 基于混合式教学的《外贸商品学》1+3+3 课程思政协同育人模式探索与实践     | 张敏    | 一般   |
| 557 | JXJG-22-17-23 | 九江学院   | 新时代“双碳”战略目标下“新能源材料与器件”课程思政建设研究与实践        | 常章用   | 一般   |
| 558 | JXJG-22-17-24 | 九江学院   | 基于科研项目驱动的《有机硅材料综合实验》实训课程教学研究             | 胡庆华   | 一般   |
| 559 | JXJG-22-17-25 | 九江学院   | 基于培养技术型人才的《混凝土结构原理》课程降维式教学策略研究           | 陈绪军   | 一般   |
| 560 | JXJG-22-17-26 | 九江学院   | 同频共振、协同育人：大学物理课程思政教育的探索与实践               | 潮兴兵   | 一般   |
| 561 | JXJG-22-17-27 | 九江学院   | 数字经济时代卓越金融工程师校企协同育人机制研究                  | 张应华   | 一般   |
| 562 | JXJG-22-17-28 | 九江学院   | 大学生生态文明教育多元融合创新模式研究                      | 尹宁宁   | 一般   |
| 563 | JXJG-22-18-1  | 南昌工程学院 | 现代产业学院背景下机械类“双师双能型”教师教学综合能力提升路径研究        | 张丽玲   | 重点   |
| 564 | JXJG-22-18-2  | 南昌工程学院 | 基于“金课”建设视域下的《电路》课程混合式教学模式探索与实践           | 曾宇露   | 重点   |
| 565 | JXJG-22-18-3  | 南昌工程学院 | 基于 OBE 理念的《工程流体力学》线上线下混合式课程教学改革与实践       | 谢明祥   | 重点   |
| 566 | JXJG-22-18-4  | 南昌工程学院 | 产业学院视域下控制类课程群建设与实践                       | 刘宝玲   | 重点   |
| 567 | JXJG-22-18-5  | 南昌工程学院 | 人工智能课程群思政教学资源的挖掘、整合与融入                   | 赵嘉    | 重点   |
| 568 | JXJG-22-18-6  | 南昌工程学院 | 基于产教融合的《移动机器人定位与导航》课程项目化教学改革研究           | 王松涛   | 重点   |
| 569 | JXJG-22-18-7  | 南昌工程学院 | 习近平生态文明思想融入《马克思主义基本原理》教学的理论与实践研究         | 颜玲    | 重点   |
| 570 | JXJG-22-18-8  | 南昌工程学院 | 基于产教融合的《工程材料及热处理》课程项目式教学改革与实践            | 安家菊   | 一般   |
| 571 | JXJG-22-18-9  | 南昌工程学院 | “一体两翼三化四融合”高校思政课实践教学模式建构研究               | 蒲丽娟   | 一般   |
| 572 | JXJG-22-18-10 | 南昌工程学院 | 基于高校实验室开展大学生劳动教育的模式研究与实践                 | 张兴旺   | 一般   |
| 573 | JXJG-22-18-11 | 南昌工程学院 | 面向智能装备行业的机械设计制造及其自动化专业人才培养模式研究           | 闫肖肖   | 一般   |
| 574 | JXJG-22-18-12 | 南昌工程学院 | 新工科背景下应用型高校机器人工程专业产学研协同育人课程体系研究与实践       | 彭星玲   | 一般   |
| 575 | JXJG-22-18-13 | 南昌工程学院 | 基于产教融合的《给排水工程 BIM 技术应用》课程教学改革与实践         | 王敏    | 一般   |

| 序号  | 课题立项编号        | 申报学校   | 课题名称                                              | 课题主持人 | 立项等级 |
|-----|---------------|--------|---------------------------------------------------|-------|------|
| 576 | JXJG-22-18-14 | 南昌工程学院 | 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程问题式专题化团队教学改革与实践路径研究         | 罗小松   | 一般   |
| 577 | JXJG-22-18-15 | 南昌工程学院 | 基于CDIO理念的《模型制作》课程教学改革与实践                          | 段鹏程   | 一般   |
| 578 | JXJG-22-18-16 | 南昌工程学院 | 基于精准专业需求的《水力学》课程教学模式改革实践                          | 王寅    | 一般   |
| 579 | JXJG-22-18-17 | 南昌工程学院 | 新时代教育评价改革背景下学业考评体系的构建与实践——以《数字图像处理》为例             | 李璠    | 一般   |
| 580 | JXJG-22-18-18 | 南昌工程学院 | 新工科背景下理工院校外语类校本课程虚拟教研室构建与实践                       | 杨艳君   | 一般   |
| 581 | JXJG-22-18-19 | 南昌工程学院 | 基于产教融合的《机械创新设计》课程教学改革研究                           | 桂方志   | 一般   |
| 582 | JXJG-22-18-20 | 南昌工程学院 | 交通强国战略背景下交通土建类新工科人才培养模式探索与实践                      | 张鸿    | 一般   |
| 583 | JXJG-22-18-21 | 南昌工程学院 | “大思政课”视域下《中国近现代史纲要》“三维立体”实践教学模式的探索与实践             | 贺超海   | 一般   |
| 584 | JXJG-22-18-22 | 南昌工程学院 | 校企企多元融合的新文科实践教育基地建设研究——以新闻传播类专业为例                 | 胡蔚涛   | 一般   |
| 585 | JXJG-22-18-23 | 南昌工程学院 | “新农科”背景下《园林植物遗传育种学》课程立体化教学设计与实践                   | 赵姣    | 一般   |
| 586 | JXJG-22-18-24 | 南昌工程学院 | 以“知识-能力-素质”协同培养为导向的《机械工程测试技术》课程改革研究               | 余宏涛   | 一般   |
| 587 | JXJG-22-18-25 | 南昌工程学院 | 基于OBE理念下《战略管理》课程思政教学改革与实践研究                       | 徐秋萍   | 一般   |
| 588 | JXJG-22-19-1  | 江西警察学院 | “翻转+对分”课堂模式在公安院校英语教学中的应用研究                        | 周黎    | 重点   |
| 589 | JXJG-22-19-2  | 江西警察学院 | 公安院校经侦专业本科教学应用型团队建设路径研究                           | 熊俊    | 一般   |
| 590 | JXJG-22-19-3  | 江西警察学院 | 四维一体：公安院校《大学语文》课程思政建设的探索与创新                       | 蔡景春   | 一般   |
| 591 | JXJG-22-19-4  | 江西警察学院 | 新文科背景下公安管理专业人才培养模式改革研究                            | 李小强   | 一般   |
| 592 | JXJG-22-19-5  | 江西警察学院 | 新时代《治安管理学》育警铸魂“课程思政”体系构建与实践路径研究                   | 邹俊    | 一般   |
| 593 | JXJG-22-19-6  | 江西警察学院 | 育警铸魂，培养人民忠诚卫士——公安院校《警务英语》课程思政研究与实践                | 郑鲁    | 一般   |
| 594 | JXJG-22-19-7  | 江西警察学院 | 百年红色美术融合高校“四史”教育研究与实践——以《中国红色美术史》课程为例             | 邬雪晴   | 一般   |
| 595 | JXJG-22-19-8  | 江西警察学院 | 公安应用文写作线上线下混合式教学模式研究                              | 兰香红   | 一般   |
| 596 | JXJG-22-20-1  | 新余学院   | 产教深度融合的新能源产业学院建设路径与实践                             | 王发辉   | 重点   |
| 597 | JXJG-22-20-2  | 新余学院   | 读书笔记嵌入混合式金课建设中的研究与实践——以《管理学》为例                    | 周小云   | 重点   |
| 598 | JXJG-22-20-3  | 新余学院   | 地方高校通信工程专业人才培养模式改革实践与创新                           | 李耐根   | 重点   |
| 599 | JXJG-22-20-4  | 新余学院   | 师范专业认证视角下“真人、真事、真情、真法”教师教育课程金课探索与实践——以《教育心理学》课程为例 | 周细根   | 重点   |
| 600 | JXJG-22-20-5  | 新余学院   | 抗疫精神融入高校思政课教学的机制探索与实践                             | 郭斓    | 一般   |

| 序号  | 课题立项编号        | 申报学校  | 课题名称                                                 | 课题主持人 | 立项等级 |
|-----|---------------|-------|------------------------------------------------------|-------|------|
| 601 | JXJG-22-20-6  | 新余学院  | 基于省混合式一流课程的课程思政教学设计与实践——以《外科护理学》为例                   | 刘华玲   | 一般   |
| 602 | JXJG-22-20-7  | 新余学院  | 浸润式课程思政在电气专业实践教学中的教学探索——以自主开发 110kv 变电站作业及故障虚拟试验系统为例 | 简辉华   | 一般   |
| 603 | JXJG-22-20-8  | 新余学院  | 后疫情时代直播教学交互策略的设计与效果研究                                | 杨春蓉   | 一般   |
| 604 | JXJG-22-20-9  | 新余学院  | 基于 OBE 理念与科研促进教学的《机器人学导论》课程建设探索与实践                   | 张宝    | 一般   |
| 605 | JXJG-22-20-10 | 新余学院  | 文化自信背景下的中医护理学课程思政改革与实践                               | 张玉娟   | 一般   |
| 606 | JXJG-22-20-11 | 新余学院  | 课程思政“4321”教学模式研究与实践——《新闻采写》为例                        | 周怡    | 一般   |
| 607 | JXJG-22-20-12 | 新余学院  | 基于 OBE 理念的应用型本科机械类专业毕业设计教学改革与实践                      | 朱双霞   | 一般   |
| 608 | JXJG-22-20-13 | 新余学院  | 基于混合式教学的《国际贸易实务》课程思政改革与实践                            | 李雪竹   | 一般   |
| 609 | JXJG-22-20-14 | 新余学院  | 基于“创、赛、证”的课程体系建设与实践研究——以电子信息工程专业为例                   | 杜秋来   | 一般   |
| 610 | JXJG-22-20-15 | 新余学院  | 课程思政元素有机融入专业基础课程的探索与实践——以《嵌入式 C 语言》课程为例              | 刘丹娟   | 一般   |
| 611 | JXJG-22-20-16 | 新余学院  | 工程实训与地方特色文化融合教学的研究——以新余天工文化为例                        | 俞龙海   | 一般   |
| 612 | JXJG-22-20-17 | 新余学院  | 新工科背景下以学科竞赛促进电子技术课程建设的研究与实践——以“电子专题赛”为例              | 傅凯    | 一般   |
| 613 | JXJG-22-20-18 | 新余学院  | 基于校企共建“巧燕筑家”平台的《装饰材料与施工工艺》课程改革                       | 廖莎    | 一般   |
| 614 | JXJG-22-20-19 | 新余学院  | 社会需求导向下体育教育专业创新型人才培养模式研究                             | 李晋萍   | 一般   |
| 615 | JXJG-22-20-20 | 新余学院  | 师范类专业认证背景下的课程思政育人模式及成效研究——以《大学英语》为例                  | 罗辉    | 一般   |
| 616 | JXJG-22-20-21 | 新余学院  | 新工科背景下《数据结构与算法》课程教学改革创新研究与实践                         | 孙燕萍   | 一般   |
| 617 | JXJG-22-20-22 | 新余学院  | 基于科技典籍传承的新时代高校同频共振育人格局建设研究与实践                        | 贺一舟   | 一般   |
| 618 | JXJG-22-20-23 | 新余学院  | 基于产学研协同创新知识共享的移动学习平台设计与应用——以《太阳能光伏发电技》课程为例           | 李玲    | 一般   |
| 619 | JXJG-22-20-24 | 新余学院  | 红色经典音乐在钢琴教学课程中深度融合和重构的研究                             | 周君    | 一般   |
| 620 | JXJG-22-20-25 | 新余学院  | 基于学习行为大数据的“四阶递进式”混合式教学模式的探索与实践——以 3D 打印课程为例          | 李劲波   | 一般   |
| 621 | JXJG-22-21-1  | 景德镇学院 | 基于“1+X”证书制度下的财务管理专业人才培养路径研究——以 FSS 证书为例              | 徐琤    | 重点   |
| 622 | JXJG-22-21-2  | 景德镇学院 | 课程思政背景下大学外语融合式教学实践探索                                 | 耿丽梅   | 重点   |
| 623 | JXJG-22-21-3  | 景德镇学院 | “景德镇陶瓷文化校本课程”开发研究                                    | 陈猛    | 一般   |
| 624 | JXJG-22-21-4  | 景德镇学院 | 课程思政融入师范生书法教育的探索与实践                                  | 童冬生   | 一般   |

| 序号  | 课题立项编号        | 申报学校  | 课题名称                                             | 课题主持人 | 立项等级 |
|-----|---------------|-------|--------------------------------------------------|-------|------|
| 625 | JXJG-22-21-5  | 景德镇学院 | 新工科背景下地方院校环境科学类专业《环境微生物学》课程思政教学研究与实践             | 司春灿   | 一般   |
| 626 | JXJG-22-21-6  | 景德镇学院 | “虚拟仿真+线上线下”相结合的《景观与恢复生态学》课程教学改革与实践               | 程然然   | 一般   |
| 627 | JXJG-22-21-7  | 景德镇学院 | 融合课程思政的线上线下混合式教学模式的探索与实践——以《植物组织培养》课程为例          | 林英    | 一般   |
| 628 | JXJG-22-21-8  | 景德镇学院 | 依托“校企合作”基础，以“产教融合”教学改革促应用型本科高校计算机类“双创”人才培养模式的研究  | 饶国勇   | 一般   |
| 629 | JXJG-22-21-9  | 景德镇学院 | 基于虚拟教研室的《基础和声》课程教学改革研究                           | 钟楚婷   | 一般   |
| 630 | JXJG-22-21-10 | 景德镇学院 | 深化产教融合背景下应用型本科院校物流管理专业 1+X 证书人才培养模式研究            | 吕慧明   | 一般   |
| 631 | JXJG-22-21-11 | 景德镇学院 | “课程思政”导向下翻译课程教学中形成性评价体系建构与实践研究                   | 戴洁霞   | 一般   |
| 632 | JXJG-22-21-12 | 景德镇学院 | “本科生开展科研训练+项目驱动+竞赛促学”三位一体培养模式在《机械设计》专业核心课程中的探索实践 | 王智森   | 一般   |
| 633 | JXJG-22-21-13 | 景德镇学院 | 美丽中国建设融入《园林植物学》课程教学研究                            | 叶水英   | 一般   |
| 634 | JXJG-22-21-14 | 景德镇学院 | 乡村振兴背景下环境科学专业课程教学改革研究——以《环境监测》理论及实验课程为例          | 孟信刚   | 一般   |
| 635 | JXJG-22-21-15 | 景德镇学院 | 酒店管理专业人才培养模式创新研究与实践——以景德镇学院酒店管理专业为例              | 叶忠华   | 一般   |
| 636 | JXJG-22-21-16 | 景德镇学院 | “创新创业”视阈下《古陶瓷修缮技艺》课程教学理念改革与实践                    | 朱姗姗   | 一般   |
| 637 | JXJG-22-21-17 | 景德镇学院 | 经管类《概率论与数理统计》课程思政方案设计与应用                         | 徐敏燕   | 一般   |
| 638 | JXJG-22-22-1  | 萍乡学院  | 新工科背景下应用型高校环境专业生产实习课程产教融合教学改革与实践                 | 王科    | 一般   |
| 639 | JXJG-22-22-2  | 萍乡学院  | 语料库辅助下项目团队学习教学模式在《学术论文写作》课程改革中的探索与实践             | 鲁珊    | 一般   |
| 640 | JXJG-22-22-3  | 萍乡学院  | 大学生传播中国故事的叙事翻译能力培养研究——以《汉英翻译》教学为例                | 肖福兰   | 一般   |
| 641 | JXJG-22-22-4  | 萍乡学院  | 地方高校创新创业课程多元互动参与式教学改革与实践                         | 吴艳    | 一般   |
| 642 | JXJG-22-22-5  | 萍乡学院  | 基于产出导向和科学精神培育的师范专业研究类课程教学改革探索                    | 熊艾莉   | 一般   |
| 643 | JXJG-22-22-6  | 萍乡学院  | 数学教学论课程思政元素挖掘与教学应用                               | 程丽萍   | 一般   |
| 644 | JXJG-22-22-7  | 萍乡学院  | 新工科背景下战略紧缺型人才培养课程体系重构——以《EDA 技术》课程为例             | 张兴娇   | 一般   |
| 645 | JXJG-22-22-8  | 萍乡学院  | 智能时代以专业核心素养为导向的财务管理专业课程体系改革与实践                   | 李自连   | 一般   |
| 646 | JXJG-22-22-9  | 萍乡学院  | 技术赋能下的和声学课程 OMO 教学模式新样态研究                        | 郭建波   | 一般   |
| 647 | JXJG-22-22-10 | 萍乡学院  | “大思政”视角下线上一流本科课程建设与教学模式改革实践——以《Photoshop 图形处理》为例 | 张秀梅   | 一般   |
| 648 | JXJG-22-22-11 | 萍乡学院  | 新工科背景下基于 OBE 理念的单片机课程教学改革与实践                     | 胡子健   | 一般   |

