

# 财经商贸大类财务会计类 大数据与会计专科成人“二元制”专业人才培养方案 专业代码（530302）

## 一、专业名称、专业层次、专业所属学科门类

- （一）专业名称：大数据与会计
- （二）专业层次：专科
- （三）专业所属学科门类：财经商贸大类

## 二、入学要求

具有普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业的在职从业人员和社会其他人员，通过江西开放大学“文化基础知识考试+职业综合素养测试”的自主命题考试，由学校根据招生计划划定录取最低控制分数线，择优录取。

## 三、培养目标与培养要求

### （一）培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，以习近平中国特色社会主义新思想为统领，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，按照应用型人才培养标准，紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业、服务江西经济社会发展和产业转型和实体经济升级需求，使之适应各种中小微企业和非盈利组织的财务工作岗位，具有会计基础理论知识和专业应用技能，掌握会计专业理论知识和专业技能知识，具有良好的职业素养和从事相关职业岗位技能，能够从事会计核算、会计监督工作的高素质技术技能型人才。

### （二）培养要求

#### 1. 素质要求

(1) 思想政治素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

(2) 身心素质：具有良好的身体素质和心理素质，能精力充沛地工作。

(3) 文化素质：具有良好的文化修养。

(4) 专业素质：具有良好的会计职业素养，掌握会计基本理论和基本方法，具备从事会计相关职业岗位技能，能适应会计工作岗位需求。

#### 2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 掌握与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产、支付与安全等相关知识。

(3) 掌握经济、财政、税务、金融、企业管理、市场营销等基础知识。

(4) 掌握企业财务会计、企业成本核算与管理、企业财务管理、企业财务分析、管理会计、企业内部控制的理论知识。

(5) 掌握企业会计制度设计的相关知识。

(6) 掌握社会审计、内部审计的相关知识。

(7) 掌握大数据处理、计算机语言等相关知识。

### 3.能力要求

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 具有文字、表格、图像、数据整理及分析等计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力。
- (4) 具备出纳岗位工作能力，能够选择合理的结算方式，完成资金收付结算。
- (5) 具备会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制，能进行业务信息化处理。
- (6) 具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理。
- (7) 具备涉税事务处理能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制。
- (8) 具备一定的管理会计能力，能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息。
- (9) 具备企业内部管理与控制的基本能力，能进行中小微企业和非营利组织会计核算制度的设计，并能合理应用内部控制的基本原理和方法进行内部会计控制。
- (10) 具备一定的审计工作能力，能够收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告。
- (11) 具备一定的财务管理能力，能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算。
- (12) 具备撰写财务会计报告、财务与成本分析报告的能力。

### 4.职业能力

序号	行业名称	职业岗位	岗位描述	核心技能与素养
1	会计	出纳岗	核算库存现金、银行存款、其他货币资金业务，支付结算业务	1.较强的数字运算能力； 2.准确填制结算单据的能力； 3.审核结算单据的能力； 4.办理银行结算业务的能力； 5.点钞及人民币真假辨识技术； 6.良好的人际沟通能力和语言表达能力。
2	会计	往来岗	核算应收账款、应收票据、预付账款、其他应收款、坏账损失、应付票据、应付账款、预收账款、其他应付款业务	1.理解往来核算岗位的核算任务和流程； 2.掌握往来款项的核算业务； 3.设置并登记往来款项明细账； 4.按期将往来款项与对方单位相核对； 5.按期将往来款项明细账与总账相核对。

序号	行业名称	职业岗位	岗位描述	核心技能与素养
3	会计	存货岗	存货的确认与初始计量, 存货增加业务核算, 存货发出业务核算, 期末计价及清查业务。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.理解存货岗位的核算任务和业务流程;</li> <li>2.掌握存货的确认和初始计价;</li> <li>3.理解掌握实际成本和计划成本的业务核算;</li> <li>理解掌握发出存货的核算;</li> <li>4.设置并登记存货明细账;</li> <li>5.按期将存货明细账和总账相核对。</li> </ol>
4	会计	长期资产岗	固定资产确认与初始计价、核算固定资产折旧和修理、核算期末计量与处置、核算无形资产确认与计量及摊销与处置	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.理解固定资产岗位的核算任务和流程;</li> <li>2.对固定资产进行确认和初始计量;</li> <li>3.对增加固定资产进行会计核算;</li> <li>4.报废、毁损或变更固定资产的会计核算;</li> <li>5.掌握固定资产折旧和修理的会计核算;</li> <li>6.设置并登记固定资产明细账;</li> <li>7.将固定资产明细账和总账相核对;</li> <li>8.对无形资产进行相应账务处理及账簿登记。</li> </ol>
5	会计	职工薪酬岗	职工薪酬的确认、计量与分配、个人所得税的计算与代扣等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.理解职工薪酬岗位的核算任务与业务流程;</li> <li>2.掌握职工薪酬的确认和计量;</li> <li>3.计算并合理分配应付职工薪酬;</li> <li>4.核算职工薪酬计算与分配;</li> <li>5.将应付职工薪酬总账和明细账核对。</li> </ol>
6	会计	资金岗	核算长短期负债、借款费用、所有者权益、金融资产、长期股权投资	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.理解资金岗位的核算任务和业务流程;</li> <li>2.掌握长短期负债的业务核算;</li> <li>3.掌握所有者权益的业务核算;</li> <li>4.掌握金融资产的业务核算;</li> <li>5.设置并登记资金明细账与总账核对。</li> </ol>

