

管理学科工商管理类

会计学本科成人“二元制”专业人才培养方案

专业代码（120302K）

一、专业名称、专业层次、专业所属学科门类

- （一）专业名称：会计学
- （二）专业层次：本科（专科起点）
- （三）专业所属学科门类：管理学科

二、入学要求

具有国民教育相同或相同专业高等专科学校（含专科）以上在职从业人员和社会其他人员，通过江西开放大学“文化基础知识考试+职业综合素养测试”的自主命题考试，由学校根据招生计划划定录取最低控制分数线，择优录取。

三、培养目标与培养要求

（一）培养目标

本专业以促进继续教育与职业教育有效融合为根本任务，以行业（企业）与学校二元主体、学徒与学生二元身份、师傅与教师二元教学、线上与线下二元学习、企业与学校二元管理、企业与学校二元评价、学历证书与非学历证书（职业资格证、岗位证、单科合格证等）二元证书为主要特征，以全面提升劳动者技术技能水平和职业素养为主要目标。按照应用型人才培养标准，紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业、服务江西经济社会发展和产业转型和实体经济升级需求，培养具有会计专业基础理论知识和专业应用技能，掌握会计专业理论知识和专业技能知识，具有良好的职业素养和从事相关职业岗位技能，能适应企业一线工作岗位需求的技术技能型人才。

（二）培养要求

1.素质要求

(1)思想政治素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

(2)身心素质：具有良好的身体素质和心理素质，能精力充沛地工作。

(3)文化素质：具有良好的文化修养。

(4)专业素质：具有良好的会计职业素养，掌握会计基本理论和基本方法，具备从事会计相关职业岗位技能，能适应会计工作岗位需求。

2.知识要求

(1)掌握会计核算的基础知识。

(2)掌握会计核算的基本技能。

(3)掌握财务管理的基础知识和基本方法。

(4)掌握财务分析的基本方法。

3.能力要求

(1)具备会计基本能力，包括较强数字运算能力、会计软件的使用和维护等。

(2)具备会计并解决理论与实践问题的能力，包括会计岗位职责的设立、会计报表的编制与分析等。

(3)具备适应会计工作的实践能力，包括企业资金管理、税务筹划、纳税申报、成本测算等。

4.职业能力

序号	职业岗位	岗位描述	岗位技能与素质要求
1	会计信息管理员	1.负责财务会计应用软件使用和年度帐目设置、科目设置变更、新旧年度会计科目结转等工作，对会计信息备份的软盘资料负责管理。 2.负责岗位权限设置、所有客户、商品类别、仓库等标准编码建立，价格设置。 3.负责财务主工作站的管理，督促有关结算站点做好日常数据备份，严格按照会计信息化管理制度要求进行管理。 4.网络数据安全备份、维护。 5.软件操作纠错。	能力：1.掌握会计核算软件的初始化及总账、固定资产、工资、应收和应付账款等模块的基本操作方法； 2.具备利用会计软件建立财务应用环境和选择与运用财务专用模块进行账务处理的能力。 素质：1.热爱本职工作，忠于职守，廉洁奉公，严守职业道德； 2.认真学习国家财经政策、法令，熟悉财经制度； 3.积极钻研会计业务，精通专业知识，掌握会计技术方法； 4.严守法纪，坚持原则，执行有关的会计法规，维护国家利益，抵制一切违法乱纪、贪污盗窃的行为，要勇于负责，不怕得罪人，不怕打击报复。
2	会计主管	1.设置总账账户，并负责登记总账，同时组织各会计岗位及时传递会计凭证，督促其他会计人员及时登记明细账； 2.编制资产负债表、利润表、现金流量表、所有者权益变动表及相关附注，并综合全套财务会计报告进行核对； 3.管理会计凭证、账簿、报表等档案； 4.综合分析企业财务状况和财务成果，进行财务预测，提供财务决策资料等。	能力：1.具备扎实的会计业务能力，同时精通税法，法律等各经济方面； 2.沟通能力； 3.组织领导能力； 4.灵活应变能力。 素质：1.热爱本职工作，忠于职守，廉洁奉公，严守职业道德； 2.认真学习国家财经政策、法令，熟悉财经制度； 3.积极钻研会计业务，精通专业知识，掌握会计技术方法； 4.严守法纪，坚持原则，执行有关的会计法规，维护国家利益，抵制一切违法乱纪、贪污盗窃的行为，要勇于负责，不怕得罪人，不怕打击报复。
3	财务会计员	1.会计岗位设置、会计科目设置、会计凭证设置、会计账簿设置、会计处理程序设计、内部报表设计； 2.收集并整理原始凭证等会计基础数据，按时、按要求记账； 3.负责公司财务各项账目的审核核算； 4.负责审核公司各部门的费用报销业务手续； 5.按每月工资、水电费、管理等费	能力：1.具备识别原始凭证、填制记账凭证、登记账簿、期末对账和报表编制及分析的能力； 2.掌握金融、理财、计算机日常操作和互联网运用的基础知识及基础英语和专业英语等与本专业岗位相关的基本知识。 素质：1.热爱本职工作，忠于职守，廉洁奉公，严守职业道德； 2.认真学习国家财经政策、法令，熟悉财经制度； 3.积极钻研会计业务，精通专业知识，掌握