| 序号  | 课题立项编号        | 申报学校   | 课题名称                                       | 课题主持人 | 立项等级 |
|-----|---------------|--------|--------------------------------------------|-------|------|
| 649 | JXJG-22-22-12 | 萍乡学院   | 使命感培育融入市场营销专业课程体系中的实践和探索                   | 王坤    | 一般   |
| 650 | JXJG-22-23-1  | 南昌师范学院 | 新文科背景下基于地方特色传统文化的高校美育实践研究                  | 胡丽娜   | 重点   |
| 651 | JXJG-22-23-2  | 南昌师范学院 | “理解当代中国”系列本科英语教材应用实践研究                     | 邓毅群   | 重点   |
| 652 | JXJG-22-23-3  | 南昌师范学院 | 思政背景下《遗传学实验》课程“一中心三类型二结合”教学模式研究            | 盛文涛   | 重点   |
| 653 | JXJG-22-23-4  | 南昌师范学院 | “两种体验”驱动的鄱阳湖区动物学野外实习教学进阶改革                 | 熊国勇   | 重点   |
| 654 | JXJG-22-23-5  | 南昌师范学院 | “金课”视域下高校思政课多维立体化实践教学体系的构建研究               | 王俊    | 重点   |
| 655 | JXJG-22-23-6  | 南昌师范学院 | 三全育人视域下物理学《新生研讨课》“八式同行”课程思政研究              | 冷新丽   | 重点   |
| 656 | JXJG-22-23-7  | 南昌师范学院 | 专创融合视域下《通信原理》课程教学体系重构与实践研究                 | 洪华秀   | 重点   |
| 657 | JXJG-22-23-8  | 南昌师范学院 | “思政引领 交叉融合 开放共享”——高师声乐课程建设探索与实践            | 钟传志   | 重点   |
| 658 | JXJG-22-23-9  | 南昌师范学院 | 高校在线教学质量保障体系研究                             | 任春亮   | 重点   |
| 659 | JXJG-22-23-10 | 南昌师范学院 | 思政元素融入《写作》课程教学的探索与实践                       | 王文勇   | 重点   |
| 660 | JXJG-22-23-11 | 南昌师范学院 | 问题牵引的PBL教学法应用于混合式教学的实践探究——以《学前儿童数学教育》为例    | 曹晓薇   | 一般   |
| 661 | JXJG-22-23-12 | 南昌师范学院 | “新文科+乡村振兴”背景下文创设计人才培养实践与探索                 | 周升    | 一般   |
| 662 | JXJG-22-23-13 | 南昌师范学院 | “新工科”视域下应用型本科院校《电子设计与制作》课程“专创”融合教学研究与实践    | 谢芳娟   | 一般   |
| 663 | JXJG-22-23-14 | 南昌师范学院 | VR技术嵌入《大学物理》课程思政教学实践研究                     | 胡国进   | 一般   |
| 664 | JXJG-22-23-15 | 南昌师范学院 | 高师公共课“二维两域三段”教学质量保障机制的探索与实践——以《教育学基础》为例    | 付欣悦   | 一般   |
| 665 | JXJG-22-23-16 | 南昌师范学院 | 高校“流动的思政课”教学的实践进路研究                        | 敖四江   | 一般   |
| 666 | JXJG-22-23-17 | 南昌师范学院 | 《计算机科学导论》的课程思政与新工科协同建设的研究与实践               | 李钢    | 一般   |
| 667 | JXJG-22-23-18 | 南昌师范学院 | 《植物组织培养技术》课程“三层次、四融合”教学模式的建构与实践            | 刘艳梅   | 一般   |
| 668 | JXJG-22-23-19 | 南昌师范学院 | 基于KSAO模型的校企合作实践教学探索-以《人力资源管理》为例            | 方婕    | 一般   |
| 669 | JXJG-22-23-20 | 南昌师范学院 | 新时代美育视角下《学前儿童艺术教育》课程实践育人模式研究               | 周玮    | 一般   |
| 670 | JXJG-22-23-21 | 南昌师范学院 | 课程思政融入《江西美术史》课程建设与实践研究                     | 陈露    | 一般   |
| 671 | JXJG-22-23-22 | 南昌师范学院 | 混合式教学中基于“四维三阶双驱一平台”的《小学综合实践活动设计》课程思政实施路径研究 | 占莉莉   | 一般   |
| 672 | JXJG-22-23-23 | 南昌师范学院 | OBE理念下的《教学技能》“结构-定向”式教学理论与实践探索             | 朱恩芳   | 一般   |
| 673 | JXJG-22-23-24 | 南昌师范学院 | 音乐师范生“双元”教学能力的培养路径研究                       | 张旦丹   | 一般   |
| 674 | JXJG-22-23-25 | 南昌师范学院 | 新工科背景下以工程能力提高为导向的《食品化学》混合式教学改革与实践          | 黄海    | 一般   |

| 序号  | 课题立项编号        | 申报学校   | 课题名称                                     | 课题主持人 | 立项等级 |
|-----|---------------|--------|------------------------------------------|-------|------|
| 675 | JXJG-22-23-26 | 南昌师范学院 | 基于 OBE 理念的《数字信号处理》课程思政教学改革与实践            | 王晓彬   | 一般   |
| 676 | JXJG-22-23-27 | 南昌师范学院 | 新工科背景下基于“BOPPPS+PAD”的《电路分析》教学改革研究        | 吴燕    | 一般   |
| 677 | JXJG-22-23-28 | 南昌师范学院 | 融入劳动教育的《概率论》混合教学模式改革与实践                  | 刘宣    | 一般   |
| 678 | JXJG-22-23-29 | 南昌师范学院 | 基于 BOPPPS 的英语语言学线上线下混合式教学模式构建与实践研究       | 邓建兰   | 一般   |
| 679 | JXJG-22-23-30 | 南昌师范学院 | 基于增值评价的教学质量评价改革研究                        | 魏建松   | 一般   |
| 680 | JXJG-22-23-31 | 南昌师范学院 | 新文科背景下法学通识课多元融合式课程建设改革——以“法学概论”课为例       | 刘向丽   | 一般   |
| 681 | JXJG-22-24-1  | 江西科技学院 | 面向智能网联新能源汽车的汽车服务工程专业人才培养模式探索与研究          | 李香芹   | 重点   |
| 682 | JXJG-22-24-2  | 江西科技学院 | 新工科背景下《工程力学》课程的项目驱动混合式教学改革研究             | 梁艳    | 重点   |
| 683 | JXJG-22-24-3  | 江西科技学院 | 新文科背景下国际贸易专业“产教创融合”协同育人模式研究              | 万琳    | 重点   |
| 684 | JXJG-22-24-4  | 江西科技学院 | 课程思政视阈下《包装设计》课程的教学改革与研究                  | 郑鹏    | 一般   |
| 685 | JXJG-22-24-5  | 江西科技学院 | 工程教育认证背景下土木类专业“课程思政”教学研究实践-以《土木工程材料》为例   | 周艳华   | 一般   |
| 686 | JXJG-22-24-6  | 江西科技学院 | “互联网+”背景下《计算机辅助设计 3dmax》线上线下混合式教学模式改革与实践 | 何余海   | 一般   |
| 687 | JXJG-22-24-7  | 江西科技学院 | 基于泛在学习理论下大学英语混合式翻转课堂教学改革实证研究             | 喻国英   | 一般   |
| 688 | JXJG-22-24-8  | 江西科技学院 | 《直播电商运营与管理》课程项目化教学改革与实践研究                | 李淑珍   | 一般   |
| 689 | JXJG-22-24-9  | 江西科技学院 | VR 技术支持的高校实训教学研究——以《移动通信网络》课程为例          | 赵红霞   | 一般   |
| 690 | JXJG-22-24-10 | 江西科技学院 | 课程思政融入《机械 CAD/CAM》课程教学的实践研究              | 蔡厚道   | 一般   |
| 691 | JXJG-22-24-11 | 江西科技学院 | CBL+情景模拟教学法在药理学教学改革中的应用研究                | 马丹丹   | 一般   |
| 692 | JXJG-22-24-12 | 江西科技学院 | “大思政”教育背景下《园林景观设计》课程思政教学改革研究与实践          | 危玮    | 一般   |
| 693 | JXJG-22-24-13 | 江西科技学院 | 新文科背景下的《大数据应用与开发》课程实践与创新研究               | 贺银娟   | 一般   |
| 694 | JXJG-22-24-14 | 江西科技学院 | OBE 理念视角下《教育研究方法》课程混合式教学模式改革与实践研究        | 周盈    | 一般   |
| 695 | JXJG-22-24-15 | 江西科技学院 | 基于 OBE-CDIO 的《汽车电器与电控技术》课程“双循环”教学模式改革研究  | 詹慧贞   | 一般   |
| 696 | JXJG-22-24-16 | 江西科技学院 | “大思政课”语境下基于行动导向的高校思政课程情境仿真实践教学模式研究       | 王玲玲   | 一般   |
| 697 | JXJG-22-25-1  | 南昌理工学院 | 基于现代信息技术的《影视照明技术与艺术》虚拟仿真实验教学研究           | 吴晓艳   | 一般   |
| 698 | JXJG-22-25-2  | 南昌理工学院 | 大思政视域下《民族歌剧》教学改革与实践应用研究                  | 万嘉玮   | 一般   |
| 699 | JXJG-22-25-3  | 南昌理工学院 | 文化自信视角下《综合英语》课程思政教学改革研究                  | 傅连连   | 一般   |
| 700 | JXJG-22-25-4  | 南昌理工学院 | 新工科背景下《航空电子系统》课程思政改革研究                   | 梁玉英   | 一般   |
| 701 | JXJG-22-25-5  | 南昌理工学院 | 课程思政背景下《大学美育》教学改革研究                      | 宿菲    | 一般   |

| 序号  | 课题立项编号        | 申报学校   | 课题名称                              | 课题主持人 | 立项等级 |
|-----|---------------|--------|-----------------------------------|-------|------|
| 702 | JXJG-22-25-6  | 南昌理工学院 | 《合唱》红歌中的“思政、专业、实践”教学研究            | 付佐勇   | 一般   |
| 703 | JXJG-22-25-7  | 南昌理工学院 | 基于 OBE 理念《国际商务谈判》反向课程设计与应用研究      | 刘志高   | 一般   |
| 704 | JXJG-22-25-8  | 南昌理工学院 | “互联网+”时代微视频在《电路基础》教学中的应用          | 李晓芳   | 一般   |
| 705 | JXJG-22-25-9  | 南昌理工学院 | 基于创新创业能力培养的《光伏分布式发电技术与设计》实践教学改革研究 | 周冬兰   | 一般   |
| 706 | JXJG-22-25-10 | 南昌理工学院 | 基于体验式教学的《立体构成》线上线下混合教学模式研究        | 徐萌    | 一般   |
| 707 | JXJG-22-25-11 | 南昌理工学院 | “以审判为中心”：重构传统刑事模拟法庭教学模拟研究         | 钟普诚   | 一般   |
| 708 | JXJG-22-25-12 | 南昌理工学院 | 《保险学》“BOPPPS+学习通”混合式教学模式研究        | 方芳    | 一般   |
| 709 | JXJG-22-26-1  | 江西服装学院 | 产业学院背景下商科类专业应用型本科人才培养路径研究         | 罗芳    | 一般   |
| 710 | JXJG-22-26-2  | 江西服装学院 | 民办高校“课程思政”育人成效评价体系的构建与应用研究        | 赵德福   | 一般   |
| 711 | JXJG-22-26-3  | 江西服装学院 | 基于国一流专业建设背景下的环境设计专业人才培养方案改革研究     | 孙瑜    | 一般   |
| 712 | JXJG-22-26-4  | 江西服装学院 | 数字经济驱动下服装院校软件工程专业应用型人才培养模式研究与实践   | 徐照兴   | 一般   |
| 713 | JXJG-22-26-5  | 江西服装学院 | 行业特色类大学公共英语课程思政实践研究——以江西服装学院为例    | 李凤红   | 一般   |
| 714 | JXJG-22-26-6  | 江西服装学院 | 民办高校《体育与健康》课程融入思政元素的探索与实践         | 褚欢    | 一般   |
| 715 | JXJG-22-26-7  | 江西服装学院 | 应用型本科高校毕业设计信息化管理的探索与实践            | 党玉香   | 一般   |
| 716 | JXJG-22-26-8  | 江西服装学院 | “互联网+”嵌入企业协同构建中华传统服饰数字线上教育平台      | 卢振邦   | 一般   |
| 717 | JXJG-22-27-1  | 南昌工学院  | 基于《税收申报综合实训》课程的虚拟仿真实验室建设研究        | 张佳    | 一般   |
| 718 | JXJG-22-27-2  | 南昌工学院  | 地方红色资源融入高校思想政治理论课实践教学研究           | 王萍    | 一般   |
| 719 | JXJG-22-27-3  | 南昌工学院  | “两性一度”标准导向下《机械制造工程训练》课程“金课”建设与研究  | 曾敏    | 一般   |
| 720 | JXJG-22-27-4  | 南昌工学院  | 新一轮审核评估视域下本科专业建设自评指标体系构建与实践       | 胡茗    | 一般   |
| 721 | JXJG-22-27-5  | 南昌工学院  | 新工科教育背景下概率论与数理统计课程教学方法的创新研究与实践    | 胡忠刚   | 一般   |
| 722 | JXJG-22-27-6  | 南昌工学院  | 慕课环境下《中级财务会计》课程教学模式研究             | 徐敏    | 一般   |
| 723 | JXJG-22-27-7  | 南昌工学院  | 新文科背景下应用型汉语言文学专业实践课程群教学改革实践       | 张广才   | 一般   |
| 724 | JXJG-22-27-8  | 南昌工学院  | 新形态立体化数字教材建设研究与实践——以建筑工程计量与计价课程为例 | 艾丽琴   | 一般   |
| 725 | JXJG-22-28-1  | 江西工程学院 | 省级高水平本科教学团队依托下的傅抱石文化特色专业课程思政实践与研究 | 余旭    | 重点   |
| 726 | JXJG-22-28-2  | 江西工程学院 | 基于 OBE 理念的机械制造基础课程教学改革研究          | 史洪松   | 一般   |
| 727 | JXJG-22-28-3  | 江西工程学院 | 思政教育背景下红色文化融入地方高校创新创业教育的路径探索      | 王鹏    | 一般   |
| 728 | JXJG-22-28-4  | 江西工程学院 | 基于 OBE 理念的应用型高校金融类课程评价体系研究        | 刘虎明   | 一般   |

