**江西开放大学**

**新余市分校2020年度发展报告**

一、省校重点工作推进情况

2020年新余市分校围绕省校重点工作，着力推进以下工作：进一步夯实“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，严格履行疫情防控职责，主动抓好“六稳”工作、落实“六保”任务，按照“作示范、勇争先”目标要求，坚持立足本地，面向基层、面向农村、面向边远地区，服务全民终身学习的办学理念，稳定办学规模、落实“三治”工作，开展校企合作、深化社区教育、推进“一村一名大学生”工程，学校创优提质转型发展稳步推进。

二、人才培养

(一)学历教育整体培养情况

学校2020年各类在籍（校）生6047人，同比增加2.7%；共培养各类毕业生共1215人、同比减少21.16%。

1.高等学历继续教育

2020年共有开放教育在籍生5959人、同比增加1.93%。其中，本科935人，占比15.69%；专科5024人，占比84.31%。2020年共培养开放教育毕业生1215人。其中，本科196人，占比16.13%；专科1019人，占比83.87%。学校未开展成人高等专科教育。

2.高等职业教育（扩招）

2020年共有高等职业教育（扩招）在校生88人（含2020年招录人数），同比增加52.27%。

表2-1 2020年度学历教育在籍（校）生人数

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 层次 | 类型 | 在籍（校）生人数 | 本年度  招生人数 | 本年度  毕业生人数 |
| 本科 | 开放本科 | 935 | 308 | 196 |
| 专科 | 开放专科 | 5024 | 1349 | 1019 |
| 成人专科 | / | / | / |
| 高职扩招 | 88 | 46 | / |
| 中专 | 成人中专 | / | / | / |
| 合计 | | 6047 | 1703 | 1215 |
| 全省排名 | | 9 | 9 | 9 |

（二）非学历教育整体培养情况

2020年非学历继续教育项目3个，开设培训班15个班次，培训规模2073人次，同比增长100%。

表2-2 2020年度非学历教育情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 行业 | 培训对象 | 班次 | 人次 |
| 1 | 社区公益 | 社区工作者 | 2 | 648 |
| 2 | 产业 | 快递小哥 | 1 | 30 |
| 3 | 其他 | 市直机关党员、网络主播、组工干部、党支部书记、应急员、公务员考官 | 12 | 1395 |
| 合计 | | | 15 | 2073 |
| 全省排名 | | | 8 | 8 |

（三）学校专业设置情况

2020年招收开放教育本、专科专业共42个，同比减少3个。其中，本科13个，占比30.95%；专科29个，占比69.05%。2020年招收高等职业教育（扩招）专业共2个。

表2-3-1 2020年度开放教育招生规模排名前五位的本科专业

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业名称 | 招生数（人） | 占比（%） |
| 土木工程 | 64 | 20.78 |
| 行政管理 | 39 | 12.66 |
| 法学 | 38 | 12.34 |
| 工商管理 | 31 | 10.06 |
| 会计学 | 22 | 7.14 |
| 合计 | 194 | 62.99 |

表2-3-2 2020年度开放教育招生规模排名前五位的专科专业

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业名称 | 招生数（人） | 占比（%） |
| 汽车运用与维修技术 | 191 | 14.16 |
| 应用化工技术 | 185 | 13.71 |
| 行政管理 | 126 | 9.34 |
| 学前教育 | 95 | 7.04 |
| 行政管理（村镇管理方向） | 88 | 6.52 |
| 合计 | 685 | 50.78 |

表2-3-3 2020年度高等职业教育（扩招）招收专业

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业名称 | 招生数（人） | 占比（%） |
| 会计 | 23 | 50 |
| 电子商务 | 23 | 50 |
| 合计 | 46 | 100 |