序号	职业岗位	岗位描述	岗位技能与素质要求
		用项目编制费用分摊表； 6.按时编制月、季、年度会计报表； 7.对公司的会计凭证、账簿报表、财务计划和重要经济合同等会计资料定期收集、审查、装订成册，登记编号，按规定妥善保管，并按照规定办理销毁报批手续。	会计技术方法： 4.严守法纪，坚持原则，执行有关的会计法规，维护国家利益，抵制一切违法乱纪、贪污盗窃的行为，要勇于负责，不怕得罪人，不怕打击报复。
4	成本核算员	1.结合本单位的实际生产情况拟定适合本单位的成本核算办法； 2.制定成本费用计划，准确核算完工产品及再产品成本和期间费用； 3.审核材料进、出、存业务； 4.编制成本分析报表等。	能力：1.具有会计人员的知识和财务核算能力； 2.必须了解整个生产链的流程和各项成本构成； 3.了解企业运作的方法和方式； 4.具备选择恰当的成本核算方法对企业进行产品成本核算、成本控制和成本管理的能力。 素质：1.做事认真，有原则性，细心； 热爱本职工作，忠于职守，廉洁奉公，严守职业道德； 2.认真学习国家财经政策、法令，熟悉财经制度； 3.积极钻研会计业务，精通专业知识，掌握会计技术方法； 4.严守法纪，坚持原则，执行有关的会计法规，维护国家利益，抵制一切违法乱纪、贪污盗窃的行为，要勇于负责，不怕得罪人，不怕打击报复。
5	资金管理员	1.参与筹资方案的选择与确定； 2.参与企业股票、债券的发行以及借款合同的签订； 3.对外投资的可行性研究； 4.基建投资和设备改造的可行性研究； 5.客户商情调查和信用调查； 6.资金使用效果的分析和考核。	能力：1.熟练掌握资金预算管理内容、流程和方法； 2.良好的沟通、协调、学习能力、风险辨识能力，富有团队精神； 3.具备运用财务管理的基本方法对企业进行投资、筹资、分配决策和编制财务预算、实施财务控制的能力。 素质：1.热爱本职工作，忠于职守，廉洁奉公，严守职业道德； 2.认真学习国家财经政策、法令，熟悉财经制度； 3.积极钻研资金管理业务，精通专业知识，掌握技术方法； 4.严守法纪，坚持原则，执行有关的财经法规。
6	财务分析员	1.协助公司经营数据基础统计和数据分析及财务管理工作； 2.分析财务报表项目数据异动情况； 3.建立项目管理的财务分析模型； 4.协助报表软件工作； 5.参与预算编制、跟踪、更新；	能力：1.具备财务管理相关专业基础知识，或接受过财务管理、财务分析等方面的专业培训； 2.具有扎实的财税专业知识，具有较强的分析能力、数据处理能力，能熟练使用各种办公软件； 3.具有较强的学习能力，能够快速掌握新知