| 序号  | 课题立项编号       | 申报学校         | 课题名称                                            | 课题主持人 | 立项等级 |
|-----|--------------|--------------|-------------------------------------------------|-------|------|
| 729 | JXJG-22-28-5 | 江西工程学院       | 数字经济对金融人才培养模式的影响研究                              | 王丽娜   | 一般   |
| 730 | JXJG-22-28-6 | 江西工程学院       | 现代产业学院校企联合人才培养模式的探索与实践                          | 李冠湛   | 一般   |
| 731 | JXJG-22-28-7 | 江西工程学院       | 宋应星思想融入《思想道德修养与法律基础》教学研究                        | 赖晨    | 一般   |
| 732 | JXJG-22-28-8 | 江西工程学院       | 高校卓越会计人才培养模式研究                                  | 洪森    | 一般   |
| 733 | JXJG-22-29-1 | 江西应用科技学院     | OBE 理念下 Rubric 量规在教学评价体系中的应用——以应用型高校大学英语混合式教学为例 | 李文娟   | 一般   |
| 734 | JXJG-22-29-2 | 江西应用科技学院     | 课程思政视域下《公共关系学》案例教学德育价值实践研究                      | 漆圆方   | 一般   |
| 735 | JXJG-22-29-3 | 江西应用科技学院     | DFC 数字建模模式下新工科人才培养的探索与实践                        | 赵浩    | 一般   |
| 736 | JXJG-22-29-4 | 江西应用科技学院     | 大学生体质健康促进的数字化管理及应用研究                            | 胡中培   | 一般   |
| 737 | JXJG-22-29-5 | 江西应用科技学院     | 新文科背景下“二外”日语课堂的超语实践教学改革探究                       | 罗小丽   | 一般   |
| 738 | JXJG-22-29-6 | 江西应用科技学院     | 师范认证背景下应用型高校学前教育专业课程体系优化研究与实践                   | 郑昌保   | 一般   |
| 739 | JXJG-22-30-1 | 南昌大学科学技术学院   | 基于“思创融合”创新类课程教学改革的研究——以《智能产品设计与开发》课程为例          | 彭岚峰   | 重点   |
| 740 | JXJG-22-30-2 | 南昌大学科学技术学院   | 《中国美术史》“育人”功能开发与创新教学研究                          | 陈盈盈   | 重点   |
| 741 | JXJG-22-30-3 | 南昌大学科学技术学院   | 知识可视化驱动下体验式教学范式研究与实践——以《数字媒体艺术概论》课程为例           | 周维    | 一般   |
| 742 | JXJG-22-30-4 | 南昌大学科学技术学院   | 《刑事诉讼法》“一中心-两融合-三阶段”的教学模式改革研究                   | 蒋琼    | 一般   |
| 743 | JXJG-22-30-5 | 南昌大学科学技术学院   | “线上+线下”多模态学习行为研究——数字信号类课程为例                     | 曾萍萍   | 一般   |
| 744 | JXJG-22-30-6 | 南昌大学科学技术学院   | 基于 OBE 理念的课程思政融入《概率论与数理统计》的教学改革与实践              | 张勇飞   | 一般   |
| 745 | JXJG-22-30-7 | 南昌大学科学技术学院   | 智慧教育背景下“电子商务物流”课程多元立体化实践教学改革研究                  | 李昆仑   | 一般   |
| 746 | JXJG-22-30-8 | 南昌大学科学技术学院   | 思政元素与时政热点融合视野下品牌形象设计课程实践教学改革研究                  | 陈隽    | 一般   |
| 747 | JXJG-22-31-1 | 南昌大学共青学院     | 基于 OBE 视域下《管理学》课程混合式教学改革的探索与实践                  | 黄肃新   | 一般   |
| 748 | JXJG-22-31-2 | 南昌大学共青学院     | 新时代背景下民办高校计算机专业课程思政建设路径研究与实践                    | 陈凤凤   | 一般   |
| 749 | JXJG-22-32-1 | 江西师范大学科学技术学院 | 基于 OBE 理念的《计量经济学》案例教学法探索                        | 宋金奇   | 重点   |
| 750 | JXJG-22-32-2 | 江西师范大学科学技术学院 | 新时代“三进工作”背景下的浸润式翻译课程思政创新路径研究                    | 肖鸿飞   | 重点   |
| 751 | JXJG-22-32-3 | 江西师范大学科学技术学院 | 课程思政视域下应用型大学《教育学概论》课程教学改革与实践研究                  | 张阳    | 重点   |

| 序号  | 课题立项编号       | 申报学校           | 课题名称                                             | 课题主持人 | 立项等级 |
|-----|--------------|----------------|--------------------------------------------------|-------|------|
| 752 | JXJG-22-32-4 | 江西师范大学科学技术学院   | 基于美丽乡村建设的环境设计专业实践教学体系研究                          | 薛紫    | 一般   |
| 753 | JXJG-22-32-5 | 江西师范大学科学技术学院   | “工匠精神”引领下的环境设计实践课程教学改革探索----以《家具设计》课程为例          | 高媛    | 一般   |
| 754 | JXJG-22-32-6 | 江西师范大学科学技术学院   | 江西红色文化融于高校英语口语课程育人模式研究                           | 陈裕辉   | 一般   |
| 755 | JXJG-22-32-7 | 江西师范大学科学技术学院   | “OBE-BOPPPS”声乐教学模式的构建机制和实践路径研究                   | 杜钦    | 一般   |
| 756 | JXJG-22-33-1 | 江西农业大学南昌商学院    | 基于“OBE+PBL”融合模式的计量经济学课程教学改革研究                    | 杨君    | 重点   |
| 757 | JXJG-22-33-2 | 江西农业大学南昌商学院    | 基于 BOPPPS 的《计算机网络》课程教学改革研究                       | 袁黎晖   | 重点   |
| 758 | JXJG-22-33-3 | 江西农业大学南昌商学院    | 虚拟现实技术融合景观设计课程教学的策略与实施路径研究                       | 李其营   | 一般   |
| 759 | JXJG-22-33-4 | 江西农业大学南昌商学院    | 应用型高校建品牌专业背景下产教融合培养数字经济人才模式研究                    | 郭江华   | 一般   |
| 760 | JXJG-22-33-5 | 江西农业大学南昌商学院    | 基于文化自信的大学英语课程思政“三融合”教学改革探索与实践                    | 杨珊    | 一般   |
| 761 | JXJG-22-33-6 | 江西农业大学南昌商学院    | “三全育人”背景下“课程思政”示范课教学改革与实践——以《大学生职业生涯规划与就业指导》课程为例 | 宋斌华   | 一般   |
| 762 | JXJG-22-34-1 | 江西财经大学现代经济管理学院 | 数字经济背景下基于 OBE 理念的《劳动法学》教学改革研究-- 以应用型法学本科教学创新为视角  | 王妮妮   | 一般   |
| 763 | JXJG-22-34-2 | 江西财经大学现代经济管理学院 | 应用型财经高校会计学专业跨学科智能会计类课程群的建设探索与实践                  | 曹菁    | 一般   |
| 764 | JXJG-22-34-3 | 江西财经大学现代经济管理学院 | 产出导向（OBE）的项目式学习模式在商务英语阅读课应用研究                    | 洪芳    | 一般   |
| 765 | JXJG-22-35-1 | 南昌交通学院         | 基于 MOOC 环境的课程思政教学研究与实践--以《大学物理》为例                | 杨澜    | 重点   |

| 序号  | 课题立项编号       | 申报学校       | 课题名称                                       | 课题主持人 | 立项等级 |
|-----|--------------|------------|--------------------------------------------|-------|------|
| 766 | JXJG-22-35-2 | 南昌交通学院     | 一流课程建设视域下“操作系统”课程教学体系探索与建设                 | 熊丽婷   | 一般   |
| 767 | JXJG-22-35-3 | 南昌交通学院     | 江西省民办高校思政课问题式专题化团队教学改革的困境与突破性研究            | 汪吉珍   | 一般   |
| 768 | JXJG-22-35-4 | 南昌交通学院     | 新工科背景下高等数学课程思政教学改革研究                       | 尚海涛   | 一般   |
| 769 | JXJG-22-36-1 | 赣南科技学院     | 服务区域经济发展的地方高校电气类专业产学研人才培养机制创新改革研究          | 李慧    | 重点   |
| 770 | JXJG-22-36-2 | 赣南科技学院     | 基于 POA 理念的思政案例式英语写作教学设计与实践                 | 范丽萍   | 重点   |
| 771 | JXJG-22-36-3 | 赣南科技学院     | “一轴两轮”模式下《习近平谈治国理政》“三进”课程思政链研究——以葡萄牙语课程群为例 | 杨宇    | 重点   |
| 772 | JXJG-22-36-4 | 赣南科技学院     | 采矿工程融合虚拟现实数字场景体验式教学路径研究                    | 雷大星   | 重点   |
| 773 | JXJG-22-36-5 | 赣南科技学院     | 后疫情时代大学生职业生涯教育课程思政教学改革与实践                  | 汤春琳   | 一般   |
| 774 | JXJG-22-36-6 | 赣南科技学院     | 基于智慧工厂产教结合的智能制造工程专业教学改革研究与实践               | 陈闻    | 一般   |
| 775 | JXJG-22-36-7 | 赣南科技学院     | 扎根理论归因下信息类导论课程教学改革研究                       | 杨海锋   | 一般   |
| 776 | JXJG-22-36-8 | 赣南科技学院     | “改革开放史+音乐”思政课教学模式研究——以国际经济与贸易专业为例          | 李琰    | 一般   |
| 777 | JXJG-22-36-9 | 赣南科技学院     | “五育并举”视域下计算机专业人才培养融合机制研究                   | 张敏    | 一般   |
| 778 | JXJG-22-37-1 | 赣东学院       | 《Java Web 程序设计》“以赛育人”的专创融合教学改革研究           | 王芳    | 重点   |
| 779 | JXJG-22-37-2 | 赣东学院       | 基于“OBE+思政”的数据结构课程混合式教学研究                   | 祝红琴   | 一般   |
| 780 | JXJG-22-37-3 | 赣东学院       | 基于学科竞赛的测绘类专业应用型人才培育模式改革研究                  | 邱小梦   | 一般   |
| 781 | JXJG-22-37-4 | 赣东学院       | 新形势下《教育心理学》“123456”教学模式的探索与实践              | 张建灿   | 一般   |
| 782 | JXJG-22-37-5 | 赣东学院       | 基于 PBL 教学法的《单片机原理与技术》线上线下混合教学探索与实践         | 周伟辉   | 一般   |
| 783 | JXJG-22-37-6 | 赣东学院       | “讲好中国故事”视域下地方本科院校汉语国际教育人才培养改革与实践           | 程娟    | 一般   |
| 784 | JXJG-22-37-7 | 赣东学院       | 地方文化融入高校思政课实践教学的策略研究——以抚州地方文化为例            | 伍小玲   | 一般   |
| 785 | JXJG-22-37-8 | 赣东学院       | 地方应用型本科院校测绘工程专业转型发展探索                      | 吴友平   | 一般   |
| 786 | JXJG-22-38-1 | 南昌航空大学科技学院 | 产教融合背景下经济专业应用型人才能力提升策略探索与实践                | 江燕燕   | 重点   |
| 787 | JXJG-22-38-2 | 南昌航空大学科技学院 | 基于产教融合的应用型本科高校计算机文化基础教学研究与实践               | 邹小花   | 一般   |
| 788 | JXJG-22-38-3 | 南昌航空大学科技学院 | 校企产教融合下《航空航天概论》课程思政教学改革与实践                 | 王海威   | 一般   |
| 789 | JXJG-22-40-1 | 南昌医学院      | 基于 OBE 理念的 BOPPPS 教学模式在《健康评估》教学中的研究与应用     | 陈婧    | 重点   |
| 790 | JXJG-22-40-2 | 南昌医学院      | 分层次教学法在医药类专业能力培养中的应用研究——以药剂学为例             | 魏韶锋   | 重点   |
| 791 | JXJG-22-40-3 | 南昌医学院      | 基于 OBE 理念的临床医学专业《预防医学》课程的教学改革与探索           | 张容宇   | 一般   |

| 序号  | 课题立项编号        | 申报学校       | 课题名称                                        | 课题主持人 | 立项等级 |
|-----|---------------|------------|---------------------------------------------|-------|------|
| 792 | JXJG-22-40-4  | 南昌医学院      | “守正创新”中医专业课程思政教学研究                          | 杨宜花   | 一般   |
| 793 | JXJG-22-40-5  | 南昌医学院      | 医学院校《大学英语》课程“RICH+叙事医学”教学模式的探索与实践           | 熊璟    | 一般   |
| 794 | JXJG-22-40-6  | 南昌医学院      | 《免疫学检验》融合课程思政的线上线下混合式教学模式的构建与实践             | 钟小冬   | 一般   |
| 795 | JXJG-22-40-7  | 南昌医学院      | 常态化疫情防控背景下《微生物学与免疫学》智慧学习教学设计与实践             | 周枫    | 一般   |
| 796 | JXJG-22-41-1  | 赣南师范大学科技学院 | “半部电台”的传承——《电子技能基础》课程思政教学改革探索与实践            | 赖玉华   | 重点   |
| 797 | JXJG-22-41-2  | 赣南师范大学科技学院 | 民族复兴视域下社会主义核心价值观融入高校《中国传统文化》的实践研究           | 张叶    | 一般   |
| 798 | JXJG-22-42-1  | 南昌应用技术师范学院 | 《习近平新时代中国特色社会主义思想》<br>思政课微课融入课堂教学模式应用与探索    | 李建红   | 一般   |
| 799 | JXJG-22-42-2  | 南昌应用技术师范学院 | 经管类职教师范专业创新型人才培养模式改革与评价机制研究                 | 高政    | 一般   |
| 800 | JXJG-22-42-3  | 南昌应用技术师范学院 | “对分课堂+混合式”教学模式在《健康企业管理》中的实践探索               | 陈水生   | 一般   |
| 801 | JXJG-22-42-4  | 南昌应用技术师范学院 | 工科类职教师资本科专业数学课程体系的建构研究                      | 林远健   | 一般   |
| 802 | JXJG-22-42-5  | 南昌应用技术师范学院 | 线上线下混合式教学法在模拟法庭教学中的实践研究                     | 桂光泽   | 一般   |
| 803 | JXJG-22-43-1  | 豫章师范学院     | “一核二维三体四阶”课程思政实施路径研究——以《学前美术》课程为例           | 鄢倩茜   | 重点   |
| 804 | JXJG-22-43-2  | 豫章师范学院     | 特殊教育本科生“三习一训”实践课程一体化设计与实施研究                 | 刘明清   | 重点   |
| 805 | JXJG-22-43-3  | 豫章师范学院     | 融合大概念理念的科学教育专业《普通生物学》课程建设与实施                | 黎循航   | 重点   |
| 806 | JXJG-22-43-4  | 豫章师范学院     | 产业学院背景下的专业集群融合发展研究——以环境工程和生态学专业为例           | 寇海群   | 重点   |
| 807 | JXJG-22-43-5  | 豫章师范学院     | 后疫情时代高校线上与线下教学深度融合的路径研究与实践——以《C 语言程序设计》课程为例 | 谢彩云   | 重点   |
| 808 | JXJG-22-43-6  | 豫章师范学院     | 基于构建“民族文化遗产意识”的大学英语课程思政教学改革路径研究             | 罗丽文   | 一般   |
| 809 | JXJG-22-43-7  | 豫章师范学院     | 新时期师范院校劳动教育与创新创业教育融合路径研究                    | 万婷婷   | 一般   |
| 810 | JXJG-22-43-8  | 豫章师范学院     | 《在线教学情境下高师舞蹈学专业 美育师资培养模式探索与成效研究》            | 刘红丽   | 一般   |
| 811 | JXJG-22-43-9  | 豫章师范学院     | 应用型本科高校产教融合型品牌专业建设路径及实践——以财务管理专业为例          | 曹丹婷   | 一般   |
| 812 | JXJG-22-43-10 | 豫章师范学院     | 幼儿体育课程体系的反思与重构——基于幼儿动作发展秩序的视角               | 舒琦    | 一般   |
| 813 | JXJG-22-43-11 | 豫章师范学院     | 基于 OBE 模式的应用型本科人力资源管理专业人才培养课程体系构建           | 余卫娟   | 一般   |
| 814 | JXJG-22-43-12 | 豫章师范学院     | 基于“五育”融合的旅游管理专业人才培养体系构建与实现路径研究              | 国政    | 一般   |
| 815 | JXJG-22-43-13 | 豫章师范学院     | 混合学习下小组合作教学的实践研究——以《蒙台梭利教学法》为例              | 舒皎云   | 一般   |
| 816 | JXJG-22-43-14 | 豫章师范学院     | 中华优秀传统文化浸润学前教育专业《学前美术》课程改革与探究               | 陶海云   | 一般   |