（四）质量提升综治工程

1.质量保障制度

2020年建立健全校内质量管理制度7项。

表2-4-1 2020年度重要规章制度建设情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 类别 | 规章制度名称 |
| 1 | 意识形态 | 中共新余市成人教育中心委员会2020年度意识形态工作方案 |
| 2 | 教育培训 | 中共新余市成人教育中心委员会党员干部（教职员工）教育培训工作实施办法 |
| 3 | 新余市成人教育中心（电大）培训教育管理办法 |
| 4 | 新余市成人教育中心（电大）致敬抗击新冠肺炎疫情一线工作人员的励学计划 |
| 5 | 新余市成人教育中心（电大）关于印发《新余市2020年社区教育工作计划》的通知 |
| 6 | 教学管理 | 新余电大教学管理制度 |
| 7 | 关于思想政治理论课改革创新的实施方案 |

2.办学体系和招生管理

截至2021年1月，全市办学系统由4个教学点（3个公办学校、1个企业）构成。2020年无新增和撤销教学点。2020年教学点共招收学生562人，占全市招生的33%。其中，2个教学点招收学生100人以上。

教学点管理工作主要体现在：每学期校领导分组到基层就招生、教学、考试和管理等方面进行深入调研，进一步树立规模、质量、效益、安全协调发展的观念，对教学点实行常态化的管理和督导考评，提升支持服务质量，规范其招生、收费、教学和考试等工作。

招生管理工作主要体现在：一是做好每年招生计划调研，年初召开主任（校长）办公会、党委会，明确每年招生工作方案，明确招生目标任务、工作措施和各教学点责任；二是准确把握成人教育性质和特点，制定招生宣传方案，坚持依法办学，规范招生宣传；三是坚持招生录取条件，严把生源质量入口关。2020年学校招生工作无违规现象。

3.信息化和教学资源建设

（1）网络基础设施。实现高速优质有线网络和无线校园网的覆盖，一是投入资金5万元实现无线网络主校区覆盖；二是每年投入6万元购入电信宽带网络，实现高速优质有线网络，为服务教学及管理提供保障；三是拥有云教室两间，实现方便快捷的云端会议与论文答辩。

（2）信息化教学设施设备。一是学校教师每人一台办公用电脑；二是先后投入90万，拥有机房三间、高配置标准考试机150台；三是部分教室配有多媒体互动平台、电子互动白板；四是安装完成与社区学校教学互动的双向视频系统。

（3）学习资源建设。一是丰富网上学习资源。依托数字化学习资源共享平台，融合学校和国家数字化学习资源中心的资源，连续四年每年投入6万元（交付国家数字化学习资源中心资源管理费），推进新余学习网、国家数字化学习资源中心新余分中心和新余电大慕课三大学习平台的建设与完善，使平台入库课程累计达到900余门，媒体素材资源数量15117条，拥有750个微课、10000分钟的视频，资源容量超过800G，并获得国家数字化学习资源中心全库学习资源（视频11198个，含4328个微课等资源）。二是利用平台优势，进行疫情防控资源建设与宣传教育。疫情防控期间，积极对接国家数字化学习资源中心，相继在新余学习网、新余广播电视大学官网、新余广播电视大学微信公众号等学习平台免费开通“新型冠状病毒防控公益课程”，发挥中心（电大）网络教育线上学习的优势，做到防控宣传教育全覆盖。

（4）教学支持服务。一是新余学习资源分中心平台免费全库资源向电大学员开放；二是为开放教育学员提供多媒体教学、网络考试提供技术支持服务工作；三是建立学校企业微信群，为开放教育本科毕业班学员开展远程在线论文答辩提供技术支持服务工作。

（5）网络安全建设。重新对网站架构进行设置，加入省校网站站群，促使学校官网在管理与维护方面拥有更加雄厚、安全的技术力量。并通过在互联网出口处部署下一代防火墙，接入上网行为管理设备，达到节约带宽投入，保证重要业务系统带宽，保障内网安全，给师生提供绿色网络环境的目标。