序号	职业岗位	岗位描述	岗位技能与素质要求
		6.完成公司相关部门的财务分析支持岗位要求 7.按时完成领导交办的其他相关工作	识并加以运用； 4.具有良好的协作、沟通和指导技能，具备团队协作精神。 素质：1.爱岗敬业、乐于奉献的职业道德素质； 2.认真学习国家财经政策、法令，熟悉财经制度； 3.积极钻研财务业务，精通专业知识，掌握技术方法； 4.严守法纪，坚持原则，执行有关的财经法规。

四、培养规格

（一）修业年限：实行学分制，学员取得正式学籍后6年内所修学分有效，最短学习年限不低于2.5年。

学员在有效年限内修完教学计划规定的课程，毕业鉴定符合要求颁发国家承认学历的专科和本科毕业证书，毕业证书在中国高等教育学生信息网（学信网）电子注册。

（二）学习形式：江西开放大学为学员配备“导学教师”，在企业设立学习中心，企业优秀管理或技术人员作为“企业导师”，与校内专业教师一起实现“双导师制”学习管理模式，共同组织学员线上、线下二元学习。

（三）总学时学分：1296学时，72学分

五、课程体系说明

（一）课程模块设置

本专业共设置7个模块，分别是思想政治理论课、公共基础课、专业基础课、专业课、通识课、企业特色课、技能实践课。

（二）课程结构体系

课程教学安排			
教学模式	项目	课时分配比例%	备注
	线上教学+集中面授	60%	
	技能实践	40%	
	合计	100%	
教学内容	理论部分	60%	
	实践部分	40%	
	合计	100%	
课程构成比例			
江西开放大学自开课程门数	校企共建课程门数	合计	
26	4	30	

（三）课程设置

1.思想政治理论课模块

(1)必修课：马克思主义基本原理、中国近现代史纲要、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

2.公共基础课模块

(1)必修课：入学教育、计算机应用基础（本）、大学英语（3）。

(2)选修课：大学英语（4）

3.专业基础课模块

(1)必修课：经济学、税法、管理学、政府与非营利组织会计、

(2)选修课：经济法

4.专业课模块

(1)必修课：高级财务会计、审计学、财务报表分析、企业伦理和会计职业道德、成本管理、公司战略及风险管理

(2)选修课：Python 语言与数据分析

5.通识课模块

(1)必修课：江西红色文化（本）

(2)选修课：常见心理问题与危机应对

6.企业特色课模块

必修课：会计案例分析

选修课：企业内部控制、应用文写作、财务案例分析

7.技能实践模块

必修课：会计学（本）综合实践、会计学（本）毕业论文。

（四）课程说明

1.习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程 2 学分，共 36 学时（理论 36 课时），开设一学期。

《习近平新时代中国特色社会主义思想》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

2.中国近现代史纲要

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 36 学时，实践 18 学时），开设一学期。

《中国近现代史纲要》是江西开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性；了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放；提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力；增强实现中华民族伟大复兴的责任感和使命感。

本课程的主要内容包括：鸦片战争前后的中国与世界，国家出路的早期探索，中国历史和中国人民选择了马克思主义，中国革命的新道路——从第一次国共合作到土地革命战争，从抗日战争到解放战争、社会主义基本制度的确立、中国特色社会主义的开创与发展等内容。

3.马克思主义基本原理

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 54 学时），开设一学期。

《马克思主义基本原理》是江西开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程学习，学生能系统学习马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基本内容，能够正确认识人类社会发展的基本规律，能够树立建设中国特色社会主义共同理想和共产主义崇高理想。

本课程的主要内容包括：马克思主义的产生、世界的物质性及发展规律、实践与认识及其发展规律、人类社会及其发展规律、资本主义的本质及规律、资本主义的发展及其趋势、社会主义的发展及其规律、共产主义的崇高理想等内容。