| 序号  | 课题立项编号        | 申报学校        | 课题名称                                             | 课题主持人 | 立项等级 |
|-----|---------------|-------------|--------------------------------------------------|-------|------|
| 817 | JXJG-22-43-15 | 豫章师范学院      | “四新”理念下新建本科高校虚拟教研室建设研究                           | 吴小云   | 一般   |
| 818 | JXJG-22-43-16 | 豫章师范学院      | 基于 OBE 理念的《中国音乐史与作品赏析》教学模式探索与实践                  | 王卿蕾   | 一般   |
| 819 | JXJG-22-43-17 | 豫章师范学院      | OBE 导向下英语师范生培育实践路径研究                             | 李芳媛   | 一般   |
| 820 | JXJG-22-130-1 | 南昌大学抚州医学院   | 科研导师制培养创新型拔尖医学人才模式在江西省普通高等医学院校中的探索               | 杨树龙   | 一般   |
| 821 | JXJG-22-130-2 | 南昌大学抚州医学院   | 战疫背景下医学院校《有机化学》“医德+思政”的教学设计与应用研究                 | 李亮荣   | 一般   |
| 822 | JXJG-22-44-1  | 江西中医药高等专科学校 | 健康中国背景下“两导向·三融合”模式对护理学生科普能力培养探究一以《内科护理》为例        | 李玉婷   | 一般   |
| 823 | JXJG-22-44-2  | 江西中医药高等专科学校 | “服务学习”型教学模式在《免疫学与病原生物学》教学中的应用研究                  | 熊美燕   | 一般   |
| 824 | JXJG-22-44-3  | 江西中医药高等专科学校 | 新医科背景下基于 OBE 理念的高职高专中药专业“333”人才培养模式研究            | 王李俊   | 一般   |
| 825 | JXJG-22-44-4  | 江西中医药高等专科学校 | 专科层次《生理学》混合式教学的研究与实践                             | 刘平    | 一般   |
| 826 | JXJG-22-44-5  | 江西中医药高等专科学校 | 指向深度学习的药学专业化学基础课程的教学实践及路径研究——基于“教学评”一体化视角        | 刘丽    | 一般   |
| 827 | JXJG-22-44-6  | 江西中医药高等专科学校 | “讲好中国故事”背景下中医药职业院校双语课程活页式教材的开发与实践——以《盱江医学文化大观》为例 | 杨薇    | 一般   |
| 828 | JXJG-22-44-7  | 江西中医药高等专科学校 | POE 教学策略在《有机化学》教学中的应用研究                          | 王国富   | 一般   |
| 829 | JXJG-22-44-8  | 江西中医药高等专科学校 | 场域理论下高职医学类院校思政教育与创新创业教育协同育人实践研究                  | 周莉    | 一般   |
| 830 | JXJG-22-44-9  | 江西中医药高等专科学校 | 基于“岗课赛证”融通的《中药调剂学》课程 5E 教学模式的探索与实践               | 侯春久   | 一般   |
| 831 | JXJG-22-44-10 | 江西中医药高等专科学校 | “VR 技术+建昌帮传统技能教学”在高职院校《中药炮制技术》教学的研究与实践           | 邓小燕   | 一般   |
| 832 | JXJG-22-44-11 | 江西中医药高等专科学校 | 抚州红色资源融入《红色文化十讲》课程教学改革与实践                        | 管元生   | 一般   |

| 序号  | 课题立项编号        | 申报学校        | 课题名称                                        | 课题主持人 | 立项等级 |
|-----|---------------|-------------|---------------------------------------------|-------|------|
| 833 | JXJG-22-44-12 | 江西中医药高等专科学校 | 新文科视域下盱江医学文化融入医药院校英语教育的一心双环动态教学模式研究与实践      | 李琳    | 一般   |
| 834 | JXJG-22-44-13 | 江西中医药高等专科学校 | 中医药类高职高专院校多学科交叉复合型人才培养路径探究 ——基于交叉学科课程建设视角   | 蔡蓉    | 一般   |
| 835 | JXJG-22-44-14 | 江西中医药高等专科学校 | 产教深度融合背景下中药制药设备理实一体化教学模式的构建                 | 曹婧    | 一般   |
| 836 | JXJG-22-45-1  | 江西医学高等专科学校  | 提质培优背景下全科医学生社区卫生项目教学法探索与实践——以《医学统计学》课程为例    | 刘媛洁   | 重点   |
| 837 | JXJG-22-45-2  | 江西医学高等专科学校  | 新医科背景下《医学影像诊断学》课程“互联网+思政”系统化设计研究            | 张博薇   | 一般   |
| 838 | JXJG-22-45-3  | 江西医学高等专科学校  | 文化自信背景下"双色"育人模式在高职高专中药专业中的应用研究              | 叶颖俊   | 一般   |
| 839 | JXJG-22-45-4  | 江西医学高等专科学校  | 在现代学徒制人才培养模式下医学美容创新创业园的建设与应用研究              | 周丽艳   | 一般   |
| 840 | JXJG-22-45-5  | 江西医学高等专科学校  | 在“新冠”常态化背景下，基于“CDIO”理念的医患联合网络模拟教学在内科学中的实践研究 | 朱琳    | 一般   |
| 841 | JXJG-22-45-6  | 江西医学高等专科学校  | 社区药学服务人才培养为导向的专科层次《药理学》课程教学改革的研究            | 程畅河   | 一般   |
| 842 | JXJG-22-45-7  | 江西医学高等专科学校  | “1+X”证书制度下的航空医疗救援培训体系建设与应用研究                | 蒋竞    | 一般   |
| 843 | JXJG-22-45-8  | 江西医学高等专科学校  | “提质培优”背景下 5G+ 智慧教学模式的探索与实践——以组织胚胎学课程教学为例    | 郭莹叶   | 一般   |
| 844 | JXJG-22-45-9  | 江西医学高等专科学校  | Seminar-PBL-CBL 多轨教学法在皮肤性病学教学效果及自我效能中的应用研究  | 胡珊    | 一般   |
| 845 | JXJG-22-46-1  | 赣州师范高等专科学校  | 产教融合下项目驱动与知识补全双回路式软件技术类课程教学研究               | 阮群生   | 重点   |
| 846 | JXJG-22-46-2  | 赣州师范高等专科学校  | 基于 OBE 理念的语言学类课程思政的教学实践与探索                  | 尹小燕   | 一般   |
| 847 | JXJG-22-46-3  | 赣州师范高等专科学校  | 立德树人：“民族精神”在高职高专中国画教学中的现状及创新发展研究            | 朱洁    | 一般   |
| 848 | JXJG-22-46-4  | 赣州师范高等专科学校  | 基于智慧学习的中职英语教学微视频创意设计研究                      | 曾小龙   | 一般   |
| 849 | JXJG-22-46-5  | 赣州师范高等专科学校  | 中国传统核心价值观与大学英语课程思政融合的当代育人价值研究               | 李慧艳   | 一般   |
| 850 | JXJG-22-47-1  | 江西师范高等专科学校  | 混合式教学模式《管理学》课程讲好“中国故事”的探索与实践                | 张兵红   | 一般   |
| 851 | JXJG-22-47-2  | 江西师范高等专科学校  | 基于“AI 学习系统”提升学生文化传播能力的研究——以《大学英语》课程为例       | 吕盈烟   | 一般   |
| 852 | JXJG-22-47-3  | 江西师范高等专科学校  | 课程思政融入《数学模型》案例教学实践研究                        | 陈志钦   | 一般   |
| 853 | JXJG-22-47-4  | 江西师范高等专科学校  | “强师计划”背景下跨学科融合在学前艺术领域中的探究与实践                | 宋玥    | 一般   |
| 854 | JXJG-22-47-5  | 江西师范高等专科学校  | 思政小课堂与“一线课堂”协同增效的探索与实践——以思想道德与法治课为例         | 吴国军   | 一般   |

| 序号  | 课题立项编号        | 申报学校         | 课题名称                                          | 课题主持人 | 立项等级 |
|-----|---------------|--------------|-----------------------------------------------|-------|------|
| 855 | JXJG-22-48-1  | 宜春幼儿师范高等专科学校 | 地方音乐融入高校音乐课程的思政建设路径研究-以江西红色山歌为例               | 刘文奇   | 一般   |
| 856 | JXJG-22-48-2  | 宜春幼儿师范高等专科学校 | PBL 模式下传统科技文化融入高职学前教育专业课程的实践探索—以《学前儿童科学教育》为例  | 李芳芳   | 一般   |
| 857 | JXJG-22-48-3  | 宜春幼儿师范高等专科学校 | “岗课赛证”融通背景下高职《学前教育学》课程教学模式改革实践研究——以 Y 校为例     | 张加朝   | 一般   |
| 858 | JXJG-22-48-4  | 宜春幼儿师范高等专科学校 | TTM 模型在钢琴即兴伴奏课程教学中的运用研究—以宜春幼儿师范高等专科学校学前教育专业为例 | 邓红    | 一般   |
| 859 | JXJG-22-48-5  | 宜春幼儿师范高等专科学校 | 基于“PBL+翻转课堂”的混合式教学模式的设计与实践——以《早期教育概论》为例       | 向雅欣   | 一般   |
| 860 | JXJG-22-48-6  | 宜春幼儿师范高等专科学校 | “问题式专题化”教学模式在思政课堂中的运用研究—以宜春幼儿师范高等专科学校为例       | 黄雯丽   | 一般   |
| 861 | JXJG-22-48-7  | 宜春幼儿师范高等专科学校 | “三全育人”理念下课程思政“1232”教学模式研究——以《幼儿教师口语》为例        | 刘书艳   | 一般   |
| 862 | JXJG-22-48-8  | 宜春幼儿师范高等专科学校 | 绘本教学促进学前儿童亲社会行为的实验研究                          | 谢园梅   | 一般   |
| 863 | JXJG-22-48-9  | 宜春幼儿师范高等专科学校 | 红色舞蹈课程思政“五步法”教学模式的构建与实践——以宜春幼儿师范高等专科学校为例      | 李珊    | 一般   |
| 864 | JXJG-22-48-10 | 宜春幼儿师范高等专科学校 | 新文科背景下高职音乐教育专业“融合式”课堂教学研究与实践                  | 蔡政    | 一般   |
| 865 | JXJG-22-49-1  | 九江职业技术学院     | 基于 OLISE 模式的商务英语专业《经贸翻译》“123456”课程思政教学范式研究与实践 | 王茜茜   | 重点   |
| 866 | JXJG-22-49-2  | 九江职业技术学院     | 生源多样化背景下高职电气自动化专业“五位一体、立体互通”人才培养模式研究          | 宋耀华   | 重点   |
| 867 | JXJG-22-49-3  | 九江职业技术学院     | 新工科背景下基于 VR+ 的智能焊接实践教学体系探索与研究                 | 李伟    | 重点   |
| 868 | JXJG-22-49-4  | 九江职业技术学院     | 数字经济背景下工程造价专业全过程工程咨询人才培养探索与实践                 | 王岚琪   | 重点   |
| 869 | JXJG-22-49-5  | 九江职业技术学院     | 基于“思政+OBE”理念的《界面设计》课程教学改革研究与实践                | 曾俊蓉   | 一般   |
| 870 | JXJG-22-49-6  | 九江职业技术学院     | 基于高职与本科联合培养专升本的自动化专业人才培养模式研究与探索               | 倪志莲   | 一般   |
| 871 | JXJG-22-49-7  | 九江职业技术学院     | 数字经济背景下建筑工程专业群 BIM 全过程综合实训模块化改革与实践            | 余德孙   | 一般   |

| 序号  | 课题立项编号        | 申报学校       | 课题名称                                                  | 课题主持人 | 立项等级 |
|-----|---------------|------------|-------------------------------------------------------|-------|------|
| 872 | JXJG-22-49-8  | 九江职业技术学院   | 虚拟现实技术在职教本科计算机组成原理课程教学中的应用探索                          | 罗天宇   | 一般   |
| 873 | JXJG-22-49-9  | 九江职业技术学院   | 基于船舶企业科学工作方法的船体装配课程思政改革研究与实践                          | 孙超    | 一般   |
| 874 | JXJG-22-49-10 | 九江职业技术学院   | “职教本科”背景下基于“一制三化”设计理念的《面向对象程序技术》课程改革探索与实践             | 黄珍    | 一般   |
| 875 | JXJG-22-49-11 | 九江职业技术学院   | 基于 OBE-CDIO 理念的“两线五融合”课程教学改革与实践——以《装配式混凝土结构识图与深化设计》为例 | 柯谱    | 一般   |
| 876 | JXJG-22-49-12 | 九江职业技术学院   | “大思政课”综合改革试验区背景下《家具设计与软装搭配》课程思政建设路径研究与实践              | 周虹谷   | 一般   |
| 877 | JXJG-22-49-13 | 九江职业技术学院   | 数字经济背景下的高职市场营销专业人才培养模式研究与实践                           | 陈小秀   | 一般   |
| 878 | JXJG-22-49-14 | 九江职业技术学院   | “专创赛研融合”视域下电子信息专业创新实践教学模式改革研究                         | 叶大伟   | 一般   |
| 879 | JXJG-22-49-15 | 九江职业技术学院   | 基于 STEAM 理念的科技创新型第二课堂开发和建设——以船舶专业群智慧航行器设计与制作为例        | 陈炯    | 一般   |
| 880 | JXJG-22-49-16 | 九江职业技术学院   | 国际化育人牵引下高职《船舶专业英语》“文化+模块+情境+角色”教学改革研究与实践              | 桑玉蕊   | 一般   |
| 881 | JXJG-22-49-17 | 九江职业技术学院   | 产教融合背景下工作手册式教材建设研究与实践——以《电动汽车动力系统故障诊断与维修》为例           | 王翠    | 一般   |
| 882 | JXJG-22-49-18 | 九江职业技术学院   | 就业育人视阈下优质校友资源融入高职院校就业指导课程的应用研究                        | 袁春香   | 一般   |
| 883 | JXJG-22-49-19 | 九江职业技术学院   | 基于课堂革命的大学生财经素养增值评价研究与实践                               | 张梦飒   | 一般   |
| 884 | JXJG-22-49-20 | 九江职业技术学院   | 高职院校产业学院的运行机制研究——以省“双高计划”院校为例                         | 刘毛毛   | 一般   |
| 885 | JXJG-22-50-1  | 江西现代职业技术学院 | “1+X”制度背景下高职电商专业劳动教育与创新创业教育的交叉融合教育模式探究                | 郑剑红   | 重点   |
| 886 | JXJG-22-50-2  | 江西现代职业技术学院 | 基于 Web 技术的数字化证书系统的研究与实现                               | 柯芬芬   | 重点   |
| 887 | JXJG-22-50-3  | 江西现代职业技术学院 | 《建筑力学》课程思政教学案例库的建设与应用研究                               | 叶龙飞   | 一般   |
| 888 | JXJG-22-50-4  | 江西现代职业技术学院 | 岗课赛证融通下的《建筑工程施工组织》课程教学改革研究                            | 吴琛    | 一般   |
| 889 | JXJG-22-50-5  | 江西现代职业技术学院 | “1+X 证书、双元合作”背景下《新能源汽车电气技术》课程建设研究                     | 袁晓云   | 一般   |
| 890 | JXJG-22-50-6  | 江西现代职业技术学院 | 高职院校《思想道德与法治》课程问题式专题化教学改革研究与实践                        | 王冬凤   | 一般   |
| 891 | JXJG-22-51-1  | 江西财经职业学院   | PBL 项目式教学法在高职《新媒体编辑实战》课程中的应用研究                        | 陈洁    | 重点   |
| 892 | JXJG-22-51-2  | 江西财经职业学院   | 基于 AR 技术的《平法识图与钢筋计算》课程教学改革研究                          | 吴翠翠   | 重点   |

