**会计学专业（本科）人才培养方案**

**一、专业名称、专业层次、专业所属学科门类**

（一）专业名称：会计学

（二）专业层次：本科

（三）专业所属学科门类：管理学科

**二、入学要求**

具有国民教育系列相同或相近专业高等专科（含专科）以上学历，且成人高考考试成绩达到投档分数线者，由学校根据本专业的专业计划，依据考生志愿从高分到低分择优录取。

**三、培养目标与培养要求**

（一）培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，使之适应社会经济发展的需要，具有基础会计理论知识和专业应用技能，掌握会计核算和会计分析的基本方法，能在本专业相关领域，包括会计、财务管理、审计等方面胜任岗位需要的德才兼备、全面发展的高级技术应用型专门人才。

（二）培养要求

1.素质要求

(1)思想政治素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

(2)身心素质：具有良好的身体素质和心理素质，能精力充沛地工作。

(3)文化素质：具有良好的文化修养。

(4)专业素质：具备扎实的财务理论知识基础，认真负责谨慎的工作态度。

2.知识要求

(1)掌握会计学、经济学、统计学、审计学等学科的基本理论和基本知识；

(2)熟练掌握会计核算和会计分析的基本方法，具有处理较复杂的专业问题的能力；

(3)熟悉我国的有关会计法规和会计准则、会计制度，了解国际会计惯例；

(4)了解本专业的理论前沿和发展动态，具有较强的创新意识和创造能力；

3.能力要求

(1)具有较强的语言文字表达、人际沟通、知识再生、团结协作和社会活动的能力；

(2)掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的调查研究、科学写作和实际工作能力；

(3)具备一定的英语水平和计算机应用能力。

**四、培养规格**

（一）修业年限：最短学习年限不低于2年

（二）学习形式：成人脱产

（三）总学时学分：1440学时，80学分

**五、课程体系说明**

（一）课程模块设置

本专业共设置6个模块，分别是思想政治理论课、公共基础课、专业课、通识课、拓展课、综合实践。

（二）课程设置

1.思想政治理论课模块

(1)必修课：马克思主义基本原理概论、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

(2)选修课：民族理论与民族政策。

2.公共基础课模块

(1)必修课：入学教育、计算机应用基础（本）、大学英语（3）、大学英语（4）。

(2)选修课：高等数学（1）、高等数学（2）。

3.专业课模块（可适当设置证书课程，此类课程需融合专业教学要求、职业技能标准要求和行业企业岗位要求等。）

(1)必修课：审计学、高级财务会计、会计制度设计、财务报表分析、企业集团财务管理、审计案例分析、财务案例分析、会计案例分析。 (2)选修课：金融学、税务会计、纳税筹划。

4.通识课模块

含江西红色文化（本）、信息检索与利用、社交礼仪等基础知识，实行专本一体化设置，学生在高起专阶段修读过的课程，专升本阶段不得重复修读同一门课程。

(1)必修课：江西红色文化（本）。

(2)选修课：信息检索与利用、社交礼仪。

5.拓展课模块

(1)必修课：现代管理原理。

(2)选修课：全国会计证书课程（1）、全国会计证书课程（2）。

6.综合实践

思想政治理论课实践、社会调查（会本）、毕业论文（会本）。

（三）课程说明

1.习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程2学分，共36学时，开设一学期。

《习近平新时代中国特色社会主义思想》是江西广播电视大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

2.中国近现代史纲要

本课程3学分，共54学时，开设一学期。

《中国近现代史纲要》是江西广播电视大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性；了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放；提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力；增强实现中华民族伟大复兴的责任感和使命感。

本课程的主要内容包括：鸦片战争前后的中国与世界，国家出路的早期探索，中国历史和中国人民选择了马克思主义，中国革命的新道路——从第一次国共合作到土地革命战争，从抗日战争到解放战争、社会主义基本制度的确立、中国特色社会主义的开创与发展等内容。

3.马克思主义基本原理概论

本课程3学分，共54学时，开设一学期。

《马克思主义基本原理概论》是江西广播电视大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程学习，学生能系统学习马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基本内容，能够正确认识人类社会发展的基本规律，能够树立建设中国特色社会主义共同理想和共产主义崇高理想。