4.思想道德与法治

本课程 3 学分，共 54 学时（理论 54 学时），开设一学期。

《思想道德与法治》是江西开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代对青年学生的新要求为主线，以思想教育、道德教育和法治教育为基本内容，通过学习，引导学生树立崇高的理想信念，弘扬中国精神，确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的道德素质和法治素养，培育能够担当民族复兴大任的时代新人。

本课程的主要内容包括：时代新人的新样貌、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法、依法行使权利与履行义务等。

5.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程 5 学分，共 90 学时（理论 90 学时），开设一学期。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以准确地掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

本课程的主要内容包括三部分：第一部分是毛泽东思想，包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分主要阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。第三部分简要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等，其详细内容在《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程中予以重点阐述。

6.形势与政策

本课程 2 学分，共 36 学时（理论 36 学时），学生在校学习期间开课不断线。

《形势与政策》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

7.入学教育

本课程 1 学分，共 18 学时（理论 18 学时），开设一学期。

本课程是江西开放大学成人高等教育本专科各专业开设的一门必修课。课程内容包括江

西开放大学历史、办学模式、学习方式简介；专业内容和学习过程说明；课程学习资源、课程考试、学习网简介；网上学习操作技能和上网工具等说明。

通过学习能够了解江西开放大学概况、熟悉专业和课程设置情况及学习环境，熟悉与成人高等教育相适应的学习方法，能够运用现代教育技术进行网络学习和交流。

8. 计算机应用基础（本）

本课程 4 学分，课内学时 72 学时（理论 72 学时）

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，学生应能了解计算机的基础知识、基本概念、基本操作技能，学会使用微机进行日常办公事务处理，掌握网络基本使用方法，了解现代信息技术，为学生深入学习计算机相关知识、技能以及提高综合素质打下基础。

本课程的主要内容：计算机基础知识（含计算机系统组成、信息编码、微机硬件及配置和多媒体技术与应用）；微机操作系统（Windows）及其应用；计算机网络基础；Word 文字处理系统；Excel 电子表格系统；PowerPoint 电子演示文稿系统；信息安全与网络道德等。

9. 审计学

本课程 3 学分，课内学时 54（理论 36 学时，实践 18 学时）

审计学原理课程是会计学专业的一门必修课程。通过本课程的教学，要求学生掌握审计学的基本原理、基本方法和基本技能。

本课程的主要内容：审计的含义、审计与会计的关系、审计的产生和发展、审计对象和审计目的、审计的职能、作用与任务、审计的分类与方法、审计组织与审计人员、审计准则和审计依据、审计程序、审计证据与审计工作底稿、审计抽样、内部控制的审查与评价、审计报告、计算机在审计中的应用。

先修课程：基础会计、财务会计等。

10. 高级财务会计

本课程 3 学分，课内学时 54（理论 36 学时，实践 18 学时）

高级财务会计产生于会计所处的客观经济环境的变化，是客观经济环境发生变化引起的会计假设松动后，人们对背离会计假设的特殊会计事项进行理论和方法研究的结果。其内容包括：企业合并、合并财务报表编制、衍生工具会计、租赁会计、物价变动会计、外币会计、破产会计。

11. 税法

本课程 3 学分，课内学时 54（理论 36 学时，实践 18 学时）

《税法》是我国高等院校法学专业的主要课程之一，也是财经和管理类专业的重要课程。本课程以税法和税收法律现象为研究对象，主要介绍了税法总论、流转税法、所得税法、辅助税法和程序税法等五部分内容。