| 序号  | 课题立项编号        | 申报学校       | 课题名称                                       | 课题主持人 | 立项等级 |
|-----|---------------|------------|--------------------------------------------|-------|------|
| 893 | JXJG-22-51-3  | 江西财经职业学院   | 高职院校教师数字胜任力模型构建与行动研究                       | 曹计    | 重点   |
| 894 | JXJG-22-51-4  | 江西财经职业学院   | 新商科背景下1+N“产学研创服”多元协同育人创新平台探索与实践——以电商专业群为例  | 崔晓慧   | 重点   |
| 895 | JXJG-22-51-5  | 江西财经职业学院   | 基于OBE理念的财务机器人在线开放课程建设研究                    | 谭宏    | 重点   |
| 896 | JXJG-22-51-6  | 江西财经职业学院   | 新文科视域下“岗课赛证”深度融合的高职会计类专业实践教学改革研究           | 余晖文   | 重点   |
| 897 | JXJG-22-51-7  | 江西财经职业学院   | “课堂革命”背景下基于OBE理念的人才培养模式改革与探究——以财税大数据应用专业为例 | 罗惠方   | 一般   |
| 898 | JXJG-22-51-8  | 江西财经职业学院   | 高职院校财经类专业《红色财经文化》课程开发研究与实践                 | 王胜华   | 一般   |
| 899 | JXJG-22-51-9  | 江西财经职业学院   | 财务云共享中心模式下会计专业学徒制培养方式研究与实践                 | 叶生英   | 一般   |
| 900 | JXJG-22-51-10 | 江西财经职业学院   | 高职院校思想政治理论课“双融双驱四协同”教学模式研究                 | 黄亮    | 一般   |
| 901 | JXJG-22-51-11 | 江西财经职业学院   | 促进高职院校学生深度学习的混合学习设计与实施研究                   | 万凯    | 一般   |
| 902 | JXJG-22-51-12 | 江西财经职业学院   | 基于“岗课赛证”融通的高职建筑信息模型（BIM）课程教学改革实践研究         | 张乐    | 一般   |
| 903 | JXJG-22-51-13 | 江西财经职业学院   | 基于OBE理念的课程建设研究——以《研学旅行实务》为例                | 程晓根   | 一般   |
| 904 | JXJG-22-51-14 | 江西财经职业学院   | 平台赋能·六创融合——创新创业教育的高职方案研究与实践                | 熊能    | 一般   |
| 905 | JXJG-22-51-15 | 江西财经职业学院   | 乡村振兴服务战略驱动下高职专业服务产业能力提升路径研究                | 吕亨龙   | 一般   |
| 906 | JXJG-22-52-1  | 江西应用技术职业学院 | 产教融合背景下校企协同育人模式研究与实践——以吉利汽车产业学院为例          | 江传玉   | 重点   |
| 907 | JXJG-22-52-2  | 江西应用技术职业学院 | “大智移云区”时代高职大数据与会计专业课程体系的重构探索与实践            | 温世杰   | 重点   |
| 908 | JXJG-22-52-3  | 江西应用技术职业学院 | “三教”改革背景下岗课赛证融通的教学模式探索与实践——以《农产品安全检测技术》为例  | 彭杨    | 重点   |
| 909 | JXJG-22-52-4  | 江西应用技术职业学院 | 1+X证书背景下高职院校岗课赛证融通育人模式改革实施路径的研究            | 李志平   | 重点   |
| 910 | JXJG-22-52-5  | 江西应用技术职业学院 | 基于课程思政的《平法识图与钢筋计算》课程建设与实践研究                | 彭小丽   | 一般   |
| 911 | JXJG-22-52-6  | 江西应用技术职业学院 | 基于智能建造“一融通、二改革、三发展”的职教本科《装配式建筑施工技术》课程研究    | 廖桂红   | 一般   |
| 912 | JXJG-22-52-7  | 江西应用技术职业学院 | “项目驱动+沉浸式”深度融合教学模式的探索与实践——以《工程变形监测》课程为例    | 谢旭晖   | 一般   |
| 913 | JXJG-22-52-8  | 江西应用技术职业学院 | 数智时代高职院校财会人才培养模式的探索与实践——基于产教融合视角           | 赖程    | 一般   |
| 914 | JXJG-22-52-9  | 江西应用技术职业学院 | “三教改革”背景下高职《计算机应用基础》课程思政实践研究               | 谢瑞英   | 一般   |
| 915 | JXJG-22-52-10 | 江西应用技术职业学院 | 基于CDIO的物联网工程实施与运维课程教学改革与实践                 | 周庆    | 一般   |
| 916 | JXJG-22-52-11 | 江西应用技术职业学院 | 基于“3W”框架下高职《装饰材料》课程的思政建设与教学诊改              | 雷翔    | 一般   |
| 917 | JXJG-22-52-12 | 江西应用技术职业学院 | 基于“课堂革命”视角下web前端开发课程教材与教法的研究与实践            | 卢玉婷   | 一般   |

| 序号  | 课题立项编号        | 申报学校       | 课题名称                                             | 课题主持人 | 立项等级 |
|-----|---------------|------------|--------------------------------------------------|-------|------|
| 918 | JXJG-22-52-13 | 江西应用技术职业学院 | 三教改革背景下高职物联网应用技术专业 VR 资源建设与应用研究                  | 卢镭    | 一般   |
| 919 | JXJG-22-52-14 | 江西应用技术职业学院 | 高职院校《大学生职业生涯规划》课程问题式专题化教学改革研究                    | 刘婷    | 一般   |
| 920 | JXJG-22-52-15 | 江西应用技术职业学院 | 高职院校产业学院和行业企业“1+N”四维融合教学模式改革与实践——以《有机化学》为例       | 贺峦    | 一般   |
| 921 | JXJG-22-52-16 | 江西应用技术职业学院 | 体教融合背景下攀岩运动“四铸并进”育人体系的构建与实践                      | 肖随龙   | 一般   |
| 922 | JXJG-22-53-1  | 江西交通职业技术学院 | 基于三教改革的《新能源汽车驱动电机技术》课程建设研究与实践                    | 孙丽娟   | 重点   |
| 923 | JXJG-22-53-2  | 江西交通职业技术学院 | 基于 CDIO 理念的大数据与会计专业课程体系优化与实践                     | 黄浩    | 重点   |
| 924 | JXJG-22-53-3  | 江西交通职业技术学院 | 基于 1+X 证书的“四融入、两对接”课程建设研究与实践——以高职《Java 程序设计》课程为例 | 李霞婷   | 重点   |
| 925 | JXJG-22-53-4  | 江西交通职业技术学院 | 国家职业技能标准下轨道列车司机培养方案改革与实践                         | 丁荔芳   | 重点   |
| 926 | JXJG-22-53-5  | 江西交通职业技术学院 | 新工科背景下路桥工程专业课程体系构建与实践                            | 宋金博   | 重点   |
| 927 | JXJG-22-53-6  | 江西交通职业技术学院 | 高职智能制造类专业课程思政改革与实践——以《工业机器人技术基础》为例               | 贾颖莲   | 一般   |
| 928 | JXJG-22-53-7  | 江西交通职业技术学院 | “岗课赛证”融合机制下的案例驱动式教学改革与实践——以《城市轨道交通行车组织》课程为例      | 张飞    | 一般   |
| 929 | JXJG-22-53-8  | 江西交通职业技术学院 | 高职院校中外合作办学“本土化”人才培养模式研究与实践                       | 谢静思   | 一般   |
| 930 | JXJG-22-53-9  | 江西交通职业技术学院 | 基于 PBL+“虚实产”教学模式的课程改革研究与实践——以《综合布线》课程为例          | 许伟    | 一般   |
| 931 | JXJG-22-53-10 | 江西交通职业技术学院 | 基于“岗课赛证”综合育人的高职建筑工程技术专业课程体系重构与实践                 | 柳伟    | 一般   |
| 932 | JXJG-22-53-11 | 江西交通职业技术学院 | 基于江西红色文化传承的“多维融合,四方联动”课程思政改革研究与实践——以高职数媒专业为例     | 王小龙   | 一般   |
| 933 | JXJG-22-53-12 | 江西交通职业技术学院 | 疫情防控背景下高职院校思想政治课教学创新研究与实践                        | 帅梅花   | 一般   |
| 934 | JXJG-22-53-13 | 江西交通职业技术学院 | 非遗文化赋能视域下《平面广告设计》课程“三元四制六步”教学模式研究与实践             | 贺雪岚   | 一般   |
| 935 | JXJG-22-53-14 | 江西交通职业技术学院 | 以服务区域经济社会发展为导向的高职道桥专业教学改革与实践                     | 王富强   | 一般   |
| 936 | JXJG-22-53-15 | 江西交通职业技术学院 | 立德树人背景下高职“大学语文”课程思政立体化教学改革与实践                    | 胡丽娜   | 一般   |
| 937 | JXJG-22-53-16 | 江西交通职业技术学院 | 双高建设背景下“双主体共融共生人才培养新模式”创新研究与实践——以 ICT 产业学院为例     | 张铮    | 一般   |
| 938 | JXJG-22-53-17 | 江西交通职业技术学院 | 数字创意产业背景下“学用赛融创”人才培养模式的构建与实践——以视觉传达设计专业为例        | 熊慧芳   | 一般   |
| 939 | JXJG-22-53-18 | 江西交通职业技术学院 | 数字化赋能高职专业课程教学改革研究与实践——以《桥梁工程检测》课程为例              | 陈元勇   | 一般   |

| 序号  | 课题立项编号        | 申报学校       | 课题名称                                               | 课题主持人 | 立项等级 |
|-----|---------------|------------|----------------------------------------------------|-------|------|
| 940 | JXJG-22-53-19 | 江西交通职业技术学院 | “PAD+020”混合式教学模式的研究与实践——以高职《出纳实务》为例                | 杨洵    | 一般   |
| 941 | JXJG-22-54-1  | 江西外语外贸职业学院 | 省“双高”建设背景下SGAVE项目实施路径的探究与实践——以大数据技术专业为例            | 武宝珠   | 重点   |
| 942 | JXJG-22-54-2  | 江西外语外贸职业学院 | 新文科背景下大数据与会计专业新型课程群的构建与实施                          | 骆莎    | 重点   |
| 943 | JXJG-22-54-3  | 江西外语外贸职业学院 | 数字化转型背景下《英美概况》课程思政多模态教学与评价研究                       | 谢媛媛   | 重点   |
| 944 | JXJG-22-54-4  | 江西外语外贸职业学院 | 新业态下高职大数据与会计专业“三融式”课程体系的探索与实践                      | 黄娟    | 重点   |
| 945 | JXJG-22-54-5  | 江西外语外贸职业学院 | “专创融合”视角下高职《财务管理》课程教学改革与实践探究                       | 黄莹    | 重点   |
| 946 | JXJG-22-54-6  | 江西外语外贸职业学院 | 高职院校跨境电商专业“课程思政”实现路径研究——以《跨境电商实务》课程为例              | 桑榭    | 重点   |
| 947 | JXJG-22-54-7  | 江西外语外贸职业学院 | 基于江西“特色小镇建设”的《商业空间设计》课程教学改革与实践                     | 王腾飞   | 重点   |
| 948 | JXJG-22-54-8  | 江西外语外贸职业学院 | 高职旅游专业“大思政课”建设与实践研究——以《全国导游基础知识》课程为例               | 何秀芬   | 一般   |
| 949 | JXJG-22-54-9  | 江西外语外贸职业学院 | “新商科”视域下基于OBE理念的会计实践教学体系构建与创新                      | 杨悠    | 一般   |
| 950 | JXJG-22-54-10 | 江西外语外贸职业学院 | 新时代工匠精神视域下高职院校劳动教育与创新创业教育融合路径研究——以建筑装饰工程技术专业为例     | 彭丹    | 一般   |
| 951 | JXJG-22-54-11 | 江西外语外贸职业学院 | “知情意行 四维一体”大学生心理健康课程思政教学设计与应用研究                    | 宋旭红   | 一般   |
| 952 | JXJG-22-54-12 | 江西外语外贸职业学院 | 新时代工匠培育视角下高职“双融双驱”课程思政育人模式的构建与实施——以《智能财税》课程为例      | 王征    | 一般   |
| 953 | JXJG-22-54-13 | 江西外语外贸职业学院 | “五育融合”理念下新时代高职院校职规与就业创业指导课程群教改研究与实践——以W校大数据与会计专业为例 | 王丹    | 一般   |
| 954 | JXJG-22-54-14 | 江西外语外贸职业学院 | 基于CIPP模式的高校课程思政育人效果评价模式的构建与实践——以《财经法规与会计职业道德》课程为例  | 柳芝    | 一般   |
| 955 | JXJG-22-54-15 | 江西外语外贸职业学院 | 数字经济驱动下高职营销专业课程体系优化研究与实践                           | 杨蕾    | 一般   |
| 956 | JXJG-22-54-16 | 江西外语外贸职业学院 | 基于OBE理念的高职《建设法规》课程思政教学改革与实践研究                      | 彭雁南   | 一般   |
| 957 | JXJG-22-54-17 | 江西外语外贸职业学院 | 专创融合视角下“站点+小语种”模块化教学的研究与应用——以《韩语翻译》课程为例            | 朱逸雯   | 一般   |
| 958 | JXJG-22-54-18 | 江西外语外贸职业学院 | 基于OBE--CDIO的高职《工程测量》实践教学改革研究                       | 雷智荣   | 一般   |
| 959 | JXJG-22-55-1  | 江西旅游商贸职业学院 | 基于双创能力培养的高职广告设计专业“三实一体”实践教学体系构建与实践                 | 陈凡    | 重点   |
| 960 | JXJG-22-55-2  | 江西旅游商贸职业学院 | 酒店管理专业实训课融入课程思政元素的创新与实践——以《酒水服务与管理》课程为例            | 左剑    | 一般   |
| 961 | JXJG-22-55-3  | 江西旅游商贸职业学院 | “1+X”证书制度融入研学旅行专业教学改革的实践路径研究                       | 周坚    | 一般   |