4.学习支持服务和教学过程

（1）完善教学管理制度，规范教学管理环节。在国家开放大学和省校相关管理制度的基础上制定《新余电大教学管理制度》，涵盖教学质量管理、班主任管理、学籍管理、听课制度等十四个管理制度，学校对每项制度的落实都纳入各个教师的年终绩效考核；每学期开展班主任培训会、课程辅导教师培训会和教学点相关业务的培训会。

（2）实施教学模式改革，探索开放教育新路子。2019年春季起从“入学教育、课程面授、网上教学、实践教学、专题讲座、思想政治教育、形成性考核、考前辅导和考风考纪”等九个方面开展教育教学工作。实现从传统的以教师的教为中心转到以学员的个性化自主学习为中心的转变，从传统的面授教学向综合应用多媒体和多种教学手段的转变。突出学员自主学习为主，面授辅导、远程辅导为辅助，基于利用多媒体资源学习和开展多种形式网上交互学习的方式。组织和帮助学生进行有效的学习小组活动，对开放教育学生的学习小组活动情况认真记录。通过各种渠道及时为学生提供充足、实用的学习指导文件（包括教学计划、学期开课表、教学大纲、课程教学实施方案、考试说明、教学媒体一览表等）和学习资源（包括文字教材、网络学习资源等）。

由于各专业的招生人数不平衡，有些专业班级人数10人以下，在课程面授的设计上，不以班级而是以课程为单位进行编排。同时，每学期除按照各专业教学规律安排课程面授外，聘请各类专家、学者进行至少两次专题讲座。

（3）开展网上教学活动，加大落实质量监控力度。每学期下发网上教学文件，将各位教师网上教学情况作为教学考核的一项重要内容。教务处提出具体明确的网上教学要求，每周对教师网上教学活动进行检查和通报。学校每周对教师与学生上网情况定期进行检查考核，将任课教师上网教学的次数和时间与个人工作量联系，把学员上网发帖和参与教学活动的情况纳入形考成绩的重要组成部分。

（4）规范学籍管理，免修免考落实到位。专人专职负责学籍工作，招生负责人对学生入学资格审核要求明确，按照省校要求及时、准确地上报招生数据，招生材料齐全，有招生花名册、招生统计数据，准确及时上报毕业生名单，保证毕业生信息准确无误。为做好学员毕业证发放工作，学校依据《开放教育毕业证发放管理规定》，明确专人负责证书管理和发放，发放证书严格按规定的流程和规定执行，至目前从未出现差错。

（5）加大资金投入，创建教学实践基地。2018年学校自筹资金，创建实践教学基地7个：高新区水西镇黄家村委天意种养农民专业合作社、分宜县凤阳镇大路边村新余景源农业开发有限公司、分宜县园艺场金贝农业科技发展有限公司、渝水区罗坊镇高磡村委特色养殖基地、渝水区罗坊镇彭家村委新余市南三果业、仙女湖区钤阳办事处昌田村圆梦園生态休闲度假村、仙女湖区农业科技园江西仰仙湖农业科技有限公司；聘请行业专家、技术能人50余人作为学员的生产、实习指导教师；2019年、2020年学校连续两年给每个实践基地拨付1万元的教学经费，并严格对基地进行督查和考核，2020年取缔仙女湖区农业科技园江西仰仙湖农业科技有限公司实践基地。

表2-4-4-1 2020年度国开学习网教学基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 生师比 | 上线学生比例 | 上线教师比例 | 网络课程班级辅导教师配置率 |
| 2020春 | 36.34 | 109.03 | 74.32 | 91.46 |
| 排名 | 5 | 3 | 8 | 7 |
| 2020秋 | 79.47 | 93.4 | 88 | 96.58 |
| 排名 | 10 | 10 | 2 | 6 |