设置本课程的目的在于通过系统的学习，帮助学生全面、准确地掌握税法学的基本知识和我国现行有效的具体税收法律制度，培养依法诚实纳税的意识，推进依法治税的法治化进程。

12. 财务报表分析

本课程 3 学分，课内学时 54（理论 18 学时，实践 36 学时）。

本课程主要介绍资产负债表、利润表、现金流量表的基本分析方法，并在此基本上阐述利用主要报表、附表、表外信息对企业进行综合分析和诊断的技术与方法。

13. 会计案例分析

本课程 3 学分，课内学时 54（实践 54 学时）。

本课程通过讲解具体的会计案例，巩固学生掌握的理论知识，并能够灵活地运用理论知识解决实际问题。

14. 管理学

本课程 3 学分，课内学时 54（理论 36 学时，实践 18 学时）。

本课程侧重于阐释组织管理的普遍原理和基本方法在工商企业管理管理实践中的具体应用，通过学习，旨在激发学习者对管理理论的兴趣，提高工商企业基层管理者的管理素养，进而开发他们提升自身职业生涯的潜质。通过学习要求学习者能够理解现代管理的基本知识和基础原理；能够了解管理领域的创新趋势；能够运用管理知识和管理原理对实际管理问题进行分析。

15.财务案例分析

本课程 3 学分，课内学时 54（理论 18 学时，实践 36 学时）。

本课程是为进一步提高学生理论层次和管理能力而设置的一门专业课。本课程不仅是对高级财务管理理论与实践的探索，也是对案例教学的探索。即充分体现财务管理理论、实务与政策的有机统一，通过案例致力于培养学员清晰的专业理念、高超的专业技能和敏锐的专业判断；同时，充分体现财务管理活动不能脱离特定的理财环境和案例教学的实践性、操作性要求，以中国上市公司的案例为主就财务管理领域中的新的、特殊的管理问题进行阐述，是对高级财务管理的突破和扩展。

（五）专业培养要求中的知识、能力与素质的培养，与上述课程模块相呼应，在课程设置中得以体现。课程模块是知识、能力和素质培养的载体，同时知识、能力和素质培养要求又决定了课程模块的构成。

（六）必修课程和集中实践环节的教学大纲或要求根据教育部颁布的课程教学基本要求统一制定。自开课按照省开大统一课程教学基本要求统一制定。

（七）市级开大在省开大统一制订的施行性教学计划基础上制订各教学点执行性教学计划。

六、学习成果认证与转换

学习成果认证与转换参照《江西开放大学高等继续教育“二元制”人才培养模式学习成果认证与转换管理办法》相关规定。

对于学生的课程类、证书类、经验奖励类及培训类学习成果可转换成相应的课程及实践学分。本专业所有转换学分比例不超过总学分的 40%，转换课程可免修、免考，不免相应费用。具体规则如下：

证书类学习成果					
证书类型	证书名称	颁证机构	可转换课程	对应学分	可转换学分
职称证书	中级会计职称证书	人力资源和社会保障部、财政部联合批准颁发	经济法	3	3
职称证书	高级会计职称证书	人力资源和社会保障部、财政部联合批准颁发	高级财务会计	3	3
			经济法	3	3
			税法	3	3
			成本管理	2	2
			审计学	3	3
			会计案例分析	3	3

			财务案例分析	3	3
			财务报表分析	3	3
资格证书	注册会计师职业资格证书	中国注册会计师协会批准颁发	高级财务会计	3	3
			经济法	3	3
			税法	3	3
			成本管理	2	2
			审计学	3	3
			公司战略与风险管理	2	2
			会计案例分析	3	3
			财务案例分析	3	3
			财务报表分析	3	3
等级证书	全国计算机等级考试一级b以上(含一级b)	教育部考试中心	计算机应用基础	4	4
等级证书	全国公共英语等级考试四级以上(含四级)	教育部考试中心	英语(3)	3	3
			英语(4)	3	3

经验奖励类学习成果					
成果类别	成果名称	对应机构	可转换实践课程	对应学分	可转换学分
学习经验	“学习强国”学习积分	中宣部	形势与政策	1000	0.25
工作经验	财务岗位1年及以上工作经历	企事业单位	会计岗位技能训练	3	3
竞赛获奖	市级或以上财务相关技能竞赛3等奖及以上	企事业单位	会计岗位技能训练	3	3
获得奖励	市级或以上财务相关工作奖励	企事业单位	会计岗位技能训练	3	3

