

国家开放大学

关于与伦敦大学合作举办 2021 年 在线教师培训班的通知

国家开放大学各分部、学院：

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实《国家开放大学综合改革方案》关于教师队伍建设的有关要求，学习借鉴英国先进教育理念和教学实践，进一步提高国家开放大学办学体系教师利用现代信息技术开展在线教育的能力和水平，国家开放大学拟联合英国伦敦大学组织开展在线教师培训班。现将有关事宜通知如下：

一、培训目标

提高国家开放大学办学体系教师在远程教学方法、在线学习设计、学习测评等方面的专业知识水平和实践能力，促进教师在线教育专业化发展。

二、培训主题

培训主要包含以下主题：远程教学方法、在线学习设计、教学资源与技术应用、学习测评等。

三、培训形式

此次培训主要采用线上方式开展，伦敦大学主讲教师每周在线授课和互动答疑，参训人员课下学习相关资料和视频资源，进行分组交流讨论，完成学习任务。

四、培训时间

拟定于2021年9月13日开班，为期12周，每周学习时间为5-6小时。（中英节假日休息）

具体日程安排及主讲教师简介见附件。

五、培训名额及遴选

（一）遴选条件

- 1.具有较高的思想政治觉悟和师德素养，热爱远程开放教育事业；
- 2.原则上，优先考虑教学业务骨干；
- 3.具备良好的英语听说读写能力和信息技术应用能力。

（二）遴选名额

每个分部（学院）4个名额，各分部（学院）综合考虑后确定报名人数，并告知其登录教师研修网进行报名。

六、培训报名

（一）在线报名

遴选出的教师需在国家开放大学教师研修网（<http://jsyx.ouchn.edu.cn>）完成用户注册后，登录并选择相应研修项目进行报名，等待审核，并查收邮件获取研修信息；请各分部有关负责同志使用管理员权限对本分部报名的学员进行用户注册审核和研修班报名的初审；由总部最终审核确认。报名成功的教师，请加入QQ群：452367380。

（二）报名时间

2021年7月5日—7月15日

七、学习要求

(一) 报名学员应安排好学习时间，须保证全程参加学习，按时保质保量完成培训任务。

(二) 总部将适时开展学习情况统计工作。学习结束后，总部还将对各报名人员的学习情况进行通报。

八、其他事项

学习完成率达到 80% 以上的学员可获得伦敦大学颁发的培训结业证书。培训学时可计入人事管理继续教育学时，培训成果记入国家开放大学教师继续教育学分银行。

九、联系方式

培训相关问题，请与以下人员联系。

学生工作与教师发展部 电话：57519612

国际部（对外汉语教学中心）电话：57519052，57519055

附件：培训日程安排及主讲教师简介

国家开放大学

2021 年 7 月 1 日

附件

培训日程安排及主讲教师简介

一、培训日程安排

第一周（2021年9月13-17日）：教学过程要素与学生特征分析；

第二周（2021年9月27-30日）：如何设计能够将预期学习成果、学习测评和学生活动有机结合的课程单元；

第三周（2021年10月11-15日）：如何将关于学习的理论应用到网络教学中；

第四周（2021年10月18-22日）：学习过程各要素的有效实现方法；

第五周（2021年10月25-29日）：针对学生特征的学习活动设计；

第六周（2021年11月1-5日）：协作学习活动与学习作业设计；

第七周（2021年11月8-12日）：教师如何进行作业反馈；中期回顾与后续学习计划；

第八周（2021年11月22-26日）：如何获取和应用教学资源，以及如何帮助学生掌握信息处理技能；

第九周（2021年11月29日-12月3日）：如何根据教学目的选择和应用适合的技术工具；

第十周（2021年12月6-10日）：如何从学生、同学、教师的视角开展学习测评；

第十一周（2021年12月13-17日）：教师在网络教学中发挥的作用及能力提升的路径；

第十二周（2022年1月4-7日）：课程教学质量与效果的监控、评估与提升。

二、主讲教师简介

此次培训的师资团队由伦敦大学远程教育中心的学术精英组成，主要包括以下成员：

1. **Linda Amrane-Cooper 博士**，伦敦大学远程教育中心主任、战略项目部部长、高等教育教学专业硕士研究生在线课程负责人，具有二十多年的师范教育经验，与南美、欧洲、北美、东南亚等地区的高等教育机构广泛开展了关于远程教育和教师发展的合作项目，取得了很好的效果。

2. **J Simon Rofe 博士**，伦敦大学数字化学习领域的学术负责人，2018年为伦敦大学亚非学院设计和实施了一整套在线学习策略。主要工作经验包括制定数字化学习策略，设计、开发和讲授包括慕课在内的在线课程，培训在线学习领域的从业人员，开展关于教学的学术研究等。

3. **Stephen Brown 教授**，英国德蒙特福德大学学习技术研究荣誉教授，曾任英国学习技术学会会长、英国电信集团远程学习部部长，具有丰硕的学习技术研究成果，曾为英国文化教育协会制定在线学习实施计划，指导哥伦比亚的多所高校完善在线学习策略，帮

助阿拉伯开放大学开发慕课及开展相关培训，参与尼日利亚远程高等教育能力建设等。

4. **David Baume 博士**，伦敦大学远程教育中心教学事务负责人，英国开放大学高等教育实践中心联合主任，英国师资与教育发展协会创始主席，《国际学术发展》期刊创始编辑，编撰多部关于师资与教育发展的专著，参与东非混合学习发展、尼日利亚远程开放教育能力建设等国际项目。

5. **Alan Tait 教授**，英国开放大学远程教育与发展研究荣誉教授，英联邦学习共同体《以学习促发展》期刊创始编辑，曾任英国开放大学副校长，在远程、开放与灵活学习领域具有丰硕的研究成果，并担任博茨瓦纳、尼日利亚、卢旺达、南非、印度等国家混合与在线教学专业化发展的顾问。

6. **Jon Gregson 副教授**，伦敦大学远程教育中心创始人之一，曾任伦敦帝国理工学院研究生远程教育专业负责人、伦敦大学全球关系与社区事务负责人，在远程开放教育方面具有 20 多年的经验，涵盖战略发展、教学、研究、课程设计、学习技术，尤其是数字化技术在教育中的应用等，并参与东非、卢旺达、南非、加纳、尼日利亚、缅甸等国家和地区的远程开放教育、数字化教育发展项目。

7. **Gwyneth Hughes 博士**，伦敦大学学院教育学院准教授，英国高等教育学院高级研究员。在教师专业化发展课程的设计和讲授方面具有丰富的经验，擅长为大学教师及管理人员设计和讲授在线培训课程，曾协助波兰教育部进行相关培训，并发表关于学习测评的论文多篇及专著两部。

8. **Stylianos Hatzipanagos 教授**，伦敦大学远程教育中心研

究与宣传事务联合负责人。擅长的领域为以技术强化学习、以研究促进教学实践的创新以及研究生教育管理等。主要研究方向包括学习设计、在线学习环境的评估、以技术强化的学习测评、以计算机技术为支撑的合作学习、灵活与远程教育、数字化素养、可用于教育的社交媒体、博士生教育等。主持和参与了英国及欧盟多个研究项目，研究内容涉及数字化技术的应用能力、终身学习、网络教学的专业化培训、在线学习资料的开发与开放教育资源的利用等。