2-4-4-2 2020年度国开学习网教学支持服务情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 学生行 为总数 | 学生在 线天数 | 学生人均在线行为次数 | 教师行 为总数 | 教师在 线天数 | 教师人均在线行为次数 |
| 2020春 | 5069327 | 32261 | 1418.79 | 418172 | 7472 | 3801.56 |
| 排名 | 9 | 9 | 7 | 7 | 4 | 2 |
| 2020秋 | 8656319 | 29778 | 2409.89 | 1883980 | 2810 | 28545.15 |
| 排名 | 7 | 9 | 1 | 2 | 6 | 1 |

表2-4-4-3 2020年度开放教育面授教学基本情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学期 | 面授辅导课次 | 学生平均到课率 |
| 2020春 | 因疫情未开课 | 0 |
| 2020秋 | 679 | 48.7% |

表2-4-4-4 2020年度开放教育实践教学情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 实践基地  新增数量 | 实践基地总数 | 开设实践  课程数量 |
| 2020春 | 0 | 7 | 因疫情未开课 |
| 2020秋 | 0 | 7 | 因疫情未开课 |

5.考试组织情况

压实“治考”责任，防范考试风险。考前召开考试推进会、考务培训会、校长办公会等考试专题会，以会代训，压实考试责任，防范办学风险；严格规范考试组织和管理，加强对考生的诚信教育和考风考纪教育；完善手机屏蔽仪和手机袋等考试设备，稳定监考队伍；强化考前辅导，整理和发放考试复习资料，规范形成性考核。考试期间进行专门的疫情防控工作和“替考违纪”专项整治行动，校领导对下属两个考点进行巡视，安排专门的巡考人员全程巡考，做到考试全过程严格监督和管控。省校飞巡组巡考对校本部和新余康程达教育科技有限公司学习中心2020秋季考试工作进行检查发现，总体情况良好。

表2-4-5 2020年度开放教育考试情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 实考人数 | 实考率 | 合格人数 | 合格率 |
| 2020春 | 22693 | 95.65 | 19922 | 87.79 |
| 2020秋 | 22570 | 89.99 | 20056 | 88.86 |

6.教学检查结果

表2-4-6 2020年度国开学习网教学检查排名

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2020春季总分 | 2020春季排名 | 2020秋季总分 | 2020秋季排名 |
| 47.6407859 | 5 | 56.43457864 | 3 |

（五）思政教育和学生工作

1.夯实思想政治教育基础

制定《关于思想政治理论课改革创新的实施方案》，将思政课教学与学校思想意识形态工作紧密结合。五位校领导均担任思政课课程责任教师，五名年轻的党员教师为思政课助理教师，开足思政课面授课时数和网上45天的教学工作量。伍书记参加全省电大系统“学思践悟”读书月征文活动，彭校长申报省校思政课课题1个，梁校长申报省社联教改课题1个。

2.将“思政大课”列入教学范畴

疫情防控期间组织师生1200余人次通过网络收看省教育厅组织的“在校大学生同上一堂战‘疫’课”的直播视频和教育部组织的“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”的直播视频；“五四”青年节组织师生800余人次通过网络收看国家开放大学直播的“讲抗疫故事、做奋进青年”视频；将“思政大课”列入疫情防控期间思政课教学范畴，充分运用好新冠肺炎疫情防控这一鲜活的爱国主义教育，创新开展疫情防控期间思想政治理论课教学。

3.科普国家安全观知识

以开展“4.15”全民国家安全教育日活动为契机，组织全校师生参加国家开放大学网上知识竞答，学校2019年秋季建筑工程技术班的刘思敏同学是全省系统唯一荣获国家开放大学“4.15”国家安全教育知识有奖竞答奖项者。

4.征集防疫抗疫故事

积极组织学员参加国家开放大学“同心战疫，书写青春”防疫抗疫故事征文活动，20春会计班丁琳和陈珏两位同学荣获全省电大系统优秀奖，陈珏同学荣获国家开放大学三等奖。

5.参与全民阅读活动

组织师生参加全省电大系统的读书月活动，在“牢记红色历史，传承时代精神”主题朗读比赛中，袁瑛、邬洁、边红连、康诚德教学点王文君4位老师分别荣获教师组三等奖和优秀奖，另有11名学员获奖，其中19秋工商管理专科班周良君同学荣获一等奖。