| 序号  | 课题立项编号        | 申报学校           | 课题名称                                          | 课题主持人 | 立项等级 |
|-----|---------------|----------------|-----------------------------------------------|-------|------|
| 962 | JXJG-22-55-4  | 江西旅游商贸职业学院     | 优秀传统赣舞文化融入高职学前教育舞蹈课堂研究与实践——以永新盾牌舞为例           | 胡怡    | 一般   |
| 963 | JXJG-22-55-5  | 江西旅游商贸职业学院     | PCCW 理念下项目驱动微任务教学应用于高职《幼儿园语言教育活动设计与实施》课程的实践研究 | 王维    | 一般   |
| 964 | JXJG-22-55-6  | 江西旅游商贸职业学院     | 非遗进校园背景下高职公共体育《彩带龙》课程内容开发与实践                  | 黄伟    | 一般   |
| 965 | JXJG-22-55-7  | 江西旅游商贸职业学院     | 职教集团化办学机制下旅游类高职人才校企合作培养模式探索与实践                | 张蕾    | 一般   |
| 966 | JXJG-22-55-8  | 江西旅游商贸职业学院     | “学训赛研，四维一体”的高职思政课教师信息化教学能力提升策略研究              | 蔡思雨   | 一般   |
| 967 | JXJG-22-55-9  | 江西旅游商贸职业学院     | 基于教师视角的高职学生思政课获得感提升路径研究——以江西旅游商贸职业学院为例        | 肖润花   | 一般   |
| 968 | JXJG-22-55-10 | 江西旅游商贸职业学院     | 高职《经济学基础》课程融入思政元素的方法探索                        | 肖雪莲   | 一般   |
| 969 | JXJG-22-56-1  | 江西陶瓷工艺美术职业技术学院 | “大思政课”视域下经典古籍文化元素融入《绘本》课程教学的研究与实施             | 陈莉    | 重点   |
| 970 | JXJG-22-56-2  | 江西陶瓷工艺美术职业技术学院 | 高职“专业一体化”课程思政建设模式探索与实践——以陶瓷设计与工艺专业为例          | 何琦    | 重点   |
| 971 | JXJG-22-56-3  | 江西陶瓷工艺美术职业技术学院 | 乡村振兴背景下的《物联网嵌入式技术》课程改革                        | 吴旭东   | 一般   |
| 972 | JXJG-22-56-4  | 江西陶瓷工艺美术职业技术学院 | 基于 BOPPPS 模式+“赛课融合”教学模式的探索与实践——以无机及分析化学课程为例   | 张雪蓉   | 一般   |
| 973 | JXJG-22-56-5  | 江西陶瓷工艺美术职业技术学院 | “双高”背景下“岗课赛”融通的高职《商业摄影》课程改革与实践                | 王慧丽   | 一般   |
| 974 | JXJG-22-56-6  | 江西陶瓷工艺美术职业技术学院 | 助力文旅产业创新发展背景下产品艺术设计专业群建设研究                    | 徐庭丽   | 一般   |
| 975 | JXJG-22-57-1  | 江西环境工程职业学院     | "三元融合、四步递进"高职林业专业创新创业人才培养模式的研究与探索             | 李丹丹   | 一般   |
| 976 | JXJG-22-57-2  | 江西环境工程职业学院     | 国际化背景下风景园林设计专业中外合作办学人才培养体系研究                  | 吴玫    | 一般   |
| 977 | JXJG-22-57-3  | 江西环境工程职业学院     | 生态文明建设背景下环境工程技术专业群建设研究                        | 申露威   | 一般   |
| 978 | JXJG-22-57-4  | 江西环境工程职业学院     | 高职大学语文课程思政“4321+X”教学模式的探索与实践                  | 王强    | 一般   |
| 979 | JXJG-22-57-5  | 江西环境工程职业学院     | “三位一体”育人模式下《插花艺术》课程思政教学改革探索                   | 叶素琼   | 一般   |
| 980 | JXJG-22-57-6  | 江西环境工程职业学院     | 校企协同育人视域下共建建筑室内设计专业数字化优质教学资源路径研究              | 王靖洁   | 一般   |
| 981 | JXJG-22-57-7  | 江西环境工程职业学院     | 基于“岗课对接、课赛融通”高职新型活页式教材开发研究实践                  | 郭玲    | 一般   |

| 序号   | 课题立项编号        | 申报学校         | 课题名称                                         | 课题主持人 | 立项等级 |
|------|---------------|--------------|----------------------------------------------|-------|------|
| 982  | JXJG-22-57-8  | 江西环境工程职业学院   | “中国北斗+”背景下高职 GNSS 测量技术课程教学改革与实践              | 吴欢    | 一般   |
| 983  | JXJG-22-57-9  | 江西环境工程职业学院   | 构建高职“形势与政策”课“立体课堂”教学改革研究                     | 王安萍   | 一般   |
| 984  | JXJG-22-57-10 | 江西环境工程职业学院   | 数字转型下基于游戏化情境的高职《创业教育》课程教学方法研究                | 李心姘   | 一般   |
| 985  | JXJG-22-57-11 | 江西环境工程职业学院   | 基于 PBL+模块实景教学模式应用于《环境工程微生物学》实验课程教学改革中的探究与实践  | 卢小能   | 一般   |
| 986  | JXJG-22-57-12 | 江西环境工程职业学院   | 高职院校“心理健康教育+课程思政”协同创新体系构建                    | 于俊红   | 一般   |
| 987  | JXJG-22-57-13 | 江西环境工程职业学院   | 基于 OBE-CDIO 理念的《网络工程项目管理与实施》课程改革与实践          | 邱波    | 一般   |
| 988  | JXJG-22-58-1  | 江西电力职业技术学院   | 红色电力史融入高职专业课的教学路径探索与实践——以《输电线路运行与检修》为例       | 陈燕青   | 一般   |
| 989  | JXJG-22-59-1  | 九江职业大学       | 土建类专业“三接三合”的工匠型人才培养模式研究与实践                   | 唐业茂   | 一般   |
| 990  | JXJG-22-59-2  | 九江职业大学       | 基于 OBE 理论的“AI+班级管理课程教学”的应用研究                 | 熊庆秋   | 一般   |
| 991  | JXJG-22-59-3  | 九江职业大学       | 基于“1+X”证书制度下的“岗课赛证”融通《工程造价软件》课程改革研究与实践       | 肖燕    | 一般   |
| 992  | JXJG-22-59-4  | 九江职业大学       | 校·园共育视角下学前教育专业课程“双景、三共”实践教学模式研究——以《幼儿自然教育》为例 | 邓娇娇   | 一般   |
| 993  | JXJG-22-59-5  | 九江职业大学       | 校企合作框架下商务英语专业的跨境电商人才培养研究实践                   | 马玲    | 一般   |
| 994  | JXJG-22-59-6  | 九江职业大学       | “思政为引领、产出为导向”模式下《电气控制与 PLC 技术》课程建设的研究        | 陈娟    | 一般   |
| 995  | JXJG-22-59-7  | 九江职业大学       | G 市高职院校 1+X 幼儿照护课证融通的实践研究                    | 钱桃英   | 一般   |
| 996  | JXJG-22-59-8  | 九江职业大学       | "以岗定课、以赛促学、以证促教": 幼儿健康教育课程岗课赛证融通的实践探索        | 郭雨欣   | 一般   |
| 997  | JXJG-22-60-1  | 宜春职业技术学院     | “三教”改革背景下高职院校《无机化学》实验“三段四式两法”教学改革研究          | 梅应轩   | 一般   |
| 998  | JXJG-22-60-2  | 宜春职业技术学院     | “1+X”证书制度背景下的妇产科护理实训基地建设与应用研究                | 刘爱珍   | 一般   |
| 999  | JXJG-22-60-3  | 宜春职业技术学院     | 基于项目化教学的高职院校教师工作室建设实践与创新——以“思跃”工作室为例         | 钟旻昱   | 一般   |
| 1000 | JXJG-22-60-4  | 宜春职业技术学院     | “双高”建设背景下“五精五化”实践教学管理模式的研究——以艺术教育专业为例        | 高华兵   | 一般   |
| 1001 | JXJG-22-60-5  | 宜春职业技术学院     | “1+X 证书”试点下大数据技术专业“课证融合，课岗赛创一体教学”研究          | 朱渔    | 一般   |
| 1002 | JXJG-22-60-6  | 宜春职业技术学院     | “双高计划”背景下高职教师“三维”评价体系的构建研究                   | 熊淑萍   | 一般   |
| 1003 | JXJG-22-60-7  | 宜春职业技术学院     | 基于“大思政课”的高职院校师范专业文学类课程群建设研究与实践               | 宋慧娟   | 一般   |
| 1004 | JXJG-22-61-1  | 江西工业贸易职业技术学院 | 新时代高职院校“一体两翼三位”劳动育人创新研究                      | 陶晓峰   | 重点   |
| 1005 | JXJG-22-61-2  | 江西工业贸易职业技术学院 | 疫情下高职新工科课程的“课堂革命”研究——以《工业机器人编程与操作》课程为例       | 谢晖    | 一般   |

| 序号   | 课题立项编号       | 申报学校         | 课题名称                                          | 课题主持人 | 立项等级 |
|------|--------------|--------------|-----------------------------------------------|-------|------|
| 1006 | JXJG-22-61-3 | 江西工业贸易职业技术学院 | 基于“五步骤三目标”的高职就业服务模式的研究与实践--以市场营销专业为例          | 李茜旻   | 一般   |
| 1007 | JXJG-22-61-4 | 江西工业贸易职业技术学院 | 大数据与会计专业“岗课赛证融合”教学模式改革探索与实践                   | 胡越君   | 一般   |
| 1008 | JXJG-22-61-5 | 江西工业贸易职业技术学院 | 服务就业创业的“四能三维”协同育人财经通用能力培养模式探索与实践              | 彭晔    | 一般   |
| 1009 | JXJG-22-61-6 | 江西工业贸易职业技术学院 | “线下线上、三位一体”的职业教育助推乡村振兴的改革实践：以遂川茶产业为例          | 韩莹    | 一般   |
| 1010 | JXJG-22-61-7 | 江西工业贸易职业技术学院 | 基于 OBE 理论的职业院校大学语文“N+1”教学模式探究与实践              | 李倩    | 一般   |
| 1011 | JXJG-22-61-8 | 江西工业贸易职业技术学院 | 高水平高职专业试点职教本科“标准对接、要素衔接、机制衔接”路径探究             | 孙秋莲   | 一般   |
| 1012 | JXJG-22-62-1 | 江西生物科技职业学院   | “三色文化”融入高职双创教育的实践研究                           | 柯梁    | 重点   |
| 1013 | JXJG-22-62-2 | 江西生物科技职业学院   | 专升本联合培养技术技能型人才培养模式探索与实践--以水产养殖学专业为例           | 蔡艳    | 重点   |
| 1014 | JXJG-22-62-3 | 江西生物科技职业学院   | 高职《养猪生产》课程教学中学生增值性评价的探索与应用                    | 胡善辉   | 一般   |
| 1015 | JXJG-22-62-4 | 江西生物科技职业学院   | “岗课赛证创融通”视阈下高职畜牧兽医专业人才培养模式的探索与实践              | 李红英   | 一般   |
| 1016 | JXJG-22-62-5 | 江西生物科技职业学院   | 基于“岗课赛证”融通的高职信息技术课教学改革研究与实践                   | 熊淑云   | 一般   |
| 1017 | JXJG-22-62-6 | 江西生物科技职业学院   | 数字技术在《建设工程项目管理》项目化教学中的实践探究                    | 江雪    | 一般   |
| 1018 | JXJG-22-62-7 | 江西生物科技职业学院   | 基于“OBE+课程思政”理念的高职数据库课程的改革与实践                  | 谢晓东   | 一般   |
| 1019 | JXJG-22-62-8 | 江西生物科技职业学院   | 基于 OBE 理念的《景观规划设计》课程项目化教学研究——以鄱阳湖流域乡村文化景观项目为例 | 肖玉    | 一般   |
| 1020 | JXJG-22-64-1 | 江西工业职业技术学院   | 大思政背景下学生职业素养培养体系研究——以机电一体化技术专业为例              | 方元春   | 一般   |
| 1021 | JXJG-22-64-2 | 江西工业职业技术学院   | 提质培优背景下职业教育“1+2+3”模式的课堂革命创新与实践——以《劳动关系管理》课程为例 | 毛秀兰   | 一般   |
| 1022 | JXJG-22-64-3 | 江西工业职业技术学院   | 提质培优背景下高职院校深化“课堂革命”的研究与实践——以《程序设计基础-C 语言》课程为例 | 周玫    | 一般   |
| 1023 | JXJG-22-64-4 | 江西工业职业技术学院   | 后疫情时代军事实践课堂改革探索研究                             | 周金业   | 一般   |

| 序号   | 课题立项编号       | 申报学校         | 课题名称                                             | 课题主持人 | 立项等级 |
|------|--------------|--------------|--------------------------------------------------|-------|------|
| 1024 | JXJG-22-64-5 | 江西工业职业技术学院   | 《面料检测与分析》课程多元混合式教学模式研究与实践                        | 李菊华   | 一般   |
| 1025 | JXJG-22-64-6 | 江西工业职业技术学院   | “专创融合”视角下的《物联网技术基础》课程教学研究与探讨                     | 乔振华   | 一般   |
| 1026 | JXJG-22-64-7 | 江西工业职业技术学院   | “课堂革命”背景下高职院校思政课混合式教学“三融四有五进”模式探索与研究——以《毛概》为例    | 曹长青   | 一般   |
| 1027 | JXJG-22-65-1 | 江西工业工程职业技术学院 | 数字人教师构建线上教学模式创新研究与实践                             | 张雯晖   | 重点   |
| 1028 | JXJG-22-65-2 | 江西工业工程职业技术学院 | 双高背景下高水平专业群课程体系重构研究——以大数据与会计专业群为例                | 彭铭超   | 重点   |
| 1029 | JXJG-22-65-3 | 江西工业工程职业技术学院 | 《液压与气动技术》课程VR虚拟实训室的建设与应用                         | 刘文倩   | 一般   |
| 1030 | JXJG-22-65-4 | 江西工业工程职业技术学院 | “三教”改革背景下《网店美工》“双元”活页式教材的建设研究                    | 程嘉    | 一般   |
| 1031 | JXJG-22-65-5 | 江西工业工程职业技术学院 | “岗课赛证”融合育人视阈下多能复合型安全技术与管理专业人才培养模式研究              | 陈延可   | 一般   |
| 1032 | JXJG-22-66-1 | 江西司法警官职业学院   | “三位一体”思政育人模式在《高职英语》课程中的研究与实践                     | 曹阳    | 一般   |
| 1033 | JXJG-22-66-2 | 江西司法警官职业学院   | 工作项目化课程内容体系的开发与教学应用——以《罪犯心理分析》课程为例               | 肖武平   | 一般   |
| 1034 | JXJG-22-66-3 | 江西司法警官职业学院   | 新《职业教育法》背景下“1+X”证书融入《基础会计》教学的应用研究——以“财务共享服务”证书为例 | 吴鹤云   | 一般   |
| 1035 | JXJG-22-66-4 | 江西司法警官职业学院   | 新文科背景下高职院校《财经法规与职业道德》课程思政建设路径的研究与实践              | 凌颖    | 一般   |
| 1036 | JXJG-22-67-1 | 江西艺术职业学院     | 虚拟现实技术在环境艺术设计专业教学中的应用研究                          | 乔姗姗   | 重点   |
| 1037 | JXJG-22-67-2 | 江西艺术职业学院     | 艺术工学理念下设计基础课程重构与实践研究                             | 刁成荪   | 一般   |
| 1038 | JXJG-22-67-3 | 江西艺术职业学院     | 新文科背景下《旅游文创产品设计》线上线下混合式“金课”教学模式研究                | 李鸿祥   | 一般   |
| 1039 | JXJG-22-68-1 | 鹰潭职业技术学院     | 新时代工匠精神融入高职院校手工制作课程教学改革研究                        | 蔡佳琪   | 一般   |
| 1040 | JXJG-22-69-1 | 江西信息应用职业技术学院 | “1+X”证书制度下《嵌入式技术》课证融通的教学改革和实践研究                  | 杨丹    | 一般   |
| 1041 | JXJG-22-69-2 | 江西信息应用职业技术学院 | 红色文化融入高职院校美育实践教学“四平台”建设研究                        | 姚敏娟   | 一般   |