培训类学习成果					
成果类别	成果名称	对应机构	可转换实践课程	对应学分	可转换学分

行业、部委培训	会计人员继续教育	当地财政部门	会计岗位技能训练	3	3
---------	----------	--------	----------	---	---

（注：对应学分为该学习成果对应的课程学分，可转换学分为该学习成果可以转换成多少相应的课程学分。可转换学分小于等于对应学分）

除以上转换标准外，通过学习成果认证中心（学分银行）审核成为学习成果转换标准的最新校企合作证书和培训项目，也可以按标准规定学分进行成果转换。

访问江西开放大学学分银行网站可获取关于学习成果认证与转换操作指南及最新学习成果认证与转换标准等更详细信息。

七、实践教学

实践项目名称	合作机构	实践方式	目标及内容	考核标准
会计学（本）综合实践		实践方式由集中实践和自主实践的方式进行。具体可从以下方式中选择其中的一种方式完成相关实践任务： 1.个人在岗实践 2.实训场所集体实训 3.线上模拟实训 4.学生取得中级会计师专业技术资格证书及，可按江西开放大学学分银行有关规定免修此课程。	会计学原理实践 （1）建账实训。实训内容由课程指导教师指定，任选1-3项由学生完成。例如：总账建账、明细账建账、日记账建账。 （2）会计凭证编制实训，包括原始凭证粘贴、记账凭证编制。实训案例有工业企业和商业企业的，具体由课程指导教师指定，任选1个案例由学生完成。 （3）票据填制，例如：支票的填制。 （4）银行存款余额调节表编制。 （5）账簿登记。	课程的实践初评成绩按百分制。

八、毕业规则

思想政治理论课、公共基础课、专业课、通识课、企业特色课、技能实践课。

本专业各模块最低毕业学分依次是：

思想政治理论课：18 学分

公共基础课：8 学分

专业基础课：11 学分

专业课：16 学分

通识课：2 学分

企业特色课：3 学分

技能实践课：8 学分

本专业实行学分管理，毕业学分为 72 学分。学生注册取得学籍后学分六年有效。学生修满学分并经思想道德品德鉴定为合格，准予毕业并由江西开放大学颁发成人高等教育本科毕业证书，国家承认其学历。

九、教学计划进程表（附后）

*

管理学科工商管理类
会计学专业（本科）教学计划进程表

专业名称			会计学		专业代码				120203K		
学习形式及年限			成人业余 2.5 年		专业层次				本科（专科起点）		
毕业学分			72		各模块最低毕业学分之和				66		
模块名	模块最低毕业学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课时分配			课程性质	开设学期	考试单位
思想政治理论课	18	1	50001	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	36	36		必修	1	省校
		2	50002	中国近现代史纲要	3	54	36	18	必修	1	省校
		3	50003	思想道德与法治	3	54	54		必修	1	省校
		4	50004	马克思主义基本原理	3	54	54		必修	2	省校
		5	50005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	90	90		必修	3	省校
		6	50006	形势与政策	2	36	36		必修	1-4	省校
公共基础课	8	7	60001	入学教育	1	18	18		必修	1	省校
		8	60002	计算机应用基础（本）	4	72	72		必修	1	省校
		9	60006	大学英语（3）	3	54	54		必修	1	省校
		10	60007	大学英语（4）	3	54	54		选修	2	自建
专业基础课	11	11	14101	经济学	3	54	36	18	必修	2	省校
		12	14102	税法（会本）	3	54	36	18	必修	2	省校
		13	14103	经济法	3	54	36	18	选修	2	自建
		14	14104	政府与非营利组织会计	2	36	18	18	必修	2	省校
		15	14105	管理学	3	54	36	18	必修	3	省校
专业课	16	16	14106	高级财务会计	3	54	36	18	必修	2	省校
		17	14107	审计学	3	54	36	18	必修	3	省校
		18	14108	财务报表分析	3	54	18	36	必修	4	省校
		19	14109	企业伦理和会计职业道德	2	36	36		必修	2	省校
		20	14009	成本管理	3	54	36	18	必修	3	省校
		21	14111	Python 语言与数据分析	2	36	18	18	选修	4	省校
		22	14112	公司战略及风险管理	2	36	18	18	必修	4	省校
通识课	2	23	70007	江西红色文化（本）	2	36	20	16	必修	3	省校
		24	70002	常见心理问题与危机应对	2	36	36		选修	1	省校