6.梳理思想政治类学生活动

对近三年开展的思想政治类学生活动进行全面梳理，精心挑选9个活动作品参加国家开放大学思想政治教育类校园学生活动展播活动，其中8个作品入选并在国开系统展播。

1. 办学条件

（一）办学场地与设施

表3-1 2020年度办学场地与设施

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 办学场地面积（亩） | 办学用房面积（平方米） | 办学用房生均面积（平方米） | 能容纳30 人的教室间数 | 在籍生数与教室数比 | 计算机台数 | 在籍生数与计算机数比 | 校外实践基地个数 |
| 校本部 | 20 | 15210.36 | 2.52 | 60 | 0.99 | 200 | 3.31 | 7 |
| 全省排名 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 7 | 4 | 6 |

（二）师资队伍

现有103名专职教师，其中，副高级以上职称教师11名，中级职称教师25名，硕士研究生18名；同时聘任兼职教师53名。

表3-2 2020年度市级开放大学区域教师情况

校内教师数量与结构

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位  名称 | 专职教师人数 | 职称情况 | | | | 学历情况 | | | | |
| 正高职称人数 | 副高职称人数 | 中级职称人数 | 中级以下职称人数 | 博士生人数 | 硕士生人数 | 本科人数 | 大专人数 | 大专以下人数 |
| 校本部 | 32 | 0 | 10 | 11 | 12 | 0 | 13 | 20 | 0 | 0 |
| 所辖教学点汇总 | 71 | 0 | 1 | 14 | 47 | 0 | 5 | 32 | 29 | 5 |

校外聘任教师数量与结构

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位  名称 | 专职教师人数 | 职称情况 | | | | 学历情况 | | | | |
| 正高职称人数 | 副高职称人数 | 中级职称人数 | 中级以下职称人数 | 博士生人数 | 硕士生人数 | 本科人数 | 大专人数 | 大专以下人数 |
| 校本部 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 所辖教学点汇总 | 53 | 1 | 17 | 28 | 7 | 0 | 5 | 44 | 4 | 0 |

四、科学研究和特色创新

（一）科学研究

全校教师共发表各类理论文章12篇，其中国家级论文4篇；国家级课题结题1项，申请省级研究课题2项、市级研究课题4项,国家级和省级课题都实现了零的突破。

（二）特色创新

学校连续四年荣获全省电大年度系统办学业务工作考核优秀，2020年荣获全省电大系统开放教育教学点年检优秀单位、全省电大系统第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校级初赛组织奖、江西省第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省级复赛铜奖（全省电大系统唯一获省级奖项的参赛项目）、全省系统财务工作先进集体，“一村一名大学生工程”招生工作案例获国家开放大学招生工作案例二等奖。

五、社会服务

（一）服务地方经济社会发展与学习型社会建设情况

1.打造文明实践中心，搭建市民学习平台。一是打造新余市新时代文明实践中心（市民学习中心）。近年学校自筹资金500多万元打造新余市新时代文明实践中心（市民学习中心），按照市委常委、宣传部部长李瑞峰同志提出的“让新余市新时代文明实践中心（市民学习中心）热起来、火起来”的指示要求，从搭建平台、建立制度、健全机构等多方面着力，夯实意识形态主阵地，推动文明实践效能提升。全年在新时代文明实践中心（市民学习中心）开展各类培训合计53场次，共计4800余人次。举办首届“快递企业新录用员工岗前技能培训班”、“学习强国”学习达人对战答题赛等丰富多彩的文明实践活动。2020年市财政安排专项资金10万元用于各项活动的开展。二是共建新余市直属机关工委党员实践基地。市直机关工委在学校挂牌成立“新余市直属机关工委党员实践活动基地”，落实中组部《2020-2025年党员教育培训工作规划》，今年与新余市直属机关工委联合开展党员培训共3000余人次。