| 序号   | 课题立项编号       | 申报学校         | 课题名称                                              | 课题主持人 | 立项等级 |
|------|--------------|--------------|---------------------------------------------------|-------|------|
| 1042 | JXJG-22-69-3 | 江西信息应用职业技术学院 | 信创国产化背景下的 Linux 操作系统课程建设与实施                       | 郑伟    | 一般   |
| 1043 | JXJG-22-69-4 | 江西信息应用职业技术学院 | 基于混合式教学模式《网球》课程思政教学的路径思考                          | 颜光辉   | 一般   |
| 1044 | JXJG-22-70-1 | 江西机电职业技术学院   | 高职院校“拔尖”创新技术技能人才培养模式的研究与实践——以江西机电职业技术学院创设“知行学院”为例 | 花严红   | 重点   |
| 1045 | JXJG-22-70-2 | 江西机电职业技术学院   | 专业课程思政元素的回归与呈现——以《信息技术》课程为例                       | 余思瑶   | 一般   |
| 1046 | JXJG-22-70-3 | 江西机电职业技术学院   | 教改课题-基于 5G+VR 技术下轨道车辆构造课程模块化教学的探索                 | 蔡滨    | 一般   |
| 1047 | JXJG-22-70-4 | 江西机电职业技术学院   | “岗课赛证”融通的集成电路技术专业模块化课程开发与实践——以《集成电路版图设计》为例        | 邓艳菲   | 一般   |
| 1048 | JXJG-22-70-5 | 江西机电职业技术学院   | 基于 1+X 职业能力培养的《Python 程序设计》课程改革研究与实践              | 李磊    | 一般   |
| 1049 | JXJG-22-70-6 | 江西机电职业技术学院   | “一核两翼双五维融合”：基于全过程业务框架的角色扮演法在课程教学的改革研究             | 叶丹    | 一般   |
| 1050 | JXJG-22-70-7 | 江西机电职业技术学院   | 基于移动交互式教材的课堂教学改革探索与研究——以《工业机器人现场编程与仿真课程》为例        | 管菊花   | 一般   |
| 1051 | JXJG-22-70-8 | 江西机电职业技术学院   | 百万高职扩招背景下“社招学生”思想政治教学改革与实践——以江西机电职业技术学院为例         | 刘祖源   | 一般   |
| 1052 | JXJG-22-70-9 | 江西机电职业技术学院   | 高职行业英语课程思政建设的研究与实践——以《IT 英语》为例                    | 雷花    | 一般   |
| 1053 | JXJG-22-71-1 | 江西应用工程职业学院   | “新时代高技能人才队伍建设”背景下高职软件技术专业高技能创新人才培养路径研究            | 叶燕芬   | 一般   |
| 1054 | JXJG-22-71-2 | 江西应用工程职业学院   | 基于“OBE”理念的“项目+分层+互助”教学模式在《Java 高级开发实训》实践教学中的应用研究  | 江瑶    | 一般   |
| 1055 | JXJG-22-71-3 | 江西应用工程职业学院   | 基于线上线下混合式教学的高职机电专业《电子技术》课程思政设计与实践                 | 张秀英   | 一般   |
| 1056 | JXJG-22-72-1 | 江西建设职业技术学院   | “三教”改革背景下工作手册式教材开发实践研究——以《城市道路设计》课程为例             | 罗川    | 重点   |
| 1057 | JXJG-22-72-2 | 江西建设职业技术学院   | “三全育人”在《园林植物与造景设计》课程思政建设中的应用                      | 张丽丽   | 重点   |
| 1058 | JXJG-22-72-3 | 江西建设职业技术学院   | “岗课赛证融通”下高职设计类课程教学内容改革与实践——以《建筑装饰施工图设计》为例         | 陈玫    | 一般   |
| 1059 | JXJG-22-72-4 | 江西建设职业技术学院   | 启发式教学在《液压与气压传动技术》课程中的创新应用研究                       | 周霞    | 一般   |
| 1060 | JXJG-22-72-5 | 江西建设职业技术学院   | 基于“1+X”证书制度的建筑信息模型（BIM）课程教学资源库建设研究                | 刘丽娜   | 一般   |

| 序号   | 课题立项编号       | 申报学校       | 课题名称                                          | 课题主持人 | 立项等级 |
|------|--------------|------------|-----------------------------------------------|-------|------|
| 1061 | JXJG-22-72-6 | 江西建设职业技术学院 | 基于 OBE 理念的《土力学与地基基础》课程模块化教学改革研究               | 高艳君   | 一般   |
| 1062 | JXJG-22-73-1 | 抚州职业技术学院   | 高职旅游管理专业“岗课赛证”融合育人模式的研究与实践                    | 危贵茂   | 重点   |
| 1063 | JXJG-22-73-2 | 抚州职业技术学院   | “双高”建设背景下高职院校机电一体化技术专业学生创新实践能力培养研究与实践         | 卢金平   | 一般   |
| 1064 | JXJG-22-73-3 | 抚州职业技术学院   | "5E"教学模式在高职《茶艺》课程教学中的应用研究与实践                  | 王洁    | 一般   |
| 1065 | JXJG-22-73-4 | 抚州职业技术学院   | 基于“课程四通”的高职院校人才培养模式研究——以大数据与会计专业为例            | 甘岱琳   | 一般   |
| 1066 | JXJG-22-73-5 | 抚州职业技术学院   | 混合式教学模式下《全国导游基础知识》课程思政建设的探究与实践                | 王秋梅   | 一般   |
| 1067 | JXJG-22-73-6 | 抚州职业技术学院   | 混合式教学模式下《幼儿教育心理学》课程思政教学研究与实践                  | 卢颖    | 一般   |
| 1068 | JXJG-22-73-7 | 抚州职业技术学院   | 高职思政课“三协四同”教学路径创新研究——以抚州职业技术学院为例              | 邱海燕   | 一般   |
| 1069 | JXJG-22-74-1 | 江西制造职业技术学院 | 数字化转型背景下《仓储与配送管理》课程“三教”改革与实践                  | 陈路平   | 重点   |
| 1070 | JXJG-22-74-2 | 江西制造职业技术学院 | 基于 OBE-CDIO 理念的《CAD/CAM 软件 UG》课程信息化教学改革与实践研究  | 慕陈喆   | 一般   |
| 1071 | JXJG-22-74-3 | 江西制造职业技术学院 | 职业素养为导向的高职劳动教育探索与实践——以数控技术专业为例                | 于海鑫   | 一般   |
| 1072 | JXJG-22-74-4 | 江西制造职业技术学院 | “1+X”证书制度下“岗课赛证”四位一体的高职《建筑 CAD》课程教学改革与实践研究    | 张慧丽   | 一般   |
| 1073 | JXJG-22-74-5 | 江西制造职业技术学院 | “课程思政”视域下高职院校《市场营销》课程教学质量评价体系探究               | 郭楚楚   | 一般   |
| 1074 | JXJG-22-74-6 | 江西制造职业技术学院 | “双高”建设背景下高职院校电子创新中心创新型人才培养体系研究                | 罗小青   | 一般   |
| 1075 | JXJG-22-74-7 | 江西制造职业技术学院 | “基于设计的学习”教学模式在高职《网络技术》课程中的研究与实践               | 刘仲驰   | 一般   |
| 1076 | JXJG-22-74-8 | 江西制造职业技术学院 | 基于 OBE 理念的高职建筑装饰工程技术专业课程体系构建研究与实践             | 刘蕊    | 一般   |
| 1077 | JXJG-22-74-9 | 江西制造职业技术学院 | “智慧课堂”模式在高职课程思政教学中的应用研究——以《基础会计》为例            | 汪智娟   | 一般   |
| 1078 | JXJG-22-75-1 | 江西工程职业学院   | 高职文学欣赏课多模态教学模式创新研究                            | 罗玮    | 一般   |
| 1079 | JXJG-22-75-2 | 江西工程职业学院   | 中国精神谱系融入英语专业课程思政教学研究与实践                       | 王娟娟   | 一般   |
| 1080 | JXJG-22-76-1 | 江西青年职业学院   | 江西本土红色文化融入《动画设计》课程教学改革实践研究                    | 李龙    | 一般   |
| 1081 | JXJG-22-76-2 | 江西青年职业学院   | 课程思政理念下高职院校书法课程的教学改革研究                        | 戴婕    | 一般   |
| 1082 | JXJG-22-77-1 | 上饶职业技术学院   | 专业群建设背景下跨专业订单式人才培养模式改革的实践研究——以电子信息专业群为例       | 明小波   | 重点   |
| 1083 | JXJG-22-77-2 | 上饶职业技术学院   | 基于在线资源的新型活页式教材建设研究实践——以省级精品在线开放课程《网页设计与制作》为例  | 王鹰汉   | 重点   |
| 1084 | JXJG-22-77-3 | 上饶职业技术学院   | 新工科背景下高职机械类课程 CDIO 模式项目化教学研究——以《机械产品三维模型设计》为例 | 徐俏斌   | 重点   |
| 1085 | JXJG-22-77-4 | 上饶职业技术学院   | “三教”改革背景下高职《服装工艺学》新型活页式校本教材建设与应用研究            | 吴春芳   | 一般   |

| 序号   | 课题立项编号       | 申报学校       | 课题名称                                            | 课题主持人 | 立项等级 |
|------|--------------|------------|-------------------------------------------------|-------|------|
| 1086 | JXJG-22-77-5 | 上饶职业技术学院   | 基于雨课堂的混合式教学模式创新与实践研究——以《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程为例 | 常江    | 一般   |
| 1087 | JXJG-22-77-6 | 上饶职业技术学院   | 岗课赛证融通育人模式下产出导向法在高速铁路服务英语教学中的研究与实践              | 高华    | 一般   |
| 1088 | JXJG-22-78-1 | 江西航空职业技术学院 | 中国精神谱系有机融入专业课程思政教学内容——以《政治心理学》为例                | 洪钰    | 重点   |
| 1089 | JXJG-22-78-2 | 江西航空职业技术学院 | 校企协同育人视域下高职《物流综合实训》课程教学模式创新研究——以江西航空职业技术学院为例    | 廖韵如   | 一般   |
| 1090 | JXJG-22-78-3 | 江西航空职业技术学院 | 基于 VBSE 平台下高职院校经管类专业实训课程构建研究                    | 贺阳    | 一般   |
| 1091 | JXJG-22-79-1 | 江西农业工程职业学院 | 乡村发展视域下“三定向”专业“科文小院”育人模式设计研究                    | 尹小小   | 重点   |
| 1092 | JXJG-22-79-2 | 江西农业工程职业学院 | 高职《园林工程》课程思政建设研究                                | 易红仔   | 一般   |
| 1093 | JXJG-22-79-3 | 江西农业工程职业学院 | 产教融合模式下以需求为导向，目标为指引的“双”“高”人才培养模式研究——以高职汽车制造专业为例 | 罗晓龙   | 一般   |
| 1094 | JXJG-22-79-4 | 江西农业工程职业学院 | 互联网时代以创新创业为导向的宠物营养与食品学教学改革的研究                   | 刘平    | 一般   |
| 1095 | JXJG-22-79-5 | 江西农业工程职业学院 | “课程思政”视域下社会主义核心价值观融入大学语文课程教育教学改革研究              | 马振华   | 一般   |
| 1096 | JXJG-22-79-6 | 江西农业工程职业学院 | 现代农业技术专业群“双元三体系”人才培养模式应用研究                      | 孙桂琴   | 一般   |
| 1097 | JXJG-22-79-7 | 江西农业工程职业学院 | 实践理论视角下联合培养专升本本科教学中的应用研究——以《中药炮制学》课程为例          | 范海霞   | 一般   |
| 1098 | JXJG-22-80-1 | 江西卫生职业学院   | 深度学习视域下对分课堂教学模式构建和实践研究——以《内科护理学》为例              | 闵瑰    | 重点   |
| 1099 | JXJG-22-80-2 | 江西卫生职业学院   | 基于蓝墨 MOOT 平台的《药剂学》云教材建设与应用                      | 彭林    | 重点   |
| 1100 | JXJG-22-80-3 | 江西卫生职业学院   | “提质培优”视角下高职医学影像技术专业人才培养模式研究                     | 朱鹏云   | 一般   |
| 1101 | JXJG-22-80-4 | 江西卫生职业学院   | 新医科背景下基于 EIP-CDIO 模式《急危重症护理学》课程思政教学的探索研究        | 郑娜    | 一般   |
| 1102 | JXJG-22-80-5 | 江西卫生职业学院   | 破除中高职衔接屏障，架设中高职衔接“立交桥”——以口腔护理方向人才培养为例           | 胡征    | 一般   |
| 1103 | JXJG-22-80-6 | 江西卫生职业学院   | 中医药文化融入《中药调剂技术》课程思政建设的研究                        | 邓晓霞   | 一般   |
| 1104 | JXJG-22-80-7 | 江西卫生职业学院   | 融媒体矩阵视域下高校思想政治理论课教学改革研究                         | 肖希茜   | 一般   |
| 1105 | JXJG-22-80-8 | 江西卫生职业学院   | “双轨”+“三位一体”大学英语课程思政教学模式研究                       | 姜玲红   | 一般   |
| 1106 | JXJG-22-81-1 | 江西冶金职业技术学院 | 基于虚拟现实技术的交互式课堂教学改革实践研究——以《炼钢生产》课程为例             | 卢新春   | 重点   |
| 1107 | JXJG-22-81-2 | 江西冶金职业技术学院 | 面向人人的“专创融合”教育分层递进育人模式改革与实践                      | 江敏    | 一般   |
| 1108 | JXJG-22-81-3 | 江西冶金职业技术学院 | 三教改革背景下的《工程制图》1+X 证书课证融通教学模式探索与实践研究             | 聂晓庆   | 一般   |
| 1109 | JXJG-22-81-4 | 江西冶金职业技术学院 | 基于 OBE 理念下技术具身教学的课堂教学改革与实践研究——以《三维建模技术》课程为例     | 黄锦文   | 一般   |