序号	行业名称	职业岗位	岗位描述	核心技能与素养
7	会计	成本费用岗	核算产品成本、期间费用	1.理解成本费用的核算内容； 2.正确划分成本和费用的界限； 3.掌握产品生产成本和期间费用的构成； 4.编制费用分配表并编制记账凭证； 5.将成本明细账与总账核对。
8	会计	财务成果岗	确认与核算营业收入、成本费用；核算营业外收支、所得税计算与交纳、核算利润及其分配	1.理解财务成果岗位的核算任务和业务流程； 2.掌握收入、成本费用确认与核算； 3.掌握营业外收支的确认与核算； 4.根据收入与费用计算成果并交纳所得税； 5.掌握财务成果分配的核算。
9	会计	税务核算岗位	办理税务登记、变更等；负责发票的购买和认证抵扣；办理公司税款的计算、申报、缴纳、核查；编制并报送相关税务报表等	1.按税种设置并登记“应交税费”明细账； 2.设置“应交税费”总账并登记及核对； 3.填写纳税申报表。

#### 四、培养规格

(一) 修业年限：实行学分制，学员取得正式学籍后6年内所修学分有效，最短学习年限不低于2.5年。

学员在有效年限内修完教学计划规定的课程，毕业鉴定符合要求颁发国家承认学历的专科和专科毕业证书，毕业证书在中国高等教育学生信息网（学信网）电子注册。

(二) 学习形式：江西开放大学为学员配备“导学教师”，在企业设立学习中心，企业优秀管理或技术人员作为“企业导师”，与校内专业教师一起实现“双导师制”学习管理模式，共同组织学员线上、线下二元学习。

(三) 总学时学分：1404学时，78学分

#### 五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置7个模块，分别是思想政治理论课、公共基础课、专业基础课、专业课、通识课、企业特色课、技能实践课。

(二) 课程结构体系

课程教学安排			
教学模式	项目	课时分配比例%	备注
	线上教学+集中面授	60%	
	综合实践	40%	
	合计	100%	

教学内容	理论部分	60%	
	实践部分	40%	
	合计	100%	

课程构成比例		
江西开放大学自开课程门数	校企共建课程门数	合计
27	2	29

### (三) 课程设置

#### 1.思想政治理论课模块

(1)必修课：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

(2)选修课：中国传统文化导论。

#### 2.公共基础课模块

(1)必修课：入学教育、计算机应用基础、大学英语（1）。

(2)选修课：大学英语（2）。

#### 3.专业基础课模块

(1)必修课：经济数学基础、基础会计、经济学原理、经济法基础、财政金融基础。

(2)选修课：统计学原理。

#### 4.专业课模块

(1)必修课：纳税基础与实务、中级财务会计（一）、中级财务会计（二）、成本会计、管理会计、财务管理、企业会计信息系统。

(2)选修课：审计基础与实务。

#### 5.通识课模块

(1)必修课：江西红色文化（专）。

(2)选修课：常见心理问题与危机应对。

#### 6.企业特色课模块

(1)必修课：财务大数据分析。

(2)选修课：人力资源管理。

#### 7.技能实践课模块

(1)必修课：会计岗位技能训练、毕业作业（会专）。

### (四) 课程说明

#### 1.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 72 学时），开设一学期。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以准确地掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

本课程的主要内容包括三部分：第一部分是毛泽东思想，包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分主要阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。第三部分简要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等，其详细内容在《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程中予以重点阐述。

## 2. 思想道德与法治

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

《思想道德与法治》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代对青年学生的新要求为主线，以思想教育、道德教育和法治教育为基本内容，通过学习，引导学生树立崇高的理想信念，弘扬中国精神，确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的道德素质和法治素养，培育能够担当民族复兴大任的时代新人。

本课程的主要内容包括：时代新人的新样貌、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法、依法行使权利与履行义务等。

## 3. 习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程 2 学分，共 36 学时（理论 36 学时），开设一学期。

《习近平新时代中国特色社会主义思想》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

## 4. 形势与政策

本课程 1 学分，共 18 学时（理论 18 学时），学生在校学习期间开课不断线。

《形势与政策》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

## 5. 中国传统文化导论

本课程 3 学分，课内学时 54 学时（理论 54 学时），开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。本课程是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论选修课程。通过本课程的学习，使学生能了解传统文化的基础知识，熟练运用相关资料。

本课程的主要内容：分为三部分，中国传统文化简史；中国传统文化的特质；中国传统文化的现代化。

## 6. 入学教育

本课程 1 学分，共 18 学时（理论 18 学时），开设一学期。

本课程是江西开放大学成人高等教育本专科各专业开设的一门必修课。课程内容包括江西开放大学历史、办学模式、学习方式简介；专业内容和学习过程说明；课程学习资源、课程考试、学习网简介；网上学习操作技能和上网工具等说明。

通过学习能够了解江西开放大学概况、熟悉专业和课程设置情况及学习环境，熟悉与成人高等教育相适应的学习方法，能够运用现代教育技术进行网络学习和交流。

## 7. 计算机应用基础

本课程 4 学分，课内学时 72 学时（理论 72 学时），开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，学生应能了解计算机发展历史，计算机的基础知识，信息技术的基本常识；掌握使用微型计算机和网络处理办公事务的基本技能和方法，为学生深入学习计算机相关知识、技能以及提高综合素质打下基础。

本课程的主要内容包括：计算机基础知识，Windows 操作系统；网络应用基础；文字处理系统（Word）；电子表格系统（Excel）；电子演示文稿系统（PowerPoint）；数据库应用系统（Access）。