企业特色课	3	25	14113	会计案例分析	3	54		54	必修	3	省校
		26	14114	企业内部控制	2	36	18	18	选修	3	自建
		27	14115	应用文写作	2	54	36	18	选修	3	自建
		28	14116	财务案例分析	3	54	18	36	选修	4	省校
技能实践课	8	29	14117	会计学（本）综合实践	3	54		54	必修	3	省校
		30	14118	会计学（本）毕业论文	5	90		90	必修	5	省校

八、质量保障

（一）师资队伍

教师师资情况：目前校本部拥有专职教师 16 人，其中教授 1 人，副教授 12 人，讲师 3 人；具有硕士研究生学历（位）的 13 名，已形成一支素质优良、结构较合理、充满活力的教师队伍。本专业拥有覆盖全省的纵向办学系统。江西开大系统 11 个市级开大均开办了会计学专业，多年的办学，本系统已经培养出一批熟悉成人教育的素质较高的专业教师，市县教学点目前约有 30 多名专兼职老师从事会计学专业的教学和课程管理，为在全省开办本专业提供了重要的支撑力量。

（二）教学资源

本专业必修课程建设了文字教材、音像教材、网络课程、数字教材等多种媒体的教学资源，资源建设强调一体化设计。选修课程由市级开大统一开设，各市级开大根据当地的具体情况开设课程，建设课程学习资源。

（三）设施设备

本专业配备适应成人继续教育学习使用的各种硬件支撑条件，包括：视听教室，多媒体、网络和计算机教室，语音教室，讨论和辅导教室、数字图书馆等；其次，教学及管理软件支持条件，包括专职管理人员，教学管理制度与办法，教务管理软件，全套教学资源，并与国开总部及其他教学点之间保持信息畅通。

（四）教学过程管理

1.为全面推进素质教育，提高教学质量，省开大利用现代远程教育技术和手段，依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，注重多种教学媒体综合运用，加强对教学过程的管理。

2.省开大统一制定试点专业教学实施方案，市级开大根据专业教学实施方案的要求制定教学实施细则，并报江西开大备案。

3.江西开放大学为学员配备“导学教师”，在企业设立学习中心，企业优秀管理或技术人员作为“企业导师”，与校内专业教师一起实现“双导师制”学习管理模式，共同组织学员线上、线下二元学习。

4.江西开放大学制定教学教务管理办法及学籍管理办法，建立和健全教学巡查和评估制度，对教学单位的教学组织与教学管理工作进行检查、监督和评估，并与市级开大共同实施教学管理。

5.充分利用全省开大系统的实训条件，与相关行业（企业）合作，形成“校企合作、虚实结合、相互补充”的实践教学环境，为学员提供符合产业发展的技术和岗位技能要求的实习实训服务。江西开放大学与相关行业（企业）共同研究制订实习实训计划和教学大纲，按

照国家职业资格考核要求，制定岗位实习实训考核标准，探索建立实习实训标准动态更新机制。

（五）考核方式

1.课程评价与考核由江西开放大学与行业企业共同组织实施，形成“校企双主体”、“过程评价为主、辅以终结性评价”的评价模式。根据课程性质特点，课程考核可分别采取线下笔试、网络考核、面试、岗位考核、业绩考核等多元化评价手段进行。

2.省开大制定必修课程考核管理办法，完成考核说明的编制和期末考试命题工作，市级开大负责自开课程和部分实践性环节的考核。

（六）成绩及证书

1.学生的课程成绩由形成性考核成绩和期末考试成绩两部分组成，成绩合格者获得相应的学分。

2.省开大通过对符合毕业要求的学生审核后，颁发国家承认的本科学历毕业证书。