| 序号   | 课题立项编号       | 申报学校       | 课题名称                                          | 课题主持人 | 立项等级 |
|------|--------------|------------|-----------------------------------------------|-------|------|
| 1110 | JXJG-22-81-5 | 江西冶金职业技术学院 | 类型教育视域下“专创融合”教学改革实践研究——以《PRO/E》课程为例           | 简金平   | 一般   |
| 1111 | JXJG-22-81-6 | 江西冶金职业技术学院 | 高职思想政治理论课问题式专题化教学模式的实践研究——以思想道德与法治课为例         | 李茂旺   | 一般   |
| 1112 | JXJG-22-82-1 | 江西传媒职业学院   | 思政元素融入高职“幼儿音乐”课程建设研究与实践                       | 王园园   | 一般   |
| 1113 | JXJG-22-83-1 | 江西水利职业学院   | 产教融合背景下基于“岗课赛证”综合育人的水利类专业课程建设                 | 徐燕星   | 一般   |
| 1114 | JXJG-22-83-2 | 江西水利职业学院   | 课程思政视域下高职院校《大学语文》专题化教学改革研究与实践                 | 魏珂    | 一般   |
| 1115 | JXJG-22-83-3 | 江西水利职业学院   | “岗课赛证”融合下的水利专业课程体系改革探究与实践                     | 江潜成   | 一般   |
| 1116 | JXJG-22-83-4 | 江西水利职业学院   | 高职院校劳动教育融入专业课程教学的路径研究——以《机械制造基础》为例            | 陈火文   | 一般   |
| 1117 | JXJG-22-84-1 | 吉安职业技术学院   | “1+X”证书制度下课证融通式课程体系探索与实践——以早期教育专业为例           | 郭三强   | 一般   |
| 1118 | JXJG-22-84-2 | 吉安职业技术学院   | 创新创业教育融入吉州窑陶瓷文化的人才培养模式与实践研究                   | 刘晨    | 一般   |
| 1119 | JXJG-22-84-3 | 吉安职业技术学院   | 工匠精神融入工程造价专业核心课程思政教学改革与实践研究——以《土建工程计量与计价》课程为例 | 刘倩昆   | 一般   |
| 1120 | JXJG-22-84-4 | 吉安职业技术学院   | 高职食品检验检测技术专业特色现代学徒制人才培养模式的探索与实践研究             | 肖娜    | 一般   |
| 1121 | JXJG-22-84-5 | 吉安职业技术学院   | 江西省高职院校与本科高校联合培养专升本发展路径研究                     | 刘菊华   | 一般   |
| 1122 | JXJG-22-84-6 | 吉安职业技术学院   | 基于“对分+翻转”理念的高职英语混合式教学应用研究                     | 张晨    | 一般   |
| 1123 | JXJG-22-86-1 | 南昌职业大学     | 职业本科机械设计制造及自动化专业卓越工程技术人才培养模式研究与实践             | 杨元模   | 重点   |
| 1124 | JXJG-22-86-2 | 南昌职业大学     | 基于行动导向的高职院校学前教育专业核心课程教学创新研究                   | 刘亚男   | 一般   |
| 1125 | JXJG-22-86-3 | 南昌职业大学     | 基于产教融合的职业本科工商管理类人才数字化能力培养研究——以《市场营销》课程为例      | 熊亚丽   | 一般   |
| 1126 | JXJG-22-86-4 | 南昌职业大学     | 基于“1+X”证书制度下职业本科音乐表演专业“三教”改革研究                | 刘传利   | 一般   |
| 1127 | JXJG-22-86-5 | 南昌职业大学     | “双高计划”背景下职业院校创新创业导师团队建设研究                     | 王小晖   | 一般   |
| 1128 | JXJG-22-86-6 | 南昌职业大学     | 多学科交叉融合下中医药康养旅游专业设置及人才培养路径研究                  | 吴育俊   | 一般   |
| 1129 | JXJG-22-86-7 | 南昌职业大学     | 基于1+X证书制度的职业本科学前教育专业人才“四化一体”培养模式的构建与实践        | 张蕊翠   | 一般   |
| 1130 | JXJG-22-87-1 | 江西软件职业技术大学 | 职业本科人工智能专业群的建设与实践                             | 范红铭   | 重点   |
| 1131 | JXJG-22-87-2 | 江西软件职业技术大学 | 省部共建职业教育创新发展高地任务管理平台的研究与实现                    | 吴志勇   | 重点   |
| 1132 | JXJG-22-87-3 | 江西软件职业技术大学 | 职业本科《公共体育》课程思政教学方案构建与实践                       | 彭叮    | 一般   |
| 1133 | JXJG-22-87-4 | 江西软件职业技术大学 | 思政视域下《设计思维》“1233”教学设计与实践                      | 李书烨   | 一般   |
| 1134 | JXJG-22-87-5 | 江西软件职业技术大学 | 《居住环境设计》课程思政教学与评价实证研究                         | 湛芳芳   | 一般   |

| 序号   | 课题立项编号        | 申报学校        | 课题名称                                              | 课题主持人 | 立项等级 |
|------|---------------|-------------|---------------------------------------------------|-------|------|
| 1135 | JXJG-22-87-6  | 江西软件职业技术大学  | 能力为本，融赛入课：职业本科《单片机应用技术》教学模式改革与实践                  | 蒋淦华   | 一般   |
| 1136 | JXJG-22-87-7  | 江西软件职业技术大学  | 环境艺术设计本科专业课程教学移动平台的研发与应用                          | 李文芳   | 一般   |
| 1137 | JXJG-22-88-1  | 赣西科技职业学院    | 基于 1+X 证书试点制度的电子商务专业人才培养模式改革研究——以赣西科技职业学院电子商务专业为例 | 周立权   | 一般   |
| 1138 | JXJG-22-89-1  | 江西新能源科技职业学院 | 基于对分课堂理念的 1+X 证书制度下高职课证融通教学模式研究——以《智能网联汽车技术》课程为例  | 简斌    | 一般   |
| 1139 | JXJG-22-89-2  | 江西新能源科技职业学院 | 基于 OBE 教育理念的《高职应用英语》课程思政教学模式研究与实践                 | 陈丽霞   | 一般   |
| 1140 | JXJG-22-89-3  | 江西新能源科技职业学院 | 聚力融合“三平台、四工程”机制下职业院校创新工匠人才培养模式——以江西新能源科技职业学院为例    | 喻麒麟   | 一般   |
| 1141 | JXJG-22-89-4  | 江西新能源科技职业学院 | 五位一体教学模式的创新与实践——以《模拟电子技术》课程思政改革为例                 | 徐秀红   | 一般   |
| 1142 | JXJG-22-91-1  | 江西泰豪动漫职业学院  | 新时代课程思政元素融入高职英语课堂的教学改革探索                          | 万珍妮   | 一般   |
| 1143 | JXJG-22-91-2  | 江西泰豪动漫职业学院  | 红色文化资源在学前教育专业舞蹈教学中的应用研究                           | 蒋媛媛   | 一般   |
| 1144 | JXJG-22-91-3  | 江西泰豪动漫职业学院  | 伟大建党精神有机融入《影视修复》专业课程的思政教学研究                       | 邓恺    | 一般   |
| 1145 | JXJG-22-91-4  | 江西泰豪动漫职业学院  | 基于 OBE 的游戏通关法在高职《Illustrator》课程教学中的应用研究           | 成炯灵   | 一般   |
| 1146 | JXJG-22-92-1  | 江西工商职业技术学院  | 高职院校“对分课堂”教学模式在机械制图中的应用与研究                        | 张天文   | 一般   |
| 1147 | JXJG-22-93-1  | 景德镇陶瓷职业技术学院 | 基于双创教育的高职院校陶艺实训课程教学改革与实践                          | 朱一丹   | 一般   |
| 1148 | JXJG-22-94-1  | 共青科技职业学院    | 基于“岗课赛证”融合的《管理会计》课程改革研究与实践                        | 胡瑞英   | 一般   |
| 1149 | JXJG-22-94-2  | 共青科技职业学院    | 基于行动导向的项目教学法在《机械 CAD/CAM 应用》中的应用研究                | 刘桂超   | 一般   |
| 1150 | JXJG-22-94-3  | 共青科技职业学院    | 乡村振兴背景下的《产品模型设计与制作》课程混合式教学建设研究与实践                 | 张黎明   | 一般   |
| 1151 | JXJG-22-94-4  | 共青科技职业学院    | 基于“21 大纲”的气体燃料船舶船员培训平台教学资源库建设与应用研究                | 潘志翔   | 一般   |
| 1152 | JXJG-22-94-5  | 共青科技职业学院    | 项目驱动教学法在《C 语言程序设计》课程中的应用研究                        | 刘桂英   | 一般   |
| 1153 | JXJG-22-100-1 | 江西开放大学      | 学习型社会构建背景下江西省继续教育转型改革的路径研究                        | 徐元红   | 重点   |
| 1154 | JXJG-22-100-2 | 江西开放大学      | 新时代终身学习视野下家校社协同育人实施策略与途径研究                        | 冯豫红   | 重点   |

| 序号   | 课题立项编号        | 申报学校         | 课题名称                                           | 课题主持人 | 立项等级 |
|------|---------------|--------------|------------------------------------------------|-------|------|
| 1155 | JXJG-22-100-3 | 江西开放大学       | 智能财税背景下高等继续教育会计类专业实训体系建构研究——以“二元制”试点专业大数据与会计为例 | 朱叶    | 一般   |
| 1156 | JXJG-22-100-4 | 江西开放大学       | 乡村小学教师数字胜任力影响因素及干预策略研究——以江西为例                  | 范长华   | 一般   |
| 1157 | JXJG-22-100-5 | 江西开放大学       | 信息技术背景下开放大学课程教学质量监控与评价体系路径提升研究——以《电工电子技术》课程为例  | 李执    | 一般   |
| 1158 | JXJG-22-100-6 | 江西开放大学       | 人民武装特色高校服务江西军民融合发展的实现路径研究                      | 鄢碧玉   | 一般   |
| 1159 | JXJG-22-102-1 | 江西经济管理干部学院   | 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课中的案例资源库建设及其运用研究           | 温圆玲   | 重点   |
| 1160 | JXJG-22-102-2 | 江西经济管理干部学院   | “双高计划”背景下高职专业群建设质量评价研究                         | 胡亚光   | 重点   |
| 1161 | JXJG-22-102-3 | 江西经济管理干部学院   | 基于VR的高校思政课实践教学设计与应用——以红色文化专题为例                 | 徐秋晨   | 一般   |
| 1162 | JXJG-22-102-4 | 江西经济管理干部学院   | 新文科背景下数字化赋能《财务管理》课程教学改革研究                      | 邹薇薇   | 一般   |
| 1163 | JXJG-22-102-5 | 江西经济管理干部学院   | 云财务背景下O-AMAS有效教学法在《会计综合实训》课程中的运用研究             | 朱丹    | 一般   |
| 1164 | JXJG-22-106-1 | 赣南卫生健康职业学院   | 德技共进，项目驱动，全过程思政育人的中药学专业实训课程体系改革与实践             | 邹毅    | 重点   |
| 1165 | JXJG-22-106-2 | 赣南卫生健康职业学院   | 产教融合背景下职业院校实习管理模式创新研究——以康复治疗技术专业为例             | 杨艳    | 一般   |
| 1166 | JXJG-22-106-3 | 赣南卫生健康职业学院   | 基于产业学院的双元双育养老服务人才培养模式改革实践研究                    | 周凤竹   | 一般   |
| 1167 | JXJG-22-106-4 | 赣南卫生健康职业学院   | 常态化疫情防控背景下医学技能训练的在线教学模式研究                      | 陈军    | 一般   |
| 1168 | JXJG-22-106-5 | 赣南卫生健康职业学院   | PTM教学模式促进高职药学操作技能提升的研究与实践                      | 欧阳熙林  | 一般   |
| 1169 | JXJG-22-106-6 | 赣南卫生健康职业学院   | 高校心理危机干预体系实证研究——基于校园自杀事件后心理危机干预处理的思考           | 龚超    | 一般   |
| 1170 | JXJG-22-107-1 | 抚州幼儿师范高等专科学校 | 抚州非遗文化融入自制玩教具设计制作课程教学改革研究——以抚州幼师高专为例           | 胡隽    | 一般   |
| 1171 | JXJG-22-107-2 | 抚州幼儿师范高等专科学校 | 课程思政背景下《大学语文》与地方文化融合教学的实践研究                    | 温姝宇   | 一般   |
| 1172 | JXJG-22-107-3 | 抚州幼儿师范高等专科学校 | 基于BOPPPS教学模型的混合式教学模式研究——以《小学教育学》课程为例           | 万素冰   | 一般   |
| 1173 | JXJG-22-107-4 | 抚州幼儿师范高等专科学校 | 运用临川传统文化中廉洁思想厚植大学生廉洁基因研究                       | 万晓定   | 一般   |
| 1174 | JXJG-22-108-1 | 上饶幼儿师范高等专科学校 | 百年党史中的“江西红”融入《幼儿园教育活动设计与指导》课程的实践研究             | 栗明伟   | 重点   |

| 序号   | 课题立项编号        | 申报学校         | 课题名称                                       | 课题主持人 | 立项等级 |
|------|---------------|--------------|--------------------------------------------|-------|------|
| 1175 | JXJG-22-108-2 | 上饶幼儿师范高等专科学校 | 乡村振兴视域下师范生《教育心理学》课程思政的探索与实践                | 应丽莎   | 一般   |
| 1176 | JXJG-22-108-3 | 上饶幼儿师范高等专科学校 | 新时代教育评价改革背景下小学科学教育师范生培养的增值评价实践研究           | 徐剑    | 一般   |
| 1177 | JXJG-22-108-4 | 上饶幼儿师范高等专科学校 | 高校红色音乐教学虚拟社群的构建与推广效应研究--以《视唱练耳》课程为例        | 徐攀    | 一般   |
| 1178 | JXJG-22-110-1 | 萍乡卫生职业学院     | 基于真实岗位的“三教改革”在临床检验基础课程实验课中的研究              | 罗艳香   | 一般   |
| 1179 | JXJG-22-110-2 | 萍乡卫生职业学院     | 技能大赛视域下高职护理技能 ADPIE 教学模式的构建与应用             | 颜玲琴   | 一般   |
| 1180 | JXJG-22-110-3 | 萍乡卫生职业学院     | 问题式专题化团队教学模式在江西省卫生类高职院校思政课教学中的应用研究         | 汪霖    | 一般   |
| 1181 | JXJG-22-120-1 | 赣州职业技术学院     | 基于产业学院的“双主体、双驱动”协同育人模式研究与实践--以电气自动化技术专业群为例 | 左伟平   | 重点   |
| 1182 | JXJG-22-120-2 | 赣州职业技术学院     | 乡村振兴背景下畜牧兽医专业“两素养、三平台、四结合”实践教学模式的改革与实践     | 聂青青   | 重点   |
| 1183 | JXJG-22-120-3 | 赣州职业技术学院     | 党史中的“赣南红”融入高校语文课程思政的研究与应用——以高职《大学语文》课程为例   | 吴旺    | 一般   |
| 1184 | JXJG-22-120-4 | 赣州职业技术学院     | 大思政视域下赣南红色文化融入《信息技术》课程教学实践研究               | 赖昌美   | 一般   |
| 1185 | JXJG-22-122-1 | 南昌健康职业技术学院   | “对分课堂”教学模式在职业院校《母婴护理》课程中的研究与应用             | 邓青    | 重点   |
| 1186 | JXJG-22-122-2 | 南昌健康职业技术学院   | 对接“1+X”医药商品购销员培养的高职药学专业《药理学》课程教学改革研究       | 卢元元   | 一般   |
| 1187 | JXJG-22-124-1 | 景德镇艺术职业大学    | 基于 CDIO 项目驱动的职业教育《工程制图》课程教学改革研究            | 项永超   | 重点   |
| 1188 | JXJG-22-124-2 | 景德镇艺术职业大学    | “三知三味”化学通识课程《舌尖上的化学》的教学研究与实践               | 杨钰茜   | 重点   |
| 1189 | JXJG-22-124-3 | 景德镇艺术职业大学    | “1+X”证书制度下环境艺术设计职业本科专业课程改革与实践——以《居住空间设计》为例 | 吴霜    | 一般   |
| 1190 | JXJG-22-124-4 | 景德镇艺术职业大学    | 基于问题导向的《日用陶瓷设计》课程“岗课赛证融通”教学改革与实践           | 张晓颜   | 一般   |
| 1191 | JXJG-22-124-5 | 景德镇艺术职业大学    | “Z 时代”背景下职业本科《品牌形象设计》课程项目化教学改革与实践          | 李丹文   | 一般   |
| 1192 | JXJG-22-124-6 | 景德镇艺术职业大学    | 职业教育本科《市场营销调研》课程思政改革与实践                    | 刘为稳   | 一般   |
| 1193 | JXJG-22-124-7 | 景德镇艺术职业大学    | 基于多模态案例教学法的职业院校《高等数学》教学改革研究与实践             | 芦佳    | 一般   |
| 1194 | JXJG-22-125-1 | 和君职业学院       | 将企业 EAP 模式引入高职院校《心理健康教育》课程教学改革和实践研究        | 贾睿琦   | 重点   |