本课程的主要内容包括：马克思主义的产生、世界的物质性及发展规律、实践与认识及其发展规律、人类社会及其发展规律、资本主义的本质及规律、资本主义的发展及其趋势、社会主义的发展及其规律、共产主义的崇高理想等内容。

4.思想道德修养与法律基础

本课程3学分，共54学时，开设一学期。

《思想道德修养与法律基础》是江西广播电视大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代对青年学生的新要求为主线，以思想教育、道德教育和法治教育为基本内容，通过学习，引导学生树立崇高的理想信念，弘扬中国精神，确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的道德素质和法治素养，培育能够担当民族复兴大任的时代新人。

本课程的主要内容包括：时代新人的新样貌、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法、依法行使权利与履行义务等。

5.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程5学分，共90学时，开设一学期。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是江西广播电视大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以准确的掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

本课程的主要内容包括三部分：第一部分是毛泽东思想，包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分主要阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。第三部分简要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等，其详细内容在《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程中予以重点阐述。

6.形势与政策

本课程2学分，共36学时，学生在校学习期间开课不断线。

《形势与政策》是江西广播电视大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

思想政治理论课实践教学的标准要求，由省电大征求各方意见后制定，各市级电大和学院按照省电大要求组织开展。

7.入学教育

本课程1学分，共18学时，开设一学期。

本课程是江西广播电视大学成人高等教育本专科各专业开设的一门必修课。课程内容包括江西广播电视大学历史、办学模式、学习方式简介；专业内容和学习过程说明；课程学习资源、课程考试、学习网简介；网上学习操作技能和上网工具等说明。

通过学习能够了解江西广播电视大学概况、熟悉专业和课程设置情况及学习环境，熟悉与成人高等教育相适应的学习方法，能够运用现代教育技术进行网络学习和交流。

8.计算机应用基础（本）

本课程4学分，共72学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，学生应能了解计算机的基础知识、基本概念、基本操作技能，学会使用微机进行日常办公事务处理，掌握网络基本使用方法，了解现代信息技术, 为学生深入学习计算机相关知识、技能以及提高综合素质打下基础。

本课程的主要内容：计算机基础知识（含计算机系统组成、信息编码、微机硬件及配置和多媒体技术与应用）；微机操作系统（Windows）及其应用；计算机网络基础；Word文字处理系统；Excel电子表格系统；PowerPoint电子演示文稿系统；信息安全与网络道德等。

9.审计学

本课程3学分，共54，开设一学期。

审计学原理课程是会计学专业的一门必修课程。通过本课程的教学，要求学生掌握审计学的基本原理、基本方法和基本技能。

本课程的主要内容：审计的含义、审计与会计的关系、审计的产生和发展、审计对象和审计目的、审计的职能、作用与任务、审计的分类与方法、审计组织与审计人员、审计准则和审计依据、审计程序、审计证据与审计工作底稿、审计抽样、内部控制的审查与评价、审计报告、计算机在审计中的应用。

先修课程：基础会计、财务会计等。

10.高级财务会计

本课程4学分，共72，开设一学期。

高级财务会计产生于会计所处的客观经济环境的变化，是客观经济环境发生变化引起的会计假设松动后，人们对背离会计假设的特殊会计事项进行理论和方法研究的结果。其内容包括：企业合并、合并财务报表编制、衍生工具会计、租赁会计、物价变动会计、外币会计、破产会计。

11.会计制度设计

本课程3学分，共54，开设一学期。

随着会计准则的逐步实施，企业内部会计制度的设计将越来越重要。该门课程的内容涉及企业会计制度设计的一般原理、财务会计制度设计、成本会计制度设计和管理会计制度设计。

12.企业集团财务管理

本课程4学分，共72，开设一学期。

本课程是在大专阶段开设的财务管理课程基础上开设的课程。内容涉及企业集团财务管理体系及管理组织、企业集团财务战略与管理控制体系、企业集团投资与增长管理、企业集团融资政策与风险管理、企业集团全面预算管理、企业集团财务分析与管理报告、企业集团业绩评价等。