## 8. 大学英语（1）

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 54 学时），开设一学期。

本课程是非英语类专科各专业的公共基础课，主要以培养学生的英语综合应用能力为目的，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 1600 左右的常用词汇（包括入学要求掌握的 600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂课堂用语，并能听懂与所学内容相关、语速能听懂语速较慢（每分钟 100 词）的能够听懂日常生活中发音清楚、语速较慢的简短对话或日常生活用语，能回答课堂上老师的提问，能用常用词汇和句型与同学进行主题式讨论。能介绍自己、能用英语进行简短的日常交流；能够读懂所学词汇和语法范围内的故事、短文、通知等；能够根据所学课文内容，在半小时内写出 80 字左右的简短应用文，如信函、便条等。

## 9. 大学英语（2）

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 54 学时），开设一学期。

本课程是非英语类专科各专业的公共基础课，主要以培养学生的英语综合应用能力为目的，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

通过课程的学习，学生应能掌握 1600 左右的常用词汇（包括入学要求掌握的 600 词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂课堂用语，并能听懂与所学内容相关、语速能听懂语速较慢（每分钟 100 词）的能够听懂日常生活中发音清楚、语速较慢的简短对话或日常生活用语，能回答课堂上老师的提问，能用常用词汇和句型与同学进行主题式讨论。能介绍自己、能用英语进行简短的日常交流；能够读懂所学词汇和语法范围内的故事、短文、通知等；能够根据所学课文内容，在半小时内写出 80 字左右的简短应用文，如信函、便条、日记、通知等。

## 10. 经济数学基础

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 54 学时），开设一学期。

本课程是经济学科各专业重要的基础课。通过本课程的学习，学生应能获得微积分和线性代数的基本运算能力，受到基本数学方法的训练和运用变量数学方法解决简单的实际问题的初步训练，为学习后续课程和今后工作的需要打好必要的数学基础。

本课程的主要内容：预备知识，实数、方程、不等式、集合与区间；函数，函数概念、定义域的求法、函数关系式的建立；一元函数微分学，极限与连续概念、极限计算、导数概念与计算、复合函数求导数；导数应用，单调性判别、极值的应用；二元函数概念，偏导数与全微分的概念及其计算，二元函数的极值；一元函数积分学，原函数与不定积分、换元积分法、分部积分法、定积分概念及计算；积分应用，积分在几何和经济中的应用；行列式，

矩阵定义、矩阵乘法、矩阵的初等行变换、求逆矩阵和矩阵的秩；线性方程组，线性方程组解的判定、求方程组的一般解和特解，矩阵代数应用举例。

#### 11. 基础会计

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 36 学时，实践 36 学时），开设一学期。

本课程是经济学科各专业必修的专业基础课。通过本课程的学习，学生应能比较全面地了解、掌握会计的基本原理、基本方法和基本技能，为后续专业课程的学习打下基础。

本课程的主要内容：会计的概念、对象、职能、任务及核算方法；会计科目与账户；复式记账原理、借贷记账法、账户对照关系和会计分录；会计确认与计量、资产、费用、成本、收入、利润、负债、所有者权益的确认与计量；会计凭证的意义和作用，原始凭证、记账凭证、会计凭证的传递和保管；会计账簿的设置和登记，日记账、分类账、明细账、账簿的试算与记账错误的更正；账簿的结账与对账；财产清查的意义、种类和盘存制度、方法以及财产清查结果的处理；会计报表的编制、资产负债表和损益表的结构、内容及编制方法、会计报表的披露和注解、会计报表的报送和审批；会计循环、记账凭证核算形式、科目汇总表核算形式、汇总记账凭证核算形式；会计规范体系、会计法律、会计准则、会计制度；会计机构、会计人员、会计电算化等

#### 12. 经济学原理

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 54 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程是一门研究现代西方市场经济理论的课程，是经济类专业重要的一门专业基础课。

本课程的主要内容：经济学的研究对象，微观经济学与宏观经济学，经济学的研究方法，经济学发展简史；需求理论，供给理论，价格理论，价格对经济的调节；需求价格弹性，需求收入弹性、交叉弹性和供给弹性，弹性理论的应用；欲望与效用，边际效用分析与消费者均衡，边际效用递减规律与需求定理，无差异曲线与消费可能线，无差异曲线分析与消费者均衡；生产与生产要素，边际收益递减规律与一种生产要素的合理投入，规模经济与两种生产要素的合理投入，生产要素的最适组合，短期成本分析，长期成本分析，机会成本及其他，收益与利润最大化；完全竞争、完全垄断、垄断竞争、寡头垄断市场上的厂商均衡；生产要素的需求与供给，工资理论，利息理论，地租理论，利润理论，社会收入分配；微观经济学的缺陷与发展，价格、消费、产业、收入分配平等化政策；国民生产总值的核算方法，国民收入核算中的其他总量，国民收入核算中的恒等关系；总需求分析：简单的国民收入决定模型、IS-LM 模型，总需求—总供给模型；失业理论，货币与通货膨胀的基本知识，通货膨胀理论，失业与通货膨胀的关系；经济周期的基本知识、历史回顾及现代经济周期理论；经济增长概况，经济增长模型，经济增长因素分析，零经济增长理论；宏观经济政策概况，需求管理；财政、货币、供给管理政策，宏观经济政策的运用；开放经济理论概况，国际收支，汇率理论；开放经济中的国民收入均衡、收入调节，对外经济政策等