2.打造社区教育指导中心，构建全民终身学习体系。一是社区教育三级网络平台全面建成。通过整合资源，明确职责，多方督导，强力推进，不断拓展社区教育办学渠道，努力向乡村延伸。建立了覆盖城乡的县（区）、乡镇（街道）、村（社区）三级社区教育办学网络。目前，全市已建立社区教育指导中心（社区教育学院）2个、社区教育分院29个、社区教育学校176所，为市民提供更加灵活便捷的教育服务。二是社区教育活动丰富多彩。主动适应市场需求，有针对性地开展各类教育培训。2020年，先后举办各级党员干部培训3000多人次，农村各类实用技术培训1000多人次，基层党组织书记和党务干部培训1000多人次，社会工作者和社区工作者培训3000多人次。同时，举办丰富多彩的社区教育活动，在市民学习中心先后举办《读者》分享会和朗诵会10期，共500余人参加。开展夏布绣技艺展示与培训、文创产品展示和直播带货达5000余人次，举办全市“脱贫攻坚奔小康”书法、美术、摄影展览，参观群众达8000余人次。三是社区教育体制机制不断完善。先后出台《新余市教育局等十部门关于加快推进社区教育发展的实施意见》《关于进一步做好全市社区教育工作的实施方案》《新余市社区教育工作考核办法》等一系列制度。建立全市社区教育工作调度会议制度，通过政府统筹协调，多方参与，初步建立上下联动、齐抓共管、协同推进、形成合力的工作格局。2020年起，市政府将社区教育专项经费纳入市级财政预算，并将《新余市社区教育工作考核办法》纳入县（区）政府年终目标考核范围。2020年安排专项资金25万元。10月份省委常委、宣传部部长施小琳同志莅临学校调研并对此项工作给予充分肯定。

3.打造“三农”人才培养中心，持续推进“一村一名大学生”工程。学校立足“三农”实际，深入持续十四年实施了十五届“一村一名大学生工程”，为全市培养3500余名有文化、懂技术、会经营、扎根乡村的现代新型农民，全市平均每个行政村拥有8名“一村一名大学生工程”毕业生。十四年来，市、县(区)政府累计为“一村一名大学生工程”拨付经费超千万元。学校不断探索，拓展“一村一名大学生工程”办学领域，与市委组织部联合开办“五强书记学历班”和“村级后备干部学历班”，两届共有143名村党支部书记参加了学历班的学习；提升办学层次，开设《农村区域发展》和《园艺》两个本科专业。学校积极争取市委市政府的支持，2020年招收市级“一村一名大学生工程”学员200名，确保“一村一名大学生工程”持续推进，与乡村振兴有效衔接，目前学校是全省唯一还在开展“一村一名大学生工程”的学校。新余市已将“一村一名大学生工程”列入了“十四五”规划。

4.打造“校企合作”服务中心，加快产业工人培养。全力推动与江西新余国科科技股份有限公司开展校企合作，共招收243名新生，其中专科层次185人，本科层次58人。专科开设应用化工技术专业，本科开设机械制造及自动化、化学等专业。根据新余国科职业岗位的知识技能要求和职业资格相关条件制定教学计划，按需施教，为企业培养专门人才。

（二）对口支援、教育帮扶情况

按照“领导挂点、单位包村、干部帮户”的帮扶体系，持续帮扶仙女湖区昌田村，采取校领导+支部+两委委员形式，同7户贫困户和5户计生困难户开展结对帮扶。安排1名副科级领导干部专职驻村帮扶工作，连续两年被评为全市脱贫攻坚帮扶先进单位。