13.财务报表分析

本课程4学分，共72，开设一学期。

本课程主要介绍资产负债表、利润表、现金流量表的基本分析方法，并在此基本上阐述利用主要报表、附表、表外信息对企业进行综合分析和诊断的技术与方法。

14.会计案例分析

本课程4学分，共72，开设一学期。

本课程通过讲解具体的会计案例，巩固学生掌握的理论知识，并能够灵活地运用理论知识解决实际问题。

15.审计案例分析

本课程3学分，共54，开设一学期。

该课程是为进一步提高学生的理论层次和发现会计错弊的表现形式与查证技巧能力而设置的一门专业选修课。

审计案例研究与审计学有着最密切的关系。本课程是以审计理论为基础和指导，以中国上市公司的案例为主就审计领域中的新的、特殊的审计问题进行了阐述，对审计实践的探索，对案例教学的探索，是对审计学理论的突破和扩展。充分体现审计理论与实务的有机统一。这门课有其特定的教学目的，通过审计案例教学，使学员对原来学过的审计理论和方法有深入的、新的理解、掌握以至运用，培养学员专业胜任能力和职业判断能力，以便更好地做好审计或有关工作。

16.财务案例分析

本课程3学分，共54，开设一学期。

本课程是为进一步提高学生理论层次和管理能力而设置的一门专业课。

本课程不仅是对高级财务管理理论与实践的探索，也是对案例教学的探索。即充分体现财务管理理论、实务与政策的有机统一，通过案例致力于培养学员清晰的专业理念、高超的专业技能和敏锐的专业判断；同时，充分体现财务管理活动不能脱离特定的理财环境和案例教学的实践性、操作性要求，以中国上市公司的案例为主就财务管理领域中的新的、特殊的管理问题进行阐述，是对高级财务管理的突破和扩展。

（四）专业培养要求中的知识、能力与素质的培养，与上述课程模块相呼应，在课程设置中得以体现。课程模块是知识、能力和素质培养的载体，同时知识、能力和素质培养要求又决定了课程模块的构成。

（五）必修课程和集中实践环节的教学大纲或要求根据教育部颁布的课程教学基本要求统一制定。自开课按照省电大统一课程教学基本要求统一制定。

（六）市级电大在省电大统一制订的实施性教学计划基础上制订各教学点执行性教学计划。

**六、毕业规则**

本专业各模块最低毕业学分依次是：

思想政治理论课：18学分

公共基础课：11学分

专业课：28学分

通识课：2学分；

拓展课：3学分

综合实践：10学分

本专业毕业最低总学分为80学分。本专业各模块最低毕业学分之和为72学分。

本专业实行学分管理，学生注册取得学籍后学分六年有效。学生修满学分并经思想道德品德鉴定为合格，准予毕业并由江西广播电视大学颁发成人高等教育本科毕业证书，国家承认其学历。