#### 13. 经济法基础

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 54 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程是会计专业的必修课程，也是初级会计职称考试的科目之一。本课程论述了经济法的基础理论，对现行的一些重要的法律、法规进行了比较系统的阐述。通过本课程的教学，能使理解并应用一些经济法的基础知识；熟悉一些常有的重要经济法律、法规的基础内容；增强法制观念并初步运用自己所学过的法律知识观察、分析、处理有关实际问题的能力。

#### 14. 财政金融基础

本课程 2 学分，共 36 学时（理论 18 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程的主要内容包括：货币与货币制度、信用与利息、金融体系、商业银行、非银行金融机构、中央银行与货币政策、货币供求平衡与通货问题、金融市场、国际金融核心理论、金融监管等。通过本课程的教学，能使了解并掌握基本的财政及金融知识，为财经专业

的学习打下基础。

#### 15. 统计学原理

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程是财经类专业的基础课程。统计学作为一门综合性的科学，它是通过对纷繁复杂的信息数据，采用搜索、整理、分析、描述等等手段，来推断研究对象的本质特性，甚至达到预测对象未来发展趋势的科学目的。通过本课程的学习，学生可以了解到统计学的产生与发展，以及统计工作的流程与方案，还可以学习到统计学的一系列综合指标以及对常见动态数列的分析与预测，以及包括抽样调查、假设检验、相关与回归分析等数理统计的知识。

#### 16. 纳税基础与实务

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 36 学时，实践 36 学时），开设一学期。

本课程是会计专业的必修课。通过本课程的学习，使学生掌握各个税种、税类的特点，掌握现行税收法律制度，学会税额计算和申报缴纳的基本方法，为将来从事纳税申报、税收执法、税制改革打下基础。不仅能胜任税务机构的征、管、查业务工作，而且也为其其他相关课程的学习打好基础。

本课程的主要内容包括：税收管理、增值税计算与申报、消费税计算与申报、关税计算与申报、企业所得税计算与申报、个人所得税计算与申报以及其他税种的计算与申报、纳税筹划与风险管控。

#### 17. 中级财务会计（一）

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 36 学时，实践 36 学时），开设一学期。

本课程是会计专业的必修课程，也是本专业最主要的专业核心课。本课程的主要内容：财务会计的基本理论，货币资金，应收及预付款项，存货，证券投资，长期股权投资，固定资产，投资性房地产与无形资产等各项资产的核算。

#### 18. 中级财务会计（二）

本课程 2 学分，共 36 学时（理论 18 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程的主要内容：流动负债、长期负债、所有者权益的核算；收入、费用及利润的核算；会计政策变更及处理；会计估计变更及处理；本期差错以及前期差错的处理；资产负债表的编制；利润表的编制；现金流量表的编制；股东权益变动表的编制。

#### 19. 成本会计

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 36 学时，实践 36 学时），开设一学期。

本课程是财务会计专业必修的专业课，是研究企业成本费用管理的基本理论、基本技能和基本方法的一门课程。

本课程的主要内容：成本的内容、成本计算的必要性、成本计算的种类；成本会计制度的内容、成本计算对象、成本计算程序与会计科目；成本会计的基础；材料的分类、材料和材料费的核算、材料消耗的计量与计价；工资费用的分类、工资费用及提取职工福利费的核算；折旧费的核算、其他费用的核算；辅助生产费用的核算、制造费用的核算、生产费用在完工产品与在产品之间的分配；成本计算的品种法、分批法、分步法、分类法、定额法；成本报表的作用和要求、商品产品成本表、主要产品单位成本表、制造费用明细表；成本分析的意义、内容、影响产品成本变动的主要因素、成本分析的形式及方法、全部商品产品成本计划完成情况的分析、可比产品成本降低任务完成情况的分析、产品单位成本的分析、产品单位成本的边际对比分析、成本效益分析、每百元销售收入成本费用指标的分析、成本营业利润率指标分析等。

#### 20. 企业会计信息系统

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 18 学时，实践 36 学时），开设一学期。

本课程的主要内容包括：总账报表核算子系统、职工薪酬核算与管理子系统、固定资产

核算与管理子系统、往来核算与管理子系统、存货核算与管理子系统、采购与销售管理子系统以及其他信息子系统的应用。

通过本门课程的学习，让学生基本掌握利用会计软件进行企业会计核算的基本方法，并帮助学生了解软件系统的结构和运作原理，为学生更好在企业里进行会计核算信息化和电算化奠定理论和实践基础。

#### 21.财务管理

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 36 学时，实践 36 学时），开设一学期。

通过本课程的学习，学生应能掌握企业财务与财务管理的基本概念、基本内容、基本方法，为今后从事财务会计工作打下基础。

本课程的主要内容：企业财务与财务管理的基本概念、基本内容和基本方法，财务与财务目标、财务管理的内容、财务观念；企业筹资的意义和原则、筹资渠道和筹资方式、几种主要的筹资方法的运用，资金成本，资本金的筹集，负债融资管理，筹资渠道和方法，财务风险与财务结构；长期投资决策的内容，固定资产投资，长期投资管理的基本方法，无形资产投资，对外投资管理；流动资产管理的內容，管理各项流动资产的具体方法，货币资金的管理，应收账款的管理，存货管理，短期有价证券投资管理；成本、费用的內容及其控制程序与原则，成本费用控制的方法；企业收益管理的內容与方法，利润分配与股利政策，营业收入的管理；财务分析的內容和基本方法，财务评价的基本內容、基本方法及主要指标，财务分析与评价的局限性；企业扩张与收缩等特殊情況下的财务管理方法等。