六、年度办学业务考评

表6 2020年度办学业务考评项目得分与排名

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 办学定位和  影响  4分 | 体系  建设  5分 | 招生  工作  12分 | 思政教育与学生管理 4分 | 教学资源建设 5分 | 教学过程管理 22分 | 教务管理16分 |
| 得分 | 4 | 4.5 | 11.5 | 4 | 2 | 20.5 | 14 |
| 排名 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教学经费管理  7分 | 科学  研究  3分 | 非学历 教育 4分 | 信息化 建设 5分 | 奖励加分最高累计  5分 | 惩处  扣分 | 业务考核总计 |
| 得分 | 7 | 1.7 | 4 | 4.5 | 5 | 0 | 82.7 |
| 排名 | 1 | 6 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 |

1. 存在的问题

1.教学过程管理还不够细化。班主任管理和学员管理还停留在基本工作上，对于关心学员、凝聚学员等方面的工作做得比较少。

2.满足学员个性化学习需求上尚有欠缺。比如专业选择上，学校开设较多的还是文史法理等传统专业，无法满足学员个性化的职业需求。

3.师生网上教学活动互动不够活跃，学生利用多种媒体教学资源自主学习的能力还不够强。

4.学校教育教学管理部门对远程教育实践教学的研究不够深入，实践教学环节的开展还需进一步落实和完善。

八、对策建议

1.围绕更名挂牌，推动学校转型发展。做好国家开放大学整体更名的筹备、协调和落实工作，制定更名工作方案，细化方案任务，力争在全省系统率先更名。

2.围绕高质量发展，稳定办学规模。一是做稳学历教育。全年完成招生任务1800人，不断提高办学效益。二是做开非学历教育。完善培训机制，拓宽市场培训项目，优化培训服务，积极引进社会培训项目，推动培训教育转型发展。开设新型职业农民培训、全国普通话测试站两个项目。围绕建党100周年，开展传承红色基因教育培训。三是做优办学环境。建设“四最”办学环境，抓好门前三包工作，优化招生报名程序，加强教学服务。

3.围绕创新提质，深化教育教学改革。一是坚持立德树人，开足开齐思想政治课。加强考风考纪教育，落实“三治”工作要求。二是突出网上教学主渠道，优化面授教学安排，精准面授辅导。三是完善教师面授、辅导、教学管理。四是选好配强班主任，压实班主任责任。五是抓好学生毕业率、双及格率、补考率三项工作。

4.围绕中心大局，拓宽办学项目。坚持以项目建设为抓手，注重落实和引进办学项目。一是重启新型职业农民培训工作。二是对接新宜吉跨区域发展规划，引进与周边六县市全方位多层次、多形式合作办学项目。三是稳步推进校企、校校合作、学校与行业合作。四是稳定高职扩招办学规模。五是推进开放教育与中等职业教育融合发展。六是助力乡村建设，加强“三农”人才培养。七是扩大对外开放，引进优质教育资源。

5.围绕全民终身学习，创新社区教育。完善社区教育平台，整合资源，树品牌创特色。一是落实市委改革办关于贯彻落实《中共新余市委关于落实党的十九届四中全会精神推进新余治理体系和治理能力现代化的意见》精神，构建覆盖城乡的家庭教育指导服务体系。二是继续抓好《新余市教育局等十部门关于加快推进社区教育发展的实施意见》文件的贯彻落实。三是打造老年开放大学、渝商学院两个平台，举办“我爱工小美 颂歌献给党”全市社区歌咏会。四是做好全市社区教育的调研准备、沟通协调工作。

6.围绕部省职业教育改革，推进中高等职业教育融合发展。抓好与省校继续教育学院合作办学项目的落细落地。开展成人中专项目招生工作，力争首期招生开门红。

7.围绕提高生活品质，保障改善民生。切实做好乡村振兴帮扶、全省电大系统综合考核工作，全面落实民生保障政策，继续改善师生学习工作条件，加强校园文化建设，丰富师生课余文化生活，提高师生生活品质，加强平安校园建设，确保学校和谐稳定。