**七、教学计划进程表（附后）**

**管理学科工商管理类**

**会计学专业（本科）教学计划进程表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **专业名称** | | **会计学** | | **专业代码** | | **120203K** | | |
| **学习形式及年限** | | **成人脱产2年** | | **专业层次** | | **本科（专科起点）** | | |
| **毕业学分** | | **80** | | **各模块最低毕业学分之和** | | **72** | | |
| **模块名** | **模块最低毕业学分** | **序号** | **课程名称** | | **学分** | **课程**  **性质** | **开设学期** | **考试**  **单位** |
| 思 想 政 治  理  论 课 | 18 | 1 | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | | 2 | 必修 | 1 | 省校 |
| 2 | 中国近现代史纲要 | | 3 | 必修 | 1 | 省校 |
| 3 | 思想道德修养与法律基础 | | 3 | 必修 | 1 | 省校 |
| 4 | 马克思主义基本原理概论 | | 3 | 必修 | 2 | 省校 |
| 5 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 5 | 必修 | 3 | 省校 |
| 6 | 形势与政策 | | 2 | 必修 | 1-4 | 省校 |
| 7 | 民族理论与民族政策 | | 2 | 选修 | 1 | 分校 |
| 公 共 基 础 课 | 11 | 8 | 入学教育 | | 1 | 必修 | 1 | 省校 |
| 9 | 计算机应用基础（本） | | 4 | 必修 | 1 | 省校 |
| 10 | 大学英语（3） | | 3 | 必修 | 1 | 省校 |
| 11 | 大学英语（4） | | 3 | 必修 | 2 | 省校 |
| 12 | 高等数学（1） | | 3 | 选修 | 1 | 分校 |
| 13 | 高等数学（2） | | 3 | 选修 | 2 | 分校 |
| 专 业 课 | 28 | 14 | 高级财务会计 | | 4 | 必修 | 2 | 省校 |
| 15 | 金融学 | | 3 | 选修 | 2 | 分校 |
| 16 | 企业集团财务管理 | | 4 | 必修 | 2 | 省校 |
| 17 | 税务会计 | | 2 | 选修 | 2 | 分校 |
| 18 | 会计制度设计 | | 3 | 必修 | 3 | 省校 |
| 19 | 会计案例分析 | | 4 | 必修 | 3 | 省校 |
| 20 | 审计案例分析 | | 3 | 必修 | 3 | 省校 |
| 21 | 财务报表分析 | | 4 | 必修 | 3 | 省校 |
| 22 | 审计学 | | 3 | 必修 | 3 | 省校 |
| 23 | 纳税筹划 | | 3 | 选修 | 4 | 分校 |
| 24 | 财务案例分析 | | 3 | 必修 | 4 | 省校 |
| 通  识  课 | 2 | 25 | 江西红色文化（本） | | 2 | 必修 | 3 | 省校 |
| 26 | 信息检索与利用 | | 2 | 选修 | 1 | 分校 |
| 27 | 社交礼仪 | | 2 | 选修 | 1 | 分校 |
| 拓  展  课 | 3 | 28 | 全国会计证书课程（1） | | 2 | 选修 | 2 | 分校 |
| 29 | 全国会计证书课程（2） | | 2 | 选修 | 3 | 分校 |
| 30 | 现代管理原理 | | 3 | 必修 | 2 | 省校 |
| 综  合  实  践 | 10 | 31 | 思想政治理论课实践 | | 2 | 必修 | 2 | 分校 |
| 32 | 社会调查（会本） | | 3 | 必修 | 4 | 省校 |
| 33 | 毕业论文（会本） | | 5 | 必修 | 4 | 省校 |

**八、质量保障**

（一）师资队伍

目前校本部拥有专职教师16人，其中教授1人，副教授12人，讲师3人；具有硕士研究生学历（位）的13名，已形成一支素质优良、结构较合理、充满活力的教师队伍。

（二）教学资源

拥有专业图书资源35815册，筹建网络课程1门，微课3门。

（三）设施设备

拥有可以用于会计专业学习的3个多媒体教室，1个会计实验室，2个计算机机房。

（四）教学过程管理

1.为全面推进素质教育，提高教学质量，省电大利用现代远程教育技术和手段，依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，注重多种教学媒体综合运用，加强对教学过程的管理。

2.省电大统一制定试点专业教学实施方案，市级电大根据专业教学实施方案的要求制定教学实施细则，并报省电大备案。

3.省电大根据开设专业教学实施方案和教学大纲，组织设计、编制必修课程的文字及网络等多种媒体教材；依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，开展“六网融通”的教学模式改革，通过多种手段开展教学和教学辅导工作，为试点电大和学生提供多种形式的教学服务。

4.市级电大组织实施并完成必修课程的教学任务，同时根据专业教学实施方案和教学大纲，组织编制、参与设计或选定自开课程的多种媒体教材，制定自开课程以及集中实践环节的教学方案并组织实施。

5.市级电大要充分利用当地普通高校和社会办学资源，加强实践教学基地建设，注重对学生平时作业、实验、实习和社会调查等教学环节的落实。

6.省电大制定教学教务管理办法及学籍管理办法，建立和健全教学巡查和评估制度，对教学单位的教学组织与教学管理工作进行检查、监督和评估，并与市级电大共同实施教学管理。

（五）考核方式

1.考核是重要的教学评估手段和教学质量保证措施。要注意对学习过程的考核评价。考核由形成性考核和期末考试两部分组成。考核方式采用多种方式进行。

2.省电大制定必修课程考核管理办法，完成考核说明的编制和期末考试命题工作，市级电大负责自开课程和部分实践性环节的考核。

（六）成绩及证书

1.学生的课程成绩由形成性考核成绩和期末考试成绩两部分组成，成绩合格者获得相应的学分。

2.省电大通过对符合毕业要求的学生审核后，颁发国家承认的本科学历毕业证书。

（七）学习成果转换

省电大通过学分银行管理办法，对学生学习成果（课程、证书、经历等）进行认定、转换，为学生搭建终身学习的立交桥。