#### 22.管理会计

本课程 4 学分，共 72 学时（理论 36 学时，实践 36 学时），开设一学期。

本课程通过管理会计概论、成本习性与变动成本法、本量利分析、经营预测、短期经营决策、长期投资决策、预算管理、成本控制、责任会计、管理会计的新发展等方面的內容介绍了管理会计的基本概念、基本程序和基本方法，力求深入浅出，不仅仅介绍是“什么”，还告诉学习者应该“怎么做”。同时，本课程有针对性地选取了管理会计的实务案例，突出实践的应用，注重培养学习者解决实际问题的操作能力，使学习者真正做到学有所得、学以致用。

#### 23. 审计基础与实务

本课程 2 学分，共 36 学时（理论 18 学时，实践 18 学时），开设一学期。

本课程是对审计学基本理论、基本方法以及审计实务进行理论和实践探讨，并研究其规律性的一门课程。它是在整合“审计原理”和“审计案例”两门课程基础上形成的一门以财务审查技能培养为目标，理论知识与实践技能相结合、课程与工作相结合、教室与实训室相结合的工作过程。

通过本课程的教学，使学生了解审计在市场经济条件下的地位和作用，认识审计的本质，掌握审计的基本理论、基本方法，并能运用审计的基本原理、方法对企事业单位、股份制企业的经济活动、会计报表进行审查，为评价经济责任，维护财经法纪，加强经营管理，提高经济效益提供依据。

#### 24.江西红色文化（专）

本课程 2 学分，共 36 学时（理论 20 学时，实践 16 学时），开设一学期。

本课程是江西开放大学专科各专业开设的必修课程，属于思政教育课程。本課程的內容包括：江西历史上的爱国传统，“八一”起义与英雄城南昌、“秋收起义”与安源工人俱乐部、“三湾改编”、“革命摇篮”、“共和国摇篮”及其中蕴含的八一精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神等。

通过对江西红色文化的学习，推进江西红色文化进教材、进课堂、进头脑，教育引导學生厚植文化底蘊，传承红色基因，打好中国底色，强化家国意识，增强爱国主义情怀，大力弘扬社会主义核心价值观，努力成长为养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 25. 财务大数据分析

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

《财务大数据分析》是在“互联网+教育”的大趋势下，结合大数据、云计算、业财融合等新技术与管理理念，帮助学生进一步认识和解读企业的经营数据，学会从业务的角度来理解财务，让学生不仅通过企业的三大报表来分析的财务状况，更能通过销售、采购、库存、生产等环节来透视企业的经营状况，掌握业务环节的经营管控能力。同时，透过经营分析所发现的异常，让学生学会诊断企业经营管理的的问题，以及管理优化改善的方法，培养“互联网+”时代下的财务管理人才。

## 26. 人力资源管理

本课程 2 学分，共 36 学时（理论 18 学时，实践 18 学时），开设一学期。

通过本课程的学习，学生应能掌握人力资源管理的基本知识、基本原理，学会用人力资源理论分析和解决企业实际问题的方法，同时掌握合理利用人力资源的思想。

## 27. 会计岗位技能训练

本课程 2 学分，共 36 学时（实践 36 学时），开设一学期。

《会计岗位技能训练》是会计专业的实践必修课程。该课程紧贴中小企业会计岗位工作的需要，模拟企业真实的经济业务，旨在培养学生的岗位意识，锻炼岗位核算工作能力，提高履行岗位职责的能力，促进综合职业素养的形成。课程实训主要包括出纳岗位、往来核算岗位、投资核算岗位、存货核算岗位、固定资产核算岗位、无形资产核算岗位、职工薪酬核算岗位、税务核算岗位、资金核算岗位、收入费用核算岗位、财务成果核算岗位、财务报表核算岗位、财务共享岗、财务数据分析岗、财务业务伙伴岗位等主要会计岗位实训。

## 28. 毕业作业（会专）

本课程 5 学分，共 90 学时（实践 90 学时），开设一学期。

毕业设计采用模拟实验方式，根据掌握的会计专业课的主要内容，在专业教师指导下，学生独立完成企业一个月的所有会计处理。包括原始凭证和记账凭证的填制，账簿的设计与登记，成本核算，财务报表的编制等会计核算模拟操作，完成纳税申报以及财务报表的分析，最后完成财务状况说明书的写作任务。

（五）专业培养要求中的知识、能力与素质的培养，与上述课程模块相呼应，在课程设置中得以体现。课程模块是知识、能力和素质培养的载体，同时知识、能力和素质培养要求又决定了课程模块的构成。

（六）必修课程和集中实践环节的教学大纲或要求根据教育部颁布的课程教学基本要求统一制定。自开课按照省开大统一课程教学基本要求统一制定。

（七）市级电大在省开大统一制订的施行性教学计划基础上制订各教学点执行性教学计划。

## 六、学习成果认证与转换

学习成果认证与转换参照《江西开放大学高等继续教育“二元制”人才培养模式学习成果认证与转换管理办法》相关规定。

对于学生的课程类、证书类、经验奖励类及培训类学习成果可转换成相应的课程及实践学分。本专业所有转换学分比例不超过总学分的 40%，转换课程可免修、免考，不免相应费用。具体规则如下：

证书类学习成果					
证书类型	证书名称	颁证机构	可转换课程	对应学分	可转换学分
职称证书	初级会计职称证书	人力资源和社会保障部、财政部联合批准颁发	初级会计	4	4
			经济法基础	4	4
职称证书	中级会计职称证书	人力资源和社会保障部、财政部联合批准颁发	初级会计	4	4
			经济法基础	4	4
			中级财务会计（一）	4	4
			中级财务会计（二）	2	2
			财务管理	3	3
职称证书	高级会计职称证书	人力资源和社会保障部、财政部联合批准颁发	初级会计	4	4
			经济法基础	4	4
			纳税基础与实务	4	4
			中级财务会计（一）	4	4
			中级财务会计（二）	2	2
			成本会计	4	4
			财务大数据分析	3	3
			管理会计	4	4
			财务管理	4	4
			审计基础与实务	2	2
			企业会计信息系统	3	3
资格证书	注册会计师职业资格证书	中国注册会计师协会批准颁发	初级会计	4	4
			经济法基础	4	4
			纳税基础与实务	4	4
			中级财务会计（一）	4	4
			中级财务会计（二）	2	2
			成本会计	4	4
			财务大数据分析	3	3
			管理会计	4	4
			财务管理	4	4
			审计基础与实务	2	2
			企业会计信息系统	3	3
资格证书	会计从业资格证书	地方财政局	初级会计	4	4
			企业会计信息系统	3	3
等级证书	全国计算机等级考试一级b以上（含一级b）	教育部考试中心	计算机应用基础	4	4
等级证书	全国公共英语等级考试三级以上（含三级）	教育部考试中心	英语（1）	3	3
			英语（2）	3	3

经验奖励类学习成果					
成果类别	成果名称	对应机构	可转换实践课程	对应学分	可转换学分
学习经验	“学习强国”学习积分	中宣部	形势与政策	1000	0.25
工作经验	财务岗位1年及以上工作经历	企事业单位	会计岗位技能训练	3	3
竞赛获奖	市级或以上财务相关技能竞赛3等奖及以上	企事业单位	会计岗位技能训练	3	3
获得奖励	市级或以上财务相关工作奖励	企事业单位	会计岗位技能训练	3	3

培训类学习成果					
成果类别	成果名称	对应机构	可转换实践课程	对应学分	可转换学分
行业、部委培训	会计人员继续教育	当地财政部门	会计岗位技能训练	3	3

(注：对应学分为该学习成果对应的课程学分，可转换学分为该学习成果可以转换成多少相应的课程学分。可转换学分小于等于对应学分)

除以上转换标准外，通过学习成果认证中心（学分银行）审核成为学习成果转换标准的最新校企合作证书和培训项目，也可以按标准规定学分进行成果转换。

访问江西开放大学学分银行网站可获取关于学习成果认证与转换操作指南及最新学习成果认证与转换标准等更详细信息。

## 七、实践教学

本专业实践教学环节主要包括会计岗位技能实训和毕业作业（会专），实践方式主要是个人在岗实践或线上模拟实训。

实践项目名称	合作机构	实践方式	目标及内容	考核标准
会计岗位技能训练		线上模拟实训	本实训紧贴中小企业会计岗位工作的需要，模拟企业真实的经济业务，旨在培养学生的岗位意识，锻炼岗位核算工作能力，提高履行岗位职责的能力，促进综合职业素养的形成。课程实训主要包括出纳岗位、往来核算岗位、投资核算岗位、存货核算岗位、固定资产核算岗位、无形资产核算岗位、职工薪酬核算岗位、税务核算岗位、资金核算岗位、收入费用核算岗位、财务成果核算岗位、财务报表核算岗位等12个主要会计岗位实训。	根据实训项目完成情况按百分制评分。

<p>毕业作业 (会专)</p>		<p>手工模拟 实验</p>	<p>毕业设计采用模拟实验方式，根据掌握的会计专业课的主要内容，在专业教师指导下，学生独立完成企业一个月的所有会计处理。包括原始凭证和记账凭证的填制，账簿的设计与登记，成本核算，财务报表的编制等会计核算模拟操作以及财务报表的分析，最后完成财务状况说明书的写作任务。</p>	<p>指导教师根据作业完成情况按百分制评分</p>
----------------------	--	--------------------	--	---------------------------

## 八、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：

思想政治理论课：10 学分

公共基础课：8 学分

专业基础课：17 学分

专业课：25 学分

通识课：2 学分

企业特色课：3 学分

技能实践课：7 学分

本专业实行学分管理，毕业学分为 78 学分。学生注册取得学籍后学分六年有效。学生修满学分并经思想道德品德鉴定为合格，准予毕业并由江西开放大学颁发成人高等教育专科毕业证书，国家承认其学历。

## 九、教学计划进程表（附后）

**财经商贸大类财务会计类**  
**大数据与会计专业（专科）教学计划进程表**

专业名称		大数据与会计			专业代码			530302			
学习形式及年限		业余 2.5 年			专业层次			专科			
毕业学分		78			各模块最低毕业学分之和			72			
模块名	模块最低毕业学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课时分配			课程性质	开设学期	考试单位
						总课时	理论	实践			
思想政治理论课	10	1	50005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	72		必修	2	省校
		2	50003	思想道德与法治	3	54	36	18	必修	1	省校
		3	50001	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	36	36		必修	3	省校
		4	50006	形势与政策	1	18	18		必修	1-4	省校
		5	50007	中国传统文化导论	3	54	54		选修	3	自建
公共基础课	8	6	60001	入学教育	1	18	18		必修	1	省校
		7	60003	计算机应用基础	4	72	72		必修	1	省校
		8	60004	大学英语（1）	3	54	54		必修	1	省校
		9	60005	大学英语（2）	3	54	54		选修	2	省校
专业基础课	17	10	60011	经济数学基础	3	54	54		必修	1	省校
		11	24001	基础会计	4	72	36	36	必修	1	省校
		12	24102	经济学原理	4	72	54	18	必修	2	省校
		13	24103	经济法基础	4	72	54	18	必修	3	省校
		14	24104	财政金融基础	2	36	18	18	必修	3	省校
		15	24002	统计学原理	3	54	36	18	选修	4	省校
专业课	25	16	24106	纳税基础与实务	4	72	36	36	必修	2	省校
		17	24107	中级财务会计（一）	4	72	36	36	必修	2	省校
		18	24108	中级财务会计（二）	2	36	18	18	必修	3	省校
		19	24109	成本会计	4	72	36	36	必修	3	省校
		20	24110	企业会计信息系统	3	54	18	36	必修	3	省校
		21	24111	财务管理	4	72	36	36	必修	4	省校
		22	24112	管理会计	4	72	36	36	必修	4	省校
		23	24113	审计基础与实务	2	36	18	18	选修	5	省校
通识课	2	24	70006	江西红色文化（专）	2	36	20	16	必修	3	省校
		25	70002	常见心理问题与危机应对	2	36	36		选修	1	省校

企业特色课	3	26	24114	财务大数据分析	3	54	36	18	必修	5	省校
		27	24007	人力资源管理	2	36	18	18	选修	5	省校
技能实践课	7	28	24116	会计岗位技能训练	2	36		36	必修	4	省校
		29	24117	毕业作业（会专）	5	90		90	必修	5	省校

## 八、质量保障

### （一）师资队伍

#### “导学教师”师资情况

现江西开放大学全省共有会计专业教师共计 47 名，其中专职教师 33 名，兼职教师 14 名。本部会计专职教师 11 名，其中，正高级职称教师 1 人，副高级职称教师 6 人，讲师 4 人，“双师型”教师 6 人，硕士学历 10 人。近五年，本部会计专业教师主持省级以上纵向课题 9 项，其中，高校人文社科课题 4 项，教改课题 5 项。近五年，获得省级教学奖励二等奖 1 项，指导学生获得省级以上奖励 4 项。教师具体情况详见下表：

序号	姓名	性别	年龄(岁)	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	曾宪宁	男	58	教授	江西财经大学、会计、学士	江西财经大学、工商管理、硕士	会计	管理会计	专职
2	胡春梅	女	41	副教授	西南民族大学、会计、学士	江西财经大学、会计、硕士	会计	基础会计	专职
3	康乐	男	42	副教授	南昌大学、会计、学士	华东交通大学、工商管理、硕士	会计	基础会计实验	专职
4	齐励	女	36	副教授	江西财经大学、金融、学士	江西财经大学、会计、硕士	会计	中级财务会计	专职
5	范凌芸	女	43	副教授	华中科技大学、财务管理、学士	海南大学、工商管理、硕士	会计	纳税基础与实务	专职
6	刘燕	女	40	副教授	江西财经大学、会计、学士	东北财经大学、统计学、硕士	会计	会计信息系统	专职
7	周胤	男	40	副教授	江西财经大学、会计、学士	江西财经大学、会计、硕士	会计	财务管理	专职
8	江虹	女	43	讲师	华中科技大学、财务管理、学士		会计	纳税基础与实务	专职
9	彭咏梅	女	29	讲师	沈阳大学、会计、学士	沈阳大学、会计、硕士	会计	基础会计	专职
10	张晨	女	32	讲师	江西财经大学、财务管理、学士	江西财经大学、会计、硕士	会计	中级财务会计	专职
11	朱柳源	男	30	讲师	黑龙江大学、电子信息工程、学士	江西财经大学、会计、硕士	会计	管理会计	专职
12	蒋健萍	男	46	讲师	会计		会计	中级财务会计	专职
13	李铁华	男	40	讲师	会计		会计	基础会计	专职

序号	姓名	性别	年龄(岁)	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
								实验	
14	王婷婷	女	30	讲师	会计		会计	财务管理	专职
15	胡细华	女	45	中一	上饶师院 政教	中央电大 教育管理	会计	会计信息系统	专职
16	张红艳	女	43	副教授	会计		会计	成本会计	兼职
17	刘娇	女	38	助教	会计		会计	纳税基础与实务	专职
18	江尚俊	男	50	中高	九江财院	会计	会计		兼职
19	徐文	女	52	副高级	高中	南昌大学(本)	会计	管理会计	专职
20	罗红玲	女	48	副高级	高中	江西财大(本)	会计	会计信息系统	专职
21	方阳德	男	56	高级	江西师大(本)	江西师大(本)	会计	中级财务会计	专职
22	柴文红	男	36	中高	江西师大	江西师大 幼教, 本科	会计	中级财务会计	兼职
23	严朝阳	男	38	中高	上饶师专	北师大 数学, 本科, 学士	会计	审计基础与实务	兼职
24	钱子洋	男	45	中高	上饶师专	江西科技学院 中文, 本科	会计	基础会计实验	兼职
25	胡金英	女	45	中一	专科, 会计	本科, 会计	会计	会计	兼职
26	叶建军	男	48	中一	九江财院、会计		会计		兼职
27	龚勇华	男	58	副教授	江西师大、数学学士		会计	基础会计	专职
28	谢帆	女	40	高级实验师	江西省南昌大学会计学学士		会计	中级财务会计	专职
29	朱力	女	47	讲师	江西大学、经济管理、学士	江西大学、经济管理、学士	会计	管理会计	专职
30	谢敏红	女	33	讲师	韩国培材大学、国际通商、硕士	韩国培材大学、国际通商、硕士	会计	会计信息系统	专职
31	邓义香	女	35	会计师	国家开放大学、会计、学士	国家开放大学、会计、学士	会计	基础会计	兼职
32	王莉萍	女	48	中级	宜春学院、财务管理、学士	宜春学院、财务管理、学士	会计	财务管理	兼职
33	熊妩	女	47	注册会计师	宜春学院、会计、学士	宜春学院、会计、学士	会计	中级财务会计	兼职
34	刘婷	女	30	中级	江西财经大学、会计、学士	江西财经大学、会计、学士	会计	统计学原理	兼职
35	马天娥	女	37	讲师	湖南科技大学、会计、学士	湖南科技大学、会计、学士	会计	基础会计实验	兼职
36	黎轩	男	44	中级	中央广播电视大学、会计、学士	中央广播电视大学、会计、学士	会计	成本会计	专职
37	陈德湖	男	52	会计师	江西师范大学、教育管理、学士	江西师范大学、教育管理、学士	会计	会计信息系统	兼职
38	诸文峰	男	43	讲师	江西广播电视大学 电脑会计专科	江西财经大学 工商管理硕士学位	会计	会计信息系统	专职

序号	姓名	性别	年龄(岁)	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
39	卢卫忠	男	51	副教授	江西师大物理专业, 学士学位	南昌大学产业经济学硕士	会计	西方经济学	专职
40	蒋小燕	女	62	会计师	景德镇师范学校 会计 中专		会计	成本会计	兼职
41	刘海燕	女	50	讲师	淮南矿业学院工业电气自动化、工学学士	淮南矿业学院工业电气自动化、工学学士	会计	经济数学基础	专职
42	王盛有	男	55	中高	江西师大	江西师大	会计	邓小平理论	专职
43	吴长春	男	56	中高	江西教育学院	江西教育学院	会计	应用写作	专职
44	郑科	男	43	中高	九江学院	九江学院	会计	会计信息系统	专职
45	钱朝霞	女	50	中高	江西师大	江西师大	会计	政治经济学	专职
46	徐春华	女	54	中高	江西教育学院	江西教育学院	会计	政治经济学	专职
47	姜新玲	女	58	中高	江西师大	江西师大	会计	基础会计	专职

#### “企业导师”师资情况

#### 企业兼职教师团队

人员构成	序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	专业领域	课程教学中承担的任务	行业企业所任职务
	1	张荣	女	35	中级会计师	会计	实训教师	财务公司经理
	2	黄文翔	男	48	高级会计师	会计	实训教师	行政人员
	3	杨素霞	女	58	高级审计师	审计	实训教师	审计人员
	4	刘轶	女	39	初级会计师	会计	实训教师	行政人员
	5	王雨	男	43	高级经济师	会计	实训教师	管理人员
	6	赵会	女	38	高级会计师	会计	实训教师	会计人员
	7	周绍雯	女	33	国际注册内部审计师	会计	实训教师	高级主管

#### (二) 教学资源

本专业必修课程建设了文字教材、音像教材、网络课程、数字教材等多种媒体的教学资源, 资源建设强调一体化设计。选修课程由地市电大统一开设, 各地市电大根据当地的具体情况开设课程, 建设课程学习资源。

#### (三) 设施设备

本专业配备适应成人继续教育学习使用的各种硬件支撑条件, 包括: 视听教室, 多媒体、网络和计算机教室, 语音教室, 讨论和辅导教室、数字图书馆等; 其次, 教学及管理软件支持条件, 包括专职管理人员, 教学管理制度与办法, 教务管理软件, 全套教学资源, 并与国开总部及其他教学点之间保持信息畅通。

#### (四) 教学过程管理

1.为全面推进素质教育,提高教学质量,省开大利用现代远程教育技术和手段,依托江西省终身学习平台,推进线上线下相结合的混合式教学模式改革,注重多种教学媒体综合运用,加强对教学过程的管理。

2.省开大统一制定试点专业教学实施方案,市级电大根据专业教学实施方案的要求制定教学实施细则,并报省开大备案。

3.江西开放大学为学员配备“导学教师”,在企业设立学习中心,企业优秀管理或技术人员作为“企业导师”,与校内专业教师一起实现“双导师制”学习管理模式,共同组织学员线上、线下二元学习。

4.省开大制定教学教务管理办法及学籍管理办法,建立和健全教学巡查和评估制度,对教学单位的教学组织与教学管理工作进行检查、监督和评估,并与市级电大共同实施教学管理。

5.充分利用全省电大系统的实训条件,与相关行业(企业)合作,形成“校企合作、虚实结合、相互补充”的实践教学环境,为学员提供符合产业发展的技术和岗位技能要求的实习实训服务。江西开放大学与相关行业(企业)共同研究制订实习实训计划和教学大纲,按照国家职业资格考核要求,制定岗位实习实训考核标准,探索建立实习实训标准动态更新机制。

#### (五) 考核方式

1.课程评价与考核由江西开放大学与行业企业共同组织实施,形成“校企双主体”、“过程评价为主、辅以终结性评价”的评价模式。根据课程性质特点,课程考核可分别采取线下笔试、网络考核、面试、岗位考核、业绩考核等多元化评价手段进行。

2.省开大制定必修课程考核管理办法,完成考核说明的编制和期末考试命题工作,市级电大负责自开课程和部分实践性环节的考核。

#### (六) 成绩及证书

1.学生的课程成绩由形成性考核成绩和期末考试成绩两部分组成,成绩合格者获得相应的学分。

2.省开大通过对符合毕业要求的学生审核后,颁发国家承认的专科学历毕